



Nieuwsbrief

Koningin Wilhelminaschool

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

info@kws-overveen.nl

www.kws-overveen.nl

Beste ouders en/of verzorgers,

Nog één weekje en dan start de voorjaarsvakantie. Wellicht overbodig om te vermelden, maar vrijdag 20 februari is een gewone lesdag. De vakantie voor de kinderen uit de groepen 1 t/m 4 begint om 12.00 uur en de vakantie voor de bovenbouw start om 14.30 uur.

In deze nieuwsbrief vindt u naast het nieuws uit de groepen ook nieuws over de opbrengsten van de school en de laatste ontwikkelingen omtrent de derde kleutergroep en het nieuwe lokaal voor groep 3.

Met vriendelijke groet,
Debby Schouten-Coesel

Start derde kleutergroep

Maandag 2 maart start de derde kleutergroep in het lokaal waar nu groep 1-2B zit. De kinderen van groep 1-2B schuiven een lokaal op en komen in het lokaal van groep 3.

Vrijdag 20 februari zal juf Annelies een dag extra aanwezig zijn om de materialen van de groep te verhuizen.

Inmiddels kunnen wij u ook vertellen dat wij na de sollicitatiegesprekken die wij gevoerd hebben een nieuwe collega mogen verwelkomen. Zij heet Marjan Coenders en is op dit moment als invaller ook werkzaam in een groep 1. Op maandag 2 maart start zij bij ons in groep 1C en zal zij op de maandag en dinsdag lesgeven aan deze groep. Juf Trudy zal op woensdag, donderdag en vrijdag in groep 1C werkzaam zijn. Wij wensen juf Marjan en juf Trudy en de kinderen veel plezier in deze nieuwe groep!

Verhuizing van groep 3

Op vrijdag 20 februari starten de kinderen van groep 3, zoals gebruikelijk in de gymzaal. Ondertussen zal het lokaal van groep 3 alvast worden leeggeruimd. Wij hebben er intern voor gezorgd dat de kinderen van groep 3 na de gymles als groep kunnen worden opgevangen in de school, zodat zij een gewone dag hebben.

Na de voorjaarsvakantie starten de kinderen van groep 3 in een nieuw lokaal. Dit lokaal wordt in de voorjaarsvakantie geplaatst en vastgezet aan het lokaal van groep 4.

Op maandag 2 maart mogen de kinderen van groep 3 met hun ouders via het gangetje van groep 4 naar hun lokaal. Komende week zal juf Rosanna met de kinderen de route alvast een paar keer lopen, zodat ze precies weten waar ze heen gaan.

Agenda

Maandag 16 februari
Rapport mee

Dinsdag 17 februari
Oudergesprekken gr 1-7

Woensdag 18 februari
Oudergesprekken gr 1-7

Zaterdag 20 februari
Start voorjaarsvakantie

Woensdag 4 maart
Luizenpluizen

Donderdag 26 maart
Leerlingen groep 1-2-3 vrij

Jarigen

13-02 Jort gr. 8
15-02 Ilmar gr. 5
17-02 Kick gr.4
22-02 Ivy gr. 1B
23-02 Thijs gr. 6
23-02 Amarins gr. 7
24-02 Julian gr. 5
26-02 Evelien gr. 2A
28-02 Nora gr. 3
01-03 Arend gr. 8
03-03 Anouk gr. 1A
05-03 Pien gr. 4



Van harte gefeliciteerd en
een fijne verjaardag
toegewenst!

Opbrengsten van de school en de brede ontwikkeling van het kind

In de maand januari en de eerste week van februari hebben de kinderen de gebruikelijke Cito-toetsen gemaakt. Graag informeren wij u over de groepsgegevens van de groepen 3 t/m 8 voor de vakken begrijpend lezen, rekenen en spelling.

In onderstaande tabel kunt u de groepsgegevens van dit jaar zien en het gemiddelde van dezelfde groep. Sommige groepsgegevens zijn niet een niveau omhooggegaan, maar de groep heeft dan wel voldoende groei doorgemaakt. Zoals u kunt zien blijven de resultaten van groep 4 enigszins achter. Dit beeld zien wij al enkele jaren in groep 4. De leerlingen in de groepen 5 t/m 8 maken daar in tegen weer een bovengemiddelde groei door.

| | Begrijpend lezen | | Rekenen | | Spelling | | DMT | |
|------|------------------|------|---------|--------|----------|--------|------|--------|
| | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 |
| Gr 3 | | | IV | n.v.t. | I+ | n.v.t. | II | n.v.t. |
| Gr 4 | IV | IV | I | III | IV | IV | III | III |
| Gr 5 | I+ | III | I+ | III | II | IV | III | III |
| Gr 6 | I+ | I+ | II | II | I+ | II | II | II |
| Gr 7 | I+ | I+ | I+ | I+ | I+ | I+ | II | II |
| Gr 8 | I+ | I+ | I+ | II | I+ | I | II | II |

Het kan u niet ontgaan zijn dat er in de media veel te doen is over het maken van Cito-toetsen en het niveau van kinderen op het gebied van rekenen en taal. De KWS draagt zorg voor goed onderwijs en de resultaten zijn daar ook naar. Toch willen wij benadrukken dat een kind meer is dan een CITO-cijfer. Ieder kind heeft verschillende talenten en wij willen deze talenten graag verder ontwikkelen bij de kinderen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen ook vaardigheden ontwikkelen waar ze in de toekomst veel profijt van kunnen hebben. We denken dan aan vaardigheden zoals; onderzoeken, leren leren, kritisch (durven) zijn, reflecteren, leren omgaan met teleurstellingen, enz. Wij willen in de komende planperiode de talenten van de kinderen en de vaardigheden een duidelijk plek gaan geven binnen ons daltononderwijs.

Groep 1-2B

Deze week zijn we gestart met het thema 'Verkeer en Vervoer'.

In de kring hebben we besproken welke vervoersmiddelen er allemaal bestaan. Ook hebben we de letter 'V' van verkeer en vervoer geleerd.

We hebben allerlei voorwerpen verzameld, die beginnen met deze



letter. Deze periode besteden we ook aandacht aan het horen van beginklanken van woorden. Tevens hebben we allerlei voertuigen geknutseld: auto's, bussen, brandweerauto's en vliegtuigen. Verder hebben we met de kinderen samen een hele leuke verkeerstafel gemaakt. Volgende week mogen de kleuters speelgoed en boeken meenemen die te maken hebben met het thema 'Verkeer en Vervoer'.



Nieuws uit groep 4

We hebben de afgelopen weken de Cito-toetsen gemaakt. Het heeft altijd ook iets gezelligs. Alle tafeltjes apart en ontspannen tussendoor d.m.v. kleurplaten, spelletjes, even bewegen ed.

Met rekenen zijn we druk bezig met klokkijken. Dit is best moeilijk, want ze moeten het volgende al weten: 5, 10 over/ voor.....5,10 over/ voor half.....

Misschien iets om thuis te oefenen, want daar kun je het spelonderwijs doen en



veel meer dan op school.

We gaan ook een begin maken met de tafels van 2, 5 en 10.

Spelling blijft lastig: aai, ooi, oei, -er, -em, -el. Het klinkt allemaal anders dan je het schrijft.

De gesprekken die wij in de klas voeren n.a.v. Trefwoord over belonen en straffen, zijn waardevol en vaak verrassend. Zoals geef je een beloning bij een hoog cijfer op het rapport? Of geef je een beloning voor je best doen? Zeer filosofisch. Ze komen al met argumenten en luisteren goed naar elkaar.



Juf Anje heeft 3 maandagen in een circuit gewerkt. Het onderwerp was winter. Er is geschilderd: dieren en hun schutkleur (sneeuwuil, ijsbeer ed.), er is geknipt, geplakt, gevouwen met wit papier (sneeuwvlokken, sneeuwklakjes) en er is gekleed. Hulp van ouders daarbij was meer dan fijn. Het resultaat is er ook naar. Komt u de kunstwerken bekijken in de klas?

Nieuws uit groep 6

Ook in groep 6 zijn alle Cito-toetsen afgerond. Wat is er hard en serieus gewerkt. Toen alle toetsen klaar waren hebben alle kinderen ook (individueel) de grafiekjes bekeken, zodat iedereen kon zien hoe hij/zij het gedaan had. Meteen een stukje 'leren reflecteren'.

En daarna was het tijd voor een feestje. Gelukkig was juf jarig dus dat kwam heel mooi uit. Maanden



geleden werd er al eens geïnformeerd of er niet eens een pyjamadagje ingelast kon worden. Zo kwam het dat heel veel kinderen afgelopen maandag in hun pyjama of onesie naar school kwamen. Wat hebben we een leuke dag gehad. 's Morgens in de kring droegen Lucas, Valentijn en Ben een prachtige verjaardagswens voor. Na het uitpakken van alle cadeautjes hebben we geknutseld met Playmaïs en hebben we poppenkastpoppen gemaakt. 's Middags hebben we van het lokaal een bioscoopzaal gemaakt en gingen we film kijken. Ik wil hierbij ook alle ouders en kinderen nog bedanken voor de leuke, mooie, lekkere, grappige,... cadeaus. Ontzettend leuk wat jullie elke keer weer bedenken!

Ondertussen leren we ook nog veel nieuws. Bij geschiedenis hebben we gesproken (en gezongen) over Karel de Grote. Met rekenen hebben we geometrische vormen behandeld. Ook leren we steeds ingewikkelder sommen te maken met breuken. Afgelopen week moesten we staven in stukken verdelen en daarna uitrekenen hoe groot elk deel was. B.v de hele staaf is 120 m. Hoe lang is dan $\frac{1}{4}$ deel? En $\frac{1}{3}$ deel?

Het leren herkennen van de persoonsvorm in een zin blijft voor sommige kinderen lastig maar....we blijven oefenen!

Groep 8

Wij zijn inmiddels klaar met de Cito-toetsen en aankomende maandag en dinsdag krijgen de kinderen hun advies. Natuurlijk mogen de ouders daar ook bij zijn! Daarna kunnen de kinderen zich gaan inschrijven. En dan is het afwachten of je bij je school wordt ingeloot waar je graag naartoe zou willen gaan.

Met taal en spelling zijn we heel erg veel aan het herhalen, en soms hebben de kinderen tijdens de uitleg het bekende "oh ja!" moment. Regelmatig de boel oprissen kan dus zeker geen kwaad! En zo blijkt dus..... oefening baart kunst!

Rekenen begint steeds meer op "echte" wiskunde te lijken. Het is dus best behoorlijk wennen aan sommige termen maar dan heb je volgend jaar wel een beetje voorkennis als de docenten het ineens hebben over "diameters, symmetrie, en pi."

Vorige week woensdag heeft Laurine namens de KWS meegedaan aan de voorleeswedstrijd in de bibliotheek Haarlem. Het is altijd wel een behoorlijke zit en ze heeft het heel goed gedaan. Maar helaas, ook dit jaar geen winnaar vanuit de KWS. En dat was volgens de fans van Laurine volledig onterecht. En dat is natuurlijk ook zo ;-)

