



Nieuwsbrief

Koningin Wilhelminaschool
Dompvloedslaan 114
2051 NG Overveen
Tel: 023-5256266
Fax: 023-5262588
info@kws-overveen.nl
www.kws-overveen.nl

Beste ouders en/of verzorgers,

Sinterklaas en zijn pieten waren nog maar net aan hun terugreis naar Spanje begonnen of de school is al weer omgetoverd in kerstfeer. Dat is nog eens gezellig beginnen 's morgens vroeg! De ouders van de oudercommissie hebben dit weekend veel werk verzet in de school, hartelijk dank hiervoor!



Dinsdag 16 december zullen de kinderen van groep 8 24 uur lang les krijgen. We hebben al diverse gastsprekers die een gastles komen verzorgen. Heeft u interesse om ook een gastles te verzorgen, dan kunt u zich aanmelden bij Freya Verzijlbergh, leerkracht van groep 8. De kinderen zullen zich laten sponsoren voor elk uur dat zij wakker blijven en de opbrengst hiervan gaat naar Serious Request. Samen met Freya zal ik ook 24 uur op school aanwezig zijn en mocht u ons willen sponsoren, dan kan dat natuurlijk! Er hangt een sponsorlijst in de hal.

De voorbereidingen voor de kerstwandeling zijn in volle gang. Inmiddels heeft u al uw persoonlijke uitnodiging voor donderdag 18 december ontvangen.

Donderdagochtend 18 december is er van 8.20 uur tot 8.45 uur een kerstmarkt. De kinderen uit alle groepen hebben leuke kerstknutsels gemaakt die zij tegen een klein prijsje verkopen. Gepast geld is handig! De opbrengst hiervan gaat naar Serious Request en zal door de kinderen van groep 8 op vrijdag 19 december naar het glazen huis gebracht worden.

Voor nu een goed weekend en tot maandag!

Debby Schouten-Coesel

Groep 1-2A

Het is al volop kerst in onze kleutergroep. Woensdag hebben wij leuke kersthangers gemaakt voor in de kerstboom. Deze hangers gaan we verkopen voor het goede doel van Serious Request.

Groep 2 heeft van 16-vierkantjes een prachtige kerstboom gevouwen en groep 1 heeft vrolijke hartjes kerstballen gemaakt voor aan onze hoepel in de klas. Deze week hebben we de Ipads geïntroduceerd in de groep.



Agenda

Dinsdag 16 december
24 uren actie groep 8
Serious Request

Woensdag 17 december
Groep 8 vanaf 8.30 uur
vrij

Woensdag 17 december
Crea-ochtend deel 2

Donderdag 18 december
Kerstmarkt in de klas

Donderdag 18 december
Kerstviering
Persoonlijke uitnodiging
met tijd volgt

Vrijdag 19 december
School begint om 9.30
uur er is inloop vanaf
8.30 uur

Vrijdag 19 december
Leerlingen groep 8
bezoeken glazen huis



Jarigen

14 dec. Maurits gr. 2A
18 dec. Feline gr. 2B



Wat een enthousiasme bij de kinderen!

Er staan verschillende leerzame apps op. Iedere dag mogen verschillende kleuters op de Ipad.

Groep 3

Sinterklaas is de deur nog niet uit of wij staan de kerstboom al weer op te tuigen. We hebben met groep 3 een kleine pauze ingelast bij kern 5 om plaats te maken voor de Sinterklaas kern. Nu gaan we weer verder met kern 5. We leren de volgende vijf woorden: reus-jas-bijl-hout en vuur.

Ook zijn we druk aan het repeteren voor de kerst. We oefenen de liedjes zingen en onze scene. Samen met groep 4 zijn we ook druk bezig met de kerstknutsel, ik kan u vast verzekeren dat het heerlijk is! Maar wat het dan is.....dat houden we nog even geheim!

Groep 5

Groep 5 heeft voor het eerst Sinterklaas geholpen door voor elkaar surprises te maken. En niet alleen dat, er zat ook een mooi, grappig of knap gedicht bij. Iedereen had erg goed zijn best gedaan, knap hoor. Aan het eind van de ochtend kwam Sinterklaas nog even binnen en werd getraakteerd op een cornet-concertje ('nee juf, dit is geen trompet!') van Abel. Ik weet zeker dat Sint en zijn pieten erg genoten hebben.

Ondertussen hebben wij ook geleerd hoe een kalender werkt. We weten nu dat er feestdagen zijn, die op een vaste dag gevierd worden (Kerst) en feestdagen die jaarlijks verschillen (Pasen). We kennen de betekenis van kwartaal en kunnen elke kalender aflezen. De knokkels op onze handen helpen ons onthouden of een maand 30 (28 of 29) of 31 dagen heeft. Doe het je ouders maar eens voor!

Groep 6

De dagen voor 5 december begon de spanning al behoorlijk op te lopen. Op 5 december werden de surprises van groep 6 dan ook al vroeg aangeleverd. Tooske en Belén hadden het erg druk om alle surprises naar binnen te brengen en in de kring te zetten. Wat was het leuk binnen komen na de aankomst van Sinterklaas! Ook bij het voorlezen van de gedichten werd er aandachtig naar elkaar geluisterd. Wat was er hard gewerkt aan de surprises en gedichten. Knap gedaan!

's Middags deden we een groot kruidnoten onderzoek. We beoordeelden o.a de grootte, de geur, de bite en de smaak van de kruidnoten. Alle beoordelingen werden heel serieus ingevuld in een schema. Aan het eind bleek dat de kruidnoten met een laagje eromheen favoriet zijn in groep 6. De top 3 bestond n.l. uit chocolade, karamel en yoghurt kruidnoten.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 ^e indruk	6	8	9	10	8	9	8	5	8	10
Vorm	6	8	10	10	6	7	10	9	6	10
Grootte	5	5	10	10	5	9	8	6	6	10
Geur	5	8	9	6	8	5	8	9	6	10
Bite	8	6	7	10	8	5	10	3	2	10
Smaak	10	9	8	7	8	8	10	10	3	10
Eindoordeel	6	8	10	10	6	8	10	9	3	10



Naast de voorbereidingen voor de kerstviering leren we ook nog best

Start instroomgroep

Na de voorjaarsvakantie zullen wij met een derde kleutergroep starten. De kinderen die vanaf maart 4 jaar worden zullen in deze groep starten. Na de zomervakantie wordt deze groep weer opgeheven en stromen de kinderen door naar groep 1A en 1B.

Voor deze instroomgroep hebben we natuurlijk wel een lokaal nodig. Er zal in januari een extra lokaal geplaatst worden aan het huidige groep 4 lokaal vast. De kinderen van groep 3 zullen voor de voorjaarsvakantie verhuizen naar dit lokaal.

De instroomgroep komt dus in het lokaal van groep 3. Zo zitten alle kleuters bij elkaar op een gang.

In januari zullen wij een vacature plaatsen voor een leerkracht die samen met juf Trudy deze groep zal gaan draaien.

veel. Met rekenen zijn we bezig met afstanden en gewichten. 1 km, hoeveel meter is dat? Het optellen en aftrekken onder elkaar gaat steeds beter. Sommen als $144 : 6$ zijn nog wel erg lastig. Bij taal leren we de lidwoorden, telwoorden en voorzetsels herkennen. Ook leren we zinnen in de tegenwoordige en de verleden tijd te schrijven. Bij geschiedenis bespreken we momenteel de invloed van de Romeinen in Nederland.

Groep 7

De afgelopen tijd hebben we hard gewerkt aan ons project "Back to the future" met als thema transport. Veel ouders zijn komen kijken in onze klas en hebben verschillende presentaties kunnen zien. Het project van Inger was zeer origineel en ook de luchtballon van Tessa was erg mooi gemaakt. Rosalinde had met haar groepje een mooi overzicht gemaakt van de ontwikkeling van de trein.

Met rekenen leren wij breuken op de juiste plaats op de getallenlijn te zetten. Welke breuk is groter? Het gelijknamig maken van breuken komt ook aan de orde. Na het berekenen van de oppervlakte, zijn we nu met de inhoud begonnen. Hoe reken je de inhoud uit van een zwembad? Wat is een kubieke centimeter? Om dit te concretiseren hebben we een kubus met een inhoud van 1 dm^3 .

Elke week behandelen we met spelling diverse kaarten met woorden uit een bepaalde categorie, bijvoorbeeld hoe schrijf je het meervoud van pony. Ook oefenen we veel met werkwoordspelling, de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd staat nu centraal. Het is belangrijk dat de kinderen eerst het onderwerp in de zin vinden, zodat ze daarna de persoonsvorm goed kunnen invullen.

Tenslotte zijn ook de rollen voor het kerstverhaal verdeeld en zijn we hiervoor aan het oefenen.

Privacy in het primair onderwijs

Naar aanleiding van het item van RTL nieuws over de privacy in het primair onderwijs heeft de bovenschoolse ICT-er van salomo onderstaande informatie opgesteld om u te informeren.

Reactie op RTL Nieuws-item over privacy in het primair onderwijs

Op dinsdag 25 november heeft RTL Nieuws in de uitzending van 19.30 uur aandacht besteed aan privacy in het primair onderwijs. Daarbij ging het in het bijzonder om de uitwisseling van gegevens met educatieve uitgevers via Basispoort.

Ook onze school maakt ter aanvulling op onze methodes en ter bevordering van het leerproces gebruik van digitaal leermateriaal. Soms draait deze software op de server van de school, maar in toenemende mate staat de software op apparatuur van de uitgever en wordt deze via internet benaderd. Om de leerling goed te kunnen begeleiden, moeten de docent en de leerling de resultaten en voortgang kunnen zien. Dat is alleen mogelijk door uitwisseling van een aantal (persoons)gegevens. Deze uitwisseling is beveiligd en de gegevens van uw kinderen liggen dus zeker niet "op straat". Omdat de gegevens uitsluitend worden uitgewisseld ten behoeve van het leerproces van de leerling en de begeleiding door de leerkracht, is de school niet verplicht hiervoor apart toestemming te vragen. Wel vinden wij het belangrijk u hierover goed te informeren.

Één van de systemen waarmee gegevens worden uitgewisseld is Basispoort. Basispoort is een samenwerking van een aantal grote uitgeverijen gericht op het eenvoudiger toegang bieden tot online leermateriaal. De leerling heeft met één inlogcode toegang tot materiaal van verschillende leveranciers wat bijdraagt aan het gebruiksgemak. Daarbij moet de privacy van gebruikers uiteraard zijn gewaarborgd en mogen niet meer gegevens worden uitgewisseld dan voor dit doel noodzakelijk is. Hiertoe hebben de PO-Raad als vertegenwoordiger van het primair onderwijs en de betreffende uitgeverijen al afspraken gemaakt en vastgelegd in de gebruiksvoorwaarden van Basispoort.

De toenemende digitalisering van de samenleving zien we terug in onze school. Ict en digitaal lesmateriaal maken het mogelijk om maatwerk te leveren en zo het beste uit iedere leerling te halen. Maar om dat te realiseren zullen een aantal belemmeringen moeten weggenomen. Dat geldt niet alleen voor onze school maar voor het hele primair onderwijs en wordt ook onderkend door de PO-Raad en het ministerie van OCW. Om die reden is begin dit jaar een gezamenlijk initiatief met de naam “doorbraakproject onderwijs en ict” gestart. Privacy is één van de gebieden waar dit project zich op richt met het doel om samen met leveranciers te werken aan oplossingen en afspraken.

Met vriendelijke groet,

Mariëlle Stolp
Bovenschools ICT-coördinator / Beleidsmedewerker

