



Nieuwsbrief KWS

AGENDA

Beste ouders en/of verzorgers,

Vrijdag 17 februari

Start vakantie om
12.00 uur

Het is een tijdje stil geweest rondom de op handen zijnde realisatie van de aanbouw. Toch is er achter de schermen druk gewerkt. Deze vrijdag ontvangt u van ons een bouwjournaal met allerlei informatie rondom de bouw, de veiligheid en de aanvoer van de materialen. Na de voorjaarsvakantie zullen wij ook een informatieavond organiseren. Een uitnodiging voor deze avond ontvangt u nog van ons.

Maandag 27 februari

Start school

Vanaf maandag 27 februari zal ik ook de bouwtekening in de hal van de school hangen en kunt u voor eventuele vragen op maandag, dinsdag en donderdagochtend bij mij terecht.

Woensdag 1 maart

Luizenpluizen

Vrijdag 17 februari start om 12.00 uur de voorjaarsvakantie en zijn alle leerlingen in de middag vrij.

Dinsdag 7 maart

Start thema 4

Namens het team wens ik u een fijne voorjaarsvakantie toe!

Debby Schouten-Coesel

Donderdag 9 maart

Kunst en cultuur uur

Uitstroomadviezen leerlingen groep 8

De leerlingen van groep 8 hebben deze week samen met hun ouders het uitstroomadvies ontvangen en kunnen zich vanaf begin maart gaan inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs.

Het advies dat de leerling van ons krijgt is gebaseerd op de Cito-toetsen rekenen en begrijpend lezen en de ontwikkeling van de leerling gedurende 8 jaar bij ons op school. In onderstaande tabel ziet u welke adviezen wij de leerlingen hebben gegeven.

Type school	Percentage van de groep 8 lln
VWO	28%
HAVO	32%
HAVO/VMBO-tl	12%
VMBO-tl	20%
VMBO-tl+Lwoo	8%



In april maken de leerlingen van groep 8 ook nog de IEP-toets. Met deze verplichte eindtoets in groep 8 verantwoorden wij de kwaliteit van ons onderwijs. Enkel voor leerlingen die de eindtoets significant beter maken dan de resultaten uit ons leerlingvolgsysteem, kunnen wij het uitstroomprofiel heroverwegen.

Vragenlijst zorg en begeleiding

Onlangs heeft u voor ons een enquête over de zorg en begeleiding ingevuld. Na de voorjaarsvakantie hebben wij de scores van de enquête verwerkt en zullen wij de bevindingen met u delen. U begrijpt, na het invullen van de enquête, dat het best een intensieve klus is, om alles netjes te verwerken.

Zoals u heeft gezien, hebben wij u ook gevraagd in hoeverre u op de hoogte bent van de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden. Wist u bijvoorbeeld dat u alle benodigde informatie kunt vinden op onze website? Zo kunt u daar ons daltonbeleidsplan lezen en daarin staat nuttige informatie over bijvoorbeeld de weektaak, hoe de leerlingen hun werk nakijken en wat de rol daarbij van de leerkracht is en hoe de leerlingen samenwerken aan een taak.

Veel ouders hebben ons tips gegeven en vragen gesteld onderaan de enquête. In onze eindconclusie zullen we deze zeker meenemen!

Nieuws uit de groepen:

Groep 1-2B

Vorige week zijn we met het nieuwe thema “Wilde dieren” gestart.

Bij elk thema leren we een nieuwe letter. Deze keer de letter T van tijger.

In de huishoek hebben we een dierenkliniek ingericht waar de kinderen de wilde dieren kunnen verzorgen.

Afgelopen week hebben we slangen en krokodillen van papier geknutseld.

Met behulp van de wilde dieren knuffels doen we allerlei leerzame spelletjes. Bijvoorbeeld met welke letter begint het dier en de knuffels van groot naar klein of van dik naar dun leggen.

De kinderen mogen hun eigen knuffels en boeken over wilde dieren meenemen naar school.

Sinds vorige week hebben we een onderwijsassistent. Haar naam is Demi Buijsman en zij zal ons op maandag, dinsdag en donderdag komen helpen in de klas.



Groep 4

We hebben het afgelopen thema gewerkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen door een handvaardigheidscircuit te organiseren. Door de hulp van de ouders is dit goed gelukt. Het handvaardigheidscircuit bestond uit de volgende onderdelen: timmeren, vouwen, kleien en schilderen. De kinderen hebben prachtige schilderijen gemaakt, deze zijn te bewonderen in de hal en in de klas.

Als afsluiting van het thema hebben we vrijdag 17 februari om half 9 een inloop, met een afsluiting in de gymzaal. Dit start Om 08.45 uur. In de gymzaal laten de kinderen zien wat ze hebben gedaan met de creatieve dans/muziek middagen die bij dit thema aan bod zijn gekomen.



Iedereen heeft vandaag zijn rapport meegekregen, de kinderen hebben het afgelopen half jaar hard gewerkt en daar zijn we trots op. De komende periode zullen wij aandacht gaan besteden aan rekenen tot 100 met behulp van de getallenlijn, verkenning van tafelsommen, spellingsregels (oude herhalen en verder inslijpen en de laatste nieuwe regels aanbieden). We blijven oefenen met 'lekker lezen' om de technische leesvaardigheid verder te ontwikkelen en zullen groepsgewijs gaan starten met begrijpend lezen. Nog even en dan is het alweer voorjaarsvakantie. Fijne vakantie allemaal, rust lekker uit dan gaan we 27 februari weer gezellig verder.

Groep 6

Tussen alle dagen met cito toetsen in hadden we vorige week woensdag even een uitstapje. Het was tijd voor ons winterbezoek aan de Thijsses Hof. Dit keer was er geen wandeling door de Thijsses Hof maar waren er in het instructielokaal verschillende opdrachten. In 4 groepjes werd er verenonderzoek gedaan, werden de bonte specht en de bosuil met elkaar vergeleken, werd er onderzoek gedaan naar snavels en werd er gekeken naar welke dieren allemaal bij de voederplaats kwamen en wat daar te eten was. Naast glanskopmeesjes, koolmeesjes, roodborstjes, boomklevers en boomkruipers zagen we ook een eekhoortje dat uitgebreid eten kwam halen uit een voederhuisje. We hadden er prachtig zicht op. En ook in het 'muizenhotel' werden er regelmatig muizen gesignaleerd. Na afloop kregen de klas en de begeleiders een compliment omdat er zo enthousiast en goed was gewerkt!



De afgelopen week zijn we druk bezig geweest met ons portfolio. Alle kinderen hebben een rapport voor zichzelf geschreven met daarin beschreven hoe het is gegaan met hun doel voor de afgelopen periode, hoe het met de projecten, het samenwerken en de weektaak gaat. Ook hebben alle kinderen een nieuw doel geformuleerd.

Ons thema is momenteel 'Te land, ter zee en in de lucht'. Elk groepje bestudeert een vorm van vervoer of voertuig. Thijs en Rutger hadden erg veel geluk. Zij bestuderen bouwvoertuigen en die waren dinsdag en

woensdag op het plein te bewonderen.

Donderdag hadden we een dagje feest. We hebben voertuigen gemaakt van playmais en etuis versierd met textielstiften. s Middags zouden we eigenlijk les krijgen op 'boomwhackers' Helaas was de juf die het zou geven ziek maar ze komt vast op een andere dag terug. Alle ouders ook bedankt voor de ontzettend leuke cadeaus! Het was een erg gezellige dag.