



Nieuwsbrief

Koningin Wilhelminaschool

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

info@kws-overveen.nl

www.kws-overveen.nl

Beste ouders en/of verzorgers,

Deze week heeft iedere groep een soort van nieuwjaarsreceptie georganiseerd waarbij ouders, kinderen en leerkrachten nader kennis met elkaar konden maken. Wij kijken terug op een succesvolle week! Wat een betrokkenheid van ouders en wat fijn om van ouders terug te horen dat ze dit een prettige manier van kennismaken vonden. In de teamvergadering zullen we de nieuwjaarsreceptie (of wel jaaropening nieuwe stijl) evalueren.

De nieuwjaarsreceptie was een eerste activiteit in het kader van ouderbetrokkenheid 3.0. de volgende activiteit staat in de week van 14 september gepland. U ontvangt van ons een uitnodiging voor een ouder-kind-leerkrachtgesprek. Wij willen graag samen met u en uw kind in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Centraal bij dit eerste gesprek staat de vraag: Waar ben je goed in? Waar heb je hulp bij nodig? Aangezien dit de eerste keer is dat wij ouder-kind-leerkrachtgesprekken zullen gaan voeren, zullen wij dit door middel een rollenspel oefenen in de klas.

Tijdens dit gesprek maakt u samen met de leerkracht afspraken over het volgende ouder-kind-leerkrachtgesprek. Wij willen alle ouders en kinderen drie keer per jaar voor een gesprek uitnodigen. Kinderen met extra zorg zullen vaker worden uitgenodigd voor een ouder-kind-leerkrachtgesprek. Natuurlijk kan het voorkomen dat u een gesprek met de leerkracht wilt zonder uw kind, aangezien het een onderwerp betreft dat u niet wilt bespreken in het bijzijn van uw kind. Dit kunt u bij de leerkracht van uw kind aangeven en zij zal hier rekening mee houden.

Namens het team wens ik u een fijn weekend!

Met vriendelijke groet,
Debby Schouten-Coesel

Website en Mijnschoolinfo

Op de huidige website vullen we sinds we met Mijnschoolinfo werken (schooljaar 2014-2015) de agenda niet meer in. Wilt u weten wanneer de studiedagen, margedagen en de vakanties vallen, dan kunt u dit inzien in de agenda van Mijnschoolinfo. Naast deze vrije dagen ziet u in de agenda van Mijnschoolinfo ook wanneer de groep een uitstapje of workshop heeft.

Agenda

Maandag 14 september
In de week vinden de ouder-kind-leerkracht gesprekken plaats

Donderdag 17 september
Op de planken

Woensdag 23 september
Workshop Pi-Pi-Piraat
Groep 1-2

Donderdag 24 september
Margedag groep 1 t/m 3,
de kinderen uit deze
groepen zijn vrij

Woensdag 30 september
Thijsses's Hof
Groep 6

Jarigen:

06 sept. Julia gr. 7

08 sept. Britte gr. 8

13 sept. Caja gr. 6

14 sept. Amy gr. 5

15 sept. Rosalinde gr. 8



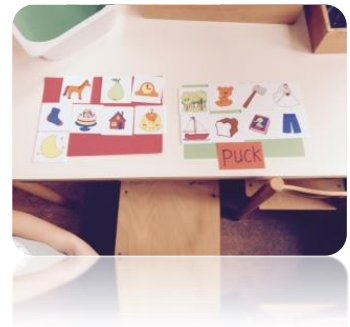
Veilig naar school

Wij willen graag dat alle kinderen veilig naar school kunnen komen. Wij willen aan alle ouders vragen extra aandacht te besteden aan deze veiligheid. Wilt u uw auto niet te dicht bij het zebrapad parkeren en wilt u de " Kiss en Ride" plek gebruiken waarvoor deze ook bestemd is? Deze strook is speciaal voor ouders die hun kind veilig willen afzetten bij de school om vervolgens gelijk weer weg te rijden. Vaak zien wij dat deze strook gebruikt wordt om te parkeren en dat is nu net niet de bedoeling. Wij rekenen op uw medewerking!

Groep 1-2A

Hoe ziet een dinsdag in onze groep eruit?

Om half 9 beginnen we met een inloop , de kinderen kiezen via het activiteitenbord met hun eigen naamkaartje een activiteit. Om 9 uur, laten we alle spullen even liggen en gaan we in de kring om ons klaar te maken voor de gymles. Op dinsdag hebben we meestal een spelles in de gymzaal. Na het gymmen is er natuurlijk tijd voor ons 10-uurtje. Vervolgens gaan we met elkaar naar buiten en na de pauze pakken we ons werk van de inloop weer op. Er is genoeg tijd voor spelend leren en daarbij horen ook de weektaken. De kinderen kiezen zelf wanneer ze de weektaak maken en houden ook bij welke weektaken ze gemaakt hebben.



Na de lunch doen we een kringactiviteit en daarna gaan we naar buiten.

Lekker buiten spelen op het schoolplein met de fietsen, de karren en in de zandbak. En dan zit de dag er al weer op, tijd om naar huis te gaan.

Wilt u eraan denken dat alle kinderen gymschoenen voor de gymles nodig hebben? Nog niet alle kinderen hebben schoenen bij zich. De gymschoenen blijven op school in hun gymtas.

Graag wil ik u ook vragen om uw kind niet te veel eten of drinken mee te geven. Voor het 10-uurtje is één beker en één stuk fruit meer dan genoeg. Voor de lunch een boterham (of 2) en een beker of een pakje.

Groep 1-2B

Na een heerlijke zomervakantie zijn we weer begonnen. We zijn gestart met maar liefst 13 nieuwe klasgenootjes. Mels, Olivier, Teyler, Sam, Ezra, Berend, Charlotte, Charlie, Berbe, Julia, Tess, Aiden en Maud van harte welkom in groep 1,2b! Het thema waar we dit schooljaar mee begonnen zijn is 'Mijn knuffel en ik'. De afgelopen twee weken mochten de kleuters hun knuffel meenemen naar school. Met behulp van de knuffels hebben we leerzame spelletjes gedaan. Zo hebben we ze geteld en ze op volgorde gelegd van groot naar klein en van dik naar dun. Ook waren we benieuwd hoe alle knuffels heten, omdat we wilden ontdekken met welke letters de namen van de knuffels beginnen. Verder zijn we op zoek gegaan naar woorden die rijmen op de namen van de knuffels. De kleuters mochten voor hun knuffels een huisje bouwen in de bouwhoek. Volgende week gaan we nog meer huisjes maken, maar dan van kleine doosjes (bijv. theedoosjes). Als u thuis nog kleine doosjes hebt liggen, neem ze mee naar school! De letter die centraal stond in het thema was de letter B van beer.

Wij hebben er veel zin in om er een leuk, gezellig en leerzaam jaar van te maken!

Groep 3

Het schooljaar is begonnen en dat is spannend en een beetje eng. De eerste dag in groep drie, een eigen tafeltje met stoeltje. Op de tafels een eigen potlood, gum, kleurdoos en een groen kaartje allemaal voorzien van je eigen naam. Dan vergeet ik de voorpret nog te noemen, papa's en mama's die toch even bij juf moesten melden hoe spannend wij het allemaal vinden. Gelukkig zijn de kinderen daarin niet alleen, ook voor juf is het de eerste dag een beetje spannend.



En dan het eerste woord van de eerste dag: IK! Een verhaal over Rik, hij wil niet naar groep 3. Hij wil liever nog een jaartje naar de kleuters, hij kan namelijk nog niet lezen. Aan het einde van het verhaal besluit hij toch te blijven in groep 3. Gelukkig voor juf Rosanna hebben de kinderen in onze groep 3 dat ook besloten. We zijn er nog alle 28 en daarmee gaan we een leuk en leerzaam jaar in.

Groep 4

We zijn het nieuwe schooljaar in groep 4 heel goed gestart. De kinderen kennen al heel veel daltonafspraken en gewoonten en dat is fijn voor de rust in de groep. We hebben als regel dat de kinderen zodra ze binnen komen eerst een periode zelfstandig werken. (daltontijd) Over de drempel betekent, stil in de klas aan het werk. Wanneer je een vraag hebt, leg je je kaartje op rood en om half negen kan juf dan meteen zien waar hulp nodig is. In de tussentijd gaan de kinderen verder met een werkje dat ze wel kunnen. Voor ons is het heel prettig als iedereen op tijd komt zodat we vanaf half negen optimaal hulp kunnen bieden bij leerstofproblemen. Heeft u een mededeling over tandarts of doktersbezoek kunt u dit zelf in de agenda schrijven, die klaar ligt in de gang.

Zoals gezegd we zijn meteen flink van start gegaan. Onze eerste rekendoelen zijn het automatiseren van de dubbelen en de helft tot 20 en het splitsen van 10. Wij noemen die getallen de vrienden van 10. 1 hoort bij 9, 2 hoort bij 8, enzovoort. Het is belangrijk dat de kinderen deze getallen kunnen dromen. Verder tellen we heen en terug tot 20, spelen we burenbingo, een leuk en leerzaam spel ook voor thuis en tellen we met stappen van 2 tot 20 en met stappen van 5 en 10 tot 130. We doen dit vaak op school maar thuis nog eens extra oefenen kan helemaal geen kwaad.

Tijdens de leeslessen zijn we begonnen met het vlot herkennen van woorden met één of twee lettergrepen. Het is belangrijk dat de kinderen nu letterclusters als één geheel gaan zien. Boeken waarbij uw kind moet blijven spellen zijn te moeilijk en voor het leesonderwijs niet zo zinvol. Juist het vlot herkennen van korte woorden en stukjes woord maakt dat het lezen beter wordt. Liever makkelijke boekjes waarbij het vlot herkennen goed lukt dan moeilijke boeken waarbij uw kind moet blijven spellen. Die vlotte herkenning slaan ze dan over en dat is een essentiële pijler van het leesonderwijs.

Bij spelling doen we alle klankzuivere woorden en de eerste bijzonderheden. Dit zijn -sch-, -ng, -nk-, en de fopletter -r-. Voor de -r- klinken de -ee-, de -oo-, en de -eu-, namelijk anders. In je hoofd moet je dan onthouden dat er iets bijzonders aan de hand is. Best lastig hoor al die regels die dit jaar komen.

Vandaag hebben we het onkruid uit de tuintjes gewied. We hebben aardig wat tomaten gezien maar die zijn nog helemaal groen. We laten ze nog even staan en hopen dan binnenkort te oogsten.

Dan hebben wij nog een vraag, zijn er kinderen die afgelopen zomer kleine schelpjes hebben gezocht op het strand? Wanneer u die weg wilt doen of er iets van kunt missen dan graag. Wij kunnen die later in het jaar goed gebruiken.

Onze klassenborrel van afgelopen dinsdag hebben wij als zeer positief ervaren en van een aantal ouders ook die feedback gekregen. We hebben zin in het jaar en hopen op een zinvolle vruchtbare samenwerking waarbij ieder kind zich op zijn of haar niveau zich optimaal verder kan ontwikkelen. In de week vanaf 14 september aanstaande zullen wij onze ouder-kind gesprekken gaan plannen. U krijgt van één van de leerkrachten een mailtje met een voorstel voor datum en tijd. Mocht u dan echt niet kunnen, dan kunt u via de mail om een ander tijdstip vragen.

Groep 5

Ook wij zijn met veel plezier begonnen in groep 5. Eerst nemen wij de regels weer eens goed door. Wat doen we als we om half negen over de drempel stappen (taakwerk verbeteren of stil lezen), wanneer

mogen wij naar de wc (na negen uur), zelfstandig werken...hoe doen wij dat, wat te doen als je een vraag hebt en juf is niet beschikbaar (kaartje op rood en vraag opschrijven)? Ook geven wij veel aandacht aan het plannen van je weektaak. Zo brengen wij rust en duidelijkheid in de groep, waar we allemaal het hele jaar profijt van hebben.

Het thema 'Raar maar waar' is van start gegaan. We hebben geïnventariseerd wat we al weten en wat we graag zouden willen weten. Vervolgens formuleerden wij een onderzoeksvraag, waar wij in de loop van de weken het antwoord op gaan vinden. Nu zijn we bezig om antwoord te krijgen op de vraag: 'Hoe kunnen we van slap papier een stevige flat of brug maken?' We verkennen, bedenken, ontwerpen, maken en verbeteren.

Tot slot een verzoek aan alle ouders die 's ochtends hun kind komen brengen en daarna nog in de gang blijven staan. De kinderen uit groep 5 zijn groot en al heel zelfstandig. Ze willen graag om 8.30 uur aan de slag. Voor de rust is het belangrijk dat het op de gang ook snel rustig is. Een kusje op de gang is dus voldoende. Dank jullie wel voor jullie begrip.

Groep 6

Ook in groep 6 zijn we het jaar goed begonnen. Cormac is verhuisd naar Ierland maar gelukkig kwam er ook een nieuwe leerling bij in de groep. Jurre, welkom op de KWS, we hopen dat je hier een fijne tijd zult hebben!

Inmiddels zijn de eerste weektaken al afgerond. De kinderen hielden zich al snel weer prima aan de daltonafspraken. Wat wordt er rustig, zelfstandig en serieus gewerkt. Het reflecteren op het werk aan het eind van de weektaak ging nog niet helemaal vlekkeloos. Daar gaan we dus de komende tijd aan werken.

We zijn gestart met het project 'Raar maar waar'. Alle kinderen hebben eerst opgeschreven wat ze al voor 'raar maar ware' dingen wisten. Dit was al zeer leerzaam! Daarna hebben we vragen opgeschreven waar we graag antwoord op zouden willen krijgen. Inmiddels zijn de kinderen in groepjes op zoek naar antwoorden op vragen als 'Waarom voel je koude rillingen?', 'Waarom valt een stoel niet naar beneden als Nederland op zijn kop staat?', 'Waarom stinkt een scheet?'. De resultaten worden binnenkort door de groepjes gepresenteerd. Het proces naar het antwoord is in elk geval al erg leuk om te zien.

Want...er wordt goed samengewerkt en veel overlegd.

Afgelopen maandag hebben we de eerste les van OOK gehad. We spraken o.a. over de schoolafspraken en waarom die zo belangrijk zijn. De meeste kinderen vonden de regel 'Ik stomp, sla en scheld niet' de belangrijkste. Gelukkig houden de kinderen uit de groep zich prima aan deze regel. De komende week gaan we extra goed letten op de regel 'Ik praat aardig tegen de ander'. Thomas en Wieger zijn aangesteld als journalisten en zullen maandag verslag doen over wat goed/minder goed ging.

Met rekenen zijn we begonnen met breuken. Hoe noem je één stuk als je een taart in vieren verdeelt, in achten enz.

Met taal hebben we gesproken over voorzetsels en over enkelvoud en meervoud, bij spelling hebben we heel veel geoefend met de regels voor de lange en korte klanken. En nadat we met expressie hadden gewerkt aan de verjaardagskalender hebben we onszelf getekend in het zwembad. De resultaten zijn in de klas te bewonderen.

Groep 7

In groep 7 wordt hard en enthousiast gewerkt.

We zijn op dit moment aan het oefenen met het vinden van de persoonsvorm (vraagproef, tijdproef, getalproef) en het onderwerp (wie of wat + pv? = ond) in de zin. Dit moeten de kinderen goed kunnen voordat we met de werkwoordspelling beginnen. En dat is een heel belangrijk onderdeel van de lesstof in groep 7.

Met rekenen oefenen we veel met de breuken. Welk deel van de pizza koopt Lisa? Wat kost dat deel als de hele pizza 12 euro kost? Welke breuk is groter? $\frac{2}{3}$ of $\frac{2}{5}$?

Als verjaardagskalender hebben de kinderen een collage over zichzelf gemaakt. Wat een werk hebben ze ervan gemaakt! Tijdschriften en foto's werden van thuis meegenomen. Allerlei plaatjes werden

uitgezocht en uitgeknipt. En dan puzzelen hoe je alles leuk op kunt plakken. Ze zijn nu bijna allemaal klaar dus we kunnen ze binnenkort ophangen in de klas.

De kinderen zijn ook goed aan het werk met het project Raar maar waar. Ze hebben onderzoeksvragen bedacht en een plan gemaakt voor de presentatie van hun onderwerp.



In de eerste schoolweek kregen de kinderen de opdracht allemaal op de knieën van degene achter je te gaan zitten zodanig dat iedereen tegelijk zit en je je niet vast hoeft te houden. Na een poosje proberen kwamen de kinderen er achter dat dit alleen mogelijk is als je de kring heel klein maakt en als iedereen erop kan vertrouwen dat je veilig kunt gaan zitten. Na wat vallen, opstaan en veel lachen lukte het! Wat een samenwerking en een vertrouwen in elkaar.



Samenwerken, vertrouwen hebben en plezier maken kwamen ook naar voren toen we in de eerste week met de kinderen spraken over de ingrediënten voor een goed schooljaar. We verzamelden alle ingrediënten die vaak genoemd werden en maakten er het volgende recept van:

Recept: goed schooljaar groep 7

Voor een goed schooljaar heeft men de volgende ingrediënten nodig. Neem een flinke schep humor, een snufje plezier maken met elkaar en laat iedereen meedoen. Doe zelf ook gezellig mee. Mochten er nu conflicten en ruzies ontstaan, los deze dan snel op door goed te roeren.

Om te zorgen dat het geheel niet gaat klonteren is het belangrijk dat je je thuis voelt in de klas en kun je een eetlepel vertrouwen



toevoegen en vergeet niet een goede band met de juf.

Om de ontstane brei af te maken, behandel je een ander zoals jij wil dat een ander jou behandelt en laat je de ander zijn wie hij is. Ook blijf je bij jezelf en let je op jezelf.

Wanneer je nu ook nog de spullen op een goede manier gebruikt en er zorgvuldig mee omgaat, kan dit recept niet mislukken.

Genieten maar!

Groep 8

De eerste weken zijn inmiddels verstreken in groep 8.

We zijn begonnen met heel veel herhaling. Werkwoordspelling hoe zat dat ook alweer? De d- en t-werkwoorden vliegen de kinderen weer om de oren. De regels en de "handige manieren" zijn even weggezakt en dat leidt tijdens de uitleg tot de nodige "oh ja!" momenten. Gelukkig maar want zo

komen de kinderen er achter dat ze best al veel weten en dat groep 8 niet alleen maar moeilijk is!

Want groep 8 is heel erg leuk! Dat blijkt maar weer hoe enthousiast de groep aan de slag is gegaan met het project "raar maar waar" het resultaat is in oktober te zien. De kinderen maken in groepen van 3 een werkstuk over iets raars. En dat is natuurlijk in eerste instantie lachen gieren en brullen want er zijn veel rare dingen te vinden. Maar dat informatief overbrengen, dat is nog een hele klus!

De groep is ook behoorlijk creatief geweest de eerste weken en er hangen al mooie kunstwerken zowel in de gang als in de klas.