



## Nieuwsbrief

**Koningin Wilhelminaschool**

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

[info@kws-overveen.nl](mailto:info@kws-overveen.nl)

[www.kws-overveen.nl](http://www.kws-overveen.nl)

Beste ouders en/of verzorgers,

In de vorige nieuwsbrief heb ik u laten weten dat de uitslag van de oudertevredenheidspeiling binnen is. Het cijfer wat de ouders aan de school geven, is nagenoeg gelijk aan de vorige peiling. De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders de school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat de ouders aan de school van hun kind geven is een 7.57. De koningin Wilhelminaschool scoort gemiddeld een 7.54. De waardering van de ouders van de Koningin Wilhelminaschool is daarmee 0.03 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

De rapportage van Scholen met Succes geeft een duidelijk overzicht van de sterke en verbeterpunten punten van de school. Samen met de medezeggenschapsraad zullen wij alle gegevens zorgvuldig analyseren en u vervolgens op de hoogte brengen. De verbeterpunten zullen een zichtbare plek in ons schoolplan voor de komende 4 jaar krijgen.

Binnenkort krijgen de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis. Aansluitend vinden er oudergesprekken plaats.

Van de leerkracht van uw kind ontvangt u, via Mijnschoolinfo, een e-mail met de uitnodiging om u in te schrijven. Inmiddels heeft de leerkracht van groep 3 de uitnodigingen al verstuurd, uiterlijk donderdag 5 februari heeft u de uitnodiging van alle groepen binnen.

Met vriendelijke groet,  
Debby Schouten-Coesel

### Groep 1-2A

De eerste maand van 2015 is voorbij gevlogen! De kleuters Sam, Tjebbe en Benthe zijn inmiddels bij ons in de groep gestart en al aardig gewend. Het thema in groep 1-2 is "wilde dieren". Er wordt in de groep druk gebouwd met lego en blokken, want alle dieren hebben een verblijf nodig. Deze week staat de letter L van leeuw centraal en bedenken we allemaal woorden met de letter L. Met elkaar lezen we uit boeken waar wilde dieren in voor komen, dat zijn er best veel! We hebben inmiddels een hele verzameling boeken, maar ook knuffels in de klas. De kinderen van groep 1 hebben een slang van stroken papier gemaakt en de kinderen van groep 2 hebben een gevaarlijke krokodil van mozaïekplakkertjes geknutseld. Ook hebben we in de groep een schrijftafel met zacht zand erin, waar we schrijfpatronen in maken.



### Nieuws uit groep 3:

Wij zijn deze week gestart in kern 7, dat betekent wel dat er een hoop veranderd. Omdat wij de meeste letters nu al kennen leren wij er bijna geen nieuwe meer bij. Deze kern zijn het er nog maar twee, de sch van schip en de ng van ring. Waar nu de nadruk op ligt zijn de woorden van één lettergreep met een klankcluster voor- of achteraan. Bijvoorbeeld: klein, groot, kaars en wolf. Het thema bij kern 7 is piraten, dus pas maar

## Agenda:

Donderdag 5 februari  
Op de planken

Maandag 16 februari  
Rapport mee

Maandag 16 februari  
Adviesgesprekken groep 8

Dinsdag 17 februari  
Oudergesprekken  
Groep 1 t/m 7  
Adviesgesprekken groep 8

Woensdag 18 februari  
Oudergesprekken  
Groep 1 t/m 7

Zaterdag 21 februari  
Start voorjaarsvakantie

Maandag 2 maart  
Weer naar school



## Jarigen

31 jan. Erin gr. 2B  
03 feb. Hidde gr.7  
04 feb. Sent gr. 4  
06 feb. Jack gr. 2B  
09 feb. Femke-Eva gr. 8  
11 feb. Fleur gr. 7  
13 feb. Jort gr. 8



### Jubileum Magazine

Veel ouders hebben enthousiast gereageerd op het idee van een jubileum magazine.

Woensdagavond is de PR commissie bijeengekomen en hebben wij alle antwoordstrookjes bekeken. We zijn inmiddels bijna rond, maar.... we zijn nog op

op als je langs groep 3 loopt misschien word je wel gekaapt!



Met rekenen zitten we ook niet stil, blok 4 werken we met rekenrekjes en we gaan beginnen met rekenen in een schriftje! Thuis leren de kinderen de splitstorens, die we allemaal bijhouden met een groot vel in de klas.

6	8	7	9
0	8	1	2
1	6	3	4
2	4	7	6
3	2	5	8
4	1	0	9

Maandag gaan we lekker koekjes bakken! Dat doen de kinderen helemaal zelf met behulp van een weegschaal en een recept!

### Groep 5

Deze week zijn wij bruggenbouwers. De opdracht luidt: bouw met Kapla een brug tussen twee krukken. Heel inventief gingen de kinderen aan de slag. Hoe is de constructie stevig genoeg? Kan ik de krukken verder van elkaar schuiven? Cormac had een goed idee: ik bouw een pijler om het tussenstuk te ondersteunen. In de gang hangen de foto's van de maatjes en hun brug. Komt u een kijkje nemen?



We hebben ook een start gemaakt met 'hoe maak ik een spreekbeurt?' Bijna iedereen heeft zich opgegeven op de lijst in de klas. Wat een boeiende onderwerpen staan er bij. Natuurlijk mogen de ouders een handje helpen, maar het is de spreekbeurt van het kind. Laat ze trots zijn op hun eigen werk, met eventueel een beetje ondersteuning. Aan de motivatie van de kinderen zal het in ieder geval niet liggen!

### Groep 7

Na de kerstvakantie zijn we weer hard aan het werk gegaan in groep 7. Juf Jantine is haar uren voor de groep aan het opbouwen. Afgelopen woensdag was "invalmeester" Jur voor het laatst. Wat zullen we hem en zijn prachtige verhalen, missen!  
Met taal zijn we bezig met ontleden. Zowel zinsdelen (persoonsvorm,

zoek naar een enthousiaste fotograaf en enkele tekstschrijvers. Wie o wie komt ons team versterken?



Heeft u het antwoordstrookje nog niet ingeleverd, dan verzoeken wij u dat alsnog te doen. Wij willen ook graag op voorhand weten hoeveel exemplaren we moeten laten drukken!

### Groep 8

De leerlingen van groep 8 ontvangen voor de voorjaarsvakantie hun definitieve advies waarmee ze zich kunnen inschrijven op een voortgezet onderwijschool. Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland vormen het basisschool advies samen met een onderbouwing vanuit het Cito-Leerlingvolgsysteem op de vakken rekenen en begrijpend lezen samen het definitieve schooladvies.

Een spannende periode voor de kinderen. Vanaf 17 februari kunnen de kinderen zich digitaal aanmelden. Belangrijk is dat iedereen zich voor 17 maart heeft aangemeld.

### Ali Baba

We gingen met de hele klas naar de voorstelling

onderwerp, werkwoordelijk gezegde) als woordsoorten (zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, lidwoord, voegwoord, werkwoord) komen aan bod. Zeker in het begin zorgt dat nog wel voor verwarring. Wat willen ze nu in deze opdracht? Woordsoorten of zinsdelen? Gelukkig baart oefening kunst en helpt het ook de opdrachten heel goed te lezen. Daarnaast zijn we hard aan het werk met de werkwoordspelling. Voor de kerstvakantie ging dit over de tegenwoordige tijd, nu over de verleden tijd. Als we deze allebei goed geoefend hebben is de volgende stap dat er zinnen in verschillende tijden in 1 les staan. Dan moet je dus heel goed nadenken. In welke tijd staat deze zin? En welke regels moet ik dan toepassen?

Rekenen draait in groep 7 nu volop om breuken, procenten en het metriek stelsel. Lastige stof waar we veel mee oefenen. De kinderen moeten o.a. leren handig te rekenen met breuken en procenten. Om dat te kunnen moet je snel kunnen overstappen van een breuk naar het bijbehorende percentage en andersom. Als je ergens 25% van moet nemen dan is het de bedoeling dat je gelijk ziet dat dat dus  $1/4^e$  deel is!!! Vorige week gingen we met de klas naar de Stadsschouwburg. In een lange sliert en met de gele KWS-hesjes aan fietsten we er met elkaar naartoe. Dan ging heel goed!

We keken naar de voorstelling "Ali Baba", gespeeld door Theater Terra. Deze theatergroep maakt altijd gebruik van spelers én poppen en er zitten altijd veel liedjes in de voorstellingen

Ali Baba. Voor het eerst gingen we allemaal op de fiets en het ging heel erg goed!

Hier ging het stuk over:  
Er was eens een koningin die verhalen vertelde aan de koning. Ze moest een verhaal verzinnen dat niet over de liefde ging, anders werd ze aan de krokodillen gevoerd. Ze vertelde een verhaal over Ali Baba. Ali Baba had een broer en die broer had een vrouw die Morgiana heet. Morgiana was een dienstmeisje en Ali Baba wilde haar vrijkopen. Op een dag zag Ali Baba haar en hij was meteen verliefd! Hij wilde Morgiana kopen. Ali had niet genoeg geldstukken. Maar op een dag ontdekte hij een grot vol met schatten. Eigenlijk was het van de 40 rovers!!! Maar Ali Baba dacht dat de schatten nu van hem waren en nam het mee. Hij kocht Morgiana. De 40 rovers waren op zoek naar Ali Baba. Of Ali het overleefd heeft, dat zeggen we niet. Ben je nieuwsgierig geworden? Ga dan zelf maar kijken, je kan hem helemaal zien!!!!

Fanna & Merel