



# Nieuwsbrief KWS

Beste ouders en/of verzorgers,

## AGENDA

Maandag 13 maart  
Voorstelling groep 7  
Joris en de  
drakentemmers

Na een heerlijke voorjaarsvakantie zijn we deze week weer vol energie van start gegaan.

De dag voor de vakantie heeft u van ons het eerste bouwjournaal ontvangen en sinds afgelopen dinsdag hangen de bouwtekeningen in de school. Veel ouders hebben inmiddels al een kijkje genomen. Voorlopig blijven de tekeningen hangen, dus als u wilt kunt u gerust een kijkje nemen. Heeft u vragen dan weet u mij natuurlijk te vinden!

Woensdag 5 april  
Thijsses Hof  
Groep 6

Komende week ontvangt u een uitnodiging voor de informatieavond over de aanbouw. Deze zal hoogst waarschijnlijk plaatsvinden in de week van 13 maart en u dient zich hiervoor in te schrijven.

Woensdag 12 april  
Paasviering

Met vriendelijke groet,  
Debby Schouten-Coesel

Donderdag 12 april  
Studiedag groep 1 t/m8

## Vastgestelde vakanties 2017-2018

Regelmatig krijgen wij de vraag of de data van de vakanties van komend schooljaar al bekend zijn. De vakanties zoals vastgesteld door het ministerie van OC&W zijn bekend en altijd te vinden op de website van OC&W. Daarnaast kunnen scholen nog een aantal keuzes maken ten aanzien van vrije dagen en studiedagen. Vanuit het bestuurlijk overleg Zuid-Kennemerland zijn hier afspraken over gemaakt, vervolgens maakt school een keus en wordt het vakantierooster besproken in de Medezeggenschapsraad. Op dit moment kunnen wij alleen het overzicht geven van de door de overheid vastgestelde vakanties.

Herfstvakantie	21-10-2017	t/m	29-10-2017
Kerstvakantie	23-12-2017	t/m	07-01-2018
Voorjaarsvakantie	24-02-2018	t/m	04-03-2018
Goede Vrijdag en Pasen	30-03-2018	t/m	02-04-2018
Koningsdag	27-04-2018		
Meivakantie	30-04-2018	t/m	05-05-2018
Pinksteren	21-05-2018	t/m	
Zomervakantie	21-07-2018	t/m	02-09-2018

Voor het einde van het schooljaar brengen wij u op hoogte van de studiedagen en overige vrije dagen.

## Nieuws uit de groepen:

### Groep 1-2A

Deze week zijn de kleuters begonnen met het thema lentebloemen. Voor de bloemenwinkel verven we prachtige bloemenschilderijen, tekenen we met wasco allemaal mooie bloemen, leren we de n van narcis, tellen we met bloemen, maken van clicks en Knex bloemen, zingen liedjes over bloemen en leren we een versje over de narcis. De kleuters weten de namen van de voorjaarsbloemen te benoemen zoals tulp, narcis, krokus, sneeuwkllokje, hyacint, blauwdruifje. Ook maken prachtige boeketten in de bloemenwinkel.  
WIE O WIE HEEFT THUIS NOG NEPBLOEMEN VOOR ONZE BLOEMENWINKEL!!!!



### Groep 3

Deze week viert juf Rosanna haar verjaardag en dat is feest! We hebben een pyjamafeestje en alle kinderen mogen verkleed naar school komen. Donderdag pakken we lekker uit en maken we er een heerlijke dag van.

We sluiten deze week ook kern 7 af, daar hebben we schip (sch), en ring (ng) geleerd. Nu gaan we aankomende week beginnen met kern 8. Dit is de laatste kern waar er nog nieuwe woorden aangeleerd worden. Dat zijn de woorden: bank (nk), en licht (ch). We gaan ons nu steeds meer richten op aanleren van leesstrategieën. We leren woorden lezen met klankclusters, dit houdt in dat deze woorden voor- of achteraan twee medeklinkers hebben. Bijvoorbeeld: klok, plant, fiets en munt.

Hierdoor gaat het vlot lezen weer iets minder vlot en daar gaan de kinderen mee oefenen. Tijdens het zelfstandig werken kunnen de kinderen zelf oefenen met tempokaarten (racelezen), ze zetten een digitale kookwekker op 1 minuut en gaan dan proberen zo veel mogelijk woordjes te lezen.

Daarom wil ik meteen even een oproepje doen. U kunt zich voorstellen dat we hiervoor veel digitale kookwekkers nodig hebben. Heeft u er nog één thuis die u nooit meer gebruikt, of misschien één die u tot het einde van dit schooljaar kunt missen? Dan zou ik het erg op prijs stellen als wij deze mogen lenen.



We zijn ook begonnen met blok 4 in onze rekenmethode, we oefenen dan veel met de dubbelen (tot 10) en de bijna-dubbelen. Als je namelijk de dubbelen goed kent, zijn de bijna-dubbelen een eitje. Voorbeeld:  $5+5=10$ , dat is makkelijk, maar dat betekent ook dat  $4+5$  één minder is, dus bijna dubbel. Dat geldt ook voor één meer  $6+5$ , dan reken je niet de hele som uit maar denk je aan de dubbelen en doe je er één bij of af. We oefenen deze vaardigheid met het rekenrekje, daarmee maken we de eerste 'kale' plussommen. Later in het blok komen ook de minssommen aan bod. Als afsluiting gaan we de halve uren leren op de klok.

**Groep 5**

Gelukkig heeft iedereen in de klas een lekker vakantie gehad. We zijn weer vol goede moed gestart afgelopen maandag. Iedereen gaat weer lekker aan het werk.

We zijn begonnen met het thema 'KWS bouwt'. We gaan goed in de gaten houden hoe de school wordt verbouwd. We hebben al gekeken naar de bouwtekeningen die hangen in de hal. Juf Marion heeft uitgelegd wat de drie bouwtekeningen betekenen. We hebben een bouwtekening van de school zoals hij nu is en een bouwtekening van hoe de eerste verdieping eruit gaat zien.

We gaan zelf ook een bouwtekening en een beschrijving maken van ons eigen huis. Daarnaast hadden we als stelopdracht om een verhaal te schrijven over iemand die op een rots woont in een kasteel.

Sommige kinderen hadden een bekende schrijver bedacht die in het kasteel woonde of Harry Potter of zichzelf.

We gaan aankomende periode weer hard aan de slag met het project!

**Groep 7**

We zijn begonnen met het thema "Ruimtevaart". Het is leuk om te zien dat de kinderen heel enthousiast zijn over dit onderwerp. Op woensdag 5 april gaan we luisteren naar de verhalen van André Kuipers over zijn ruimtereizen. We zijn benieuwd wat hij allemaal te vertellen heeft!

Op maandag 13 maart hebben we een uitje naar de Stadsschouwburg in Haarlem. We gaan kijken naar de voorstelling "Joris en de drakentemmers". Alle kinderen uit groep 7 moeten die dag op de fiets naar school komen.

Naast al deze leuke dingen werken we nog steeds hard. Bij werkwoordspelling zijn we nu met de verleden tijd begonnen. Lastig hoor, 1 **d** of 2? Of 1 **t** of toch 2? Het kost wat tijd om te oefenen maar net als met de tegenwoordige tijd gaat het goed komen. Het wordt wel opletten dat kinderen de regels van tegenwoordige tijd en verleden tijd niet door elkaar gaan halen.

Bij rekenen zijn we bezig met cijferend vermenigvuldigen (nog in stappen) en delen (kortste vorm, met onthouden). Het valt op dat vooral de kinderen die heel goed kunnen hoofdrekenen dit lastig vinden. Ze doen de sommen namelijk heel snel uit hun hoofd en nemen daardoor niet de moeite om de stappen van het cijferen te oefenen. Daardoor komen ze bij moeilijkere sommen ineens in de problemen! Het is dus heel belangrijk dat alle kinderen deze stappen oefenen.

9	6	8	:	4	=	2	4	2
8	0	0	-	2	0	0	×	
1	6	8						
1	6	0	-		4	0	×	
		8						
		8	-			2	×	
		0						

	2	3		
		4	7	
		3	5	×
	2	3	5	
1	4	1	0	
1	6	4	5	

**Groep 8**

Inmiddels zijn alle adviesgesprekken achter de rug en zijn de kinderen druk bezig met het opstellen van een top 5 van VO- (Voortgezet Onderwijs) scholen. Op nummer 1 zetten zij de school waar zij het liefst heen willen en vervolgens maken zij een 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> keus. De kinderen kunnen zich vanaf 8 maart inschrijven op de school die op de 1<sup>e</sup> plaats staat. Vervolgens wordt er, indien nodig, op 22 maart geloot en krijgen de ouders tussen 13:00 en 15:00 uur bericht of is het vanaf 15:00 uur te lezen op de website wie waar geplaatst is. Dat is natuurlijk behoorlijk spannend en we hopen natuurlijk dat iedereen wordt ingeloot naar de school van 1<sup>e</sup> keus!

In de klas zijn wij bezig met het project ruimte. De kinderen hebben gekozen om ditmaal te werken in groepjes van 3 en dat is toch wel even weer anders aanpakken! De onderwerpen zijn ontzettend interessant maar ze kinderen vinden de gevonden informatie soms best lastig om te zetten in hun eigen bewoordingen. Een mooie uitdaging dus weer!

Met rekenen hebben wij vreemde valuta behandeld. De kinderen hebben geleerd met een aankoop- en verkoopkoers te rekenen. Dit hebben we geleerd aan de hand van een aantal voorbeelden waarbij de kinderen op "reis" gingen met een leuke som aan zakgeld. De kinderen vonden het erg leuk om met een zelf verzonnen (soms belachelijk hoog) bedrag op "reis" te gaan en om te kijken hoeveel Amerikaanse Dollars, Japanse Yen of Noorse Kronen je krijgt voor je geld.

Inmiddels hebben we ook helaas afscheid moeten nemen van Sam, zij is verhuisd naar Deventer en we hebben voor haar een mooie "aju" paraplu gemaakt. De kinderen hebben met stift op een paraplu geschreven en vervolgens hebben we druppels met lieve berichtjes aan de paraplu gemaakt. Sam was er heel erg blij mee en we hopen dat als zij de paraplu gebruikt aan ons zal denken.

