



Nieuwsbrief

Koningin Wilhelminaschool

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

info@kws-overveen.nl

www.kws-overveen.nl

Beste ouders en verzorgers,

Het einde van het schooljaar komt steeds dichterbij. De komende weken staan er nog genoeg activiteiten op de agenda. Vanavond zullen we met enkele teamleden alle KWS-wandelaars op de Grote Markt binnenhalen en worden de medailles uitgereikt. Vervolgens gaan we ons opmaken voor een gezellige Wilhelminadag met een vossenjacht voor klein en groot. Tijdens deze avond zullen we ook met trots ons jubileummagazine presenteren en uitdelen. In de laatste week nemen we met gemengde gevoelens afscheid van groep 8. Zij gaan een geweldig volgend avontuur tegemoet en we gaan ze zeker missen! Op de allerlaatste schooldag doen we iets wat we altijd al hebben willen doen, we glijden de zomer in. Hoe dat er precies uit zal komen te zien, houden we nog even geheim. Ik nodig u allen uit om hier bij te zijn!

Achter de schermen wordt ook druk gewerkt. De groepsindeling voor volgend schooljaar is bijna rond en daarover wordt u dinsdag 23 juni geïnformeerd. Het schoolplan voor de planperiode 2015-2019 is af. Onderdeel van het schoolplan zijn de kwaliteitsjaarplannen. Het kwaliteitsjaarplan 2015-2016 beschrijft aan welke ontwikkeldoelen de school komend schooljaar zal gaan werken. Eén daarvan is ouderbetrokkenheid 3.0. Hierover verderop in de deze nieuwsbrief meer.

Tot slot ontvangt u voor het einde van het schooljaar het jaarverslag. Hierin kunt u lezen wat de school het afgelopen jaar onderwijsinhoudelijk heeft bereikt en informeren wij u alvast over de doelen voor komend jaar. Daarnaast zal er in dit verslag ook aandacht zijn voor ons jubileumjaar.

Ik wens u een zonnig weekend en tot maandag!

Debby Schouten-Coesel

Oudergesprekken

Heeft u na het eerste rapport, op uitnodiging van de leerkracht een oudergesprek gehad? Dan wordt u automatisch uitgenodigd voor een afrondend gesprek. Dit staat los van de mogelijke resultaten. De leerkracht zal met u het handelingsplan evalueren en bespreken hoe zij/hij u kind overdraagt naar de volgende leerkracht.

Mocht u naar aanleiding van het rapport nog vragen hebben aan de leerkracht, dan kunt u hiervoor een afspraak maken in de week van 22 juni.

Agenda

woensdag 10 juni
Thijsses' Hof groep 6

vrijdag 19 juni
Wilhelminadag

Vrijdag 19 juni
Uitreiking van
jubileummagazine

Dinsdag 23 juni
Brief groepsindeling
schooljaar 2015-2016

Donderdag 25 juni
groep 1 leerlingen die na de
vakantie starten komen
kennismaken

Dinsdag 30 juni
Musical groep 8

Vrijdag 3 juli
Om 12.00 uur glijden wij één
voor één de zomervakantie
in!

Jarigen

07 juni Kate gr. 1C
08 juni Rutger gr. 4
09 juni Jette gr. 4
12 juni Finn gr. 2B
13 juni Kate gr. 7
15 juni Puck gr. 4
16 juni Valérie gr. 1C
16 juni Thijs gr. 4
18 juni Jaya gr. 2A

Vakanties en studiedag 2015-2016

Herfstvakantie	19 oktober 2015	t/m 23 oktober 2015
Kerstvakantie	21 december 2015	t/m 01 januari 2016
Voorjaarsvakantie	29 februari 2016	t/m 04 maart 2016
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	25 maart 2016	t/m 28 maart 2016
Meivakantie	25 april 2016	t/m 06 mei 2016
Tweede Pinksterdag	16 mei 2016	t/m 16 mei 2016
Zomervakantie	18 juli 2016	t/m 28 augustus 2016

Studiedagen:

Maandag 26 oktober 2015

Donderdag 26 november 2015

Dinsdag 26 januari 2016

Donderdag 24 maart 2016

Margedagen groep 1/m 4:

Donderdag 24 september 2015

Maandag 30 november 2015

Dinsdag 29 maart 2016

Donderdag 30 juni 2016

Ouderbetrokkenheid 3.0

De school vindt het van groot belang dat de communicatie tussen de ouders en de school goed is. De afgelopen planperiode hebben wij in de oudercommunicatie grote stappen gemaakt. Zo versturen wij eens in de twee weken een digitale nieuwsbrief via een ouderportal en zorgen wij ervoor dat de website up to date is. Door het werken met een ouderportal (Mijnschoolinfo) is het eenvoudig en toegankelijk voor leerkrachten en ouders om op effectieve wijze met elkaar te communiceren.

Komend schooljaar gaan wij werken met 'ouderbetrokkenheid 3.0' en wij onderschrijven de visie die het CPS heeft opgesteld ten aanzien van ouderbetrokkenheid.

Onze visie luidt dan ook:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.

Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: een betere wereld voor het kind/de leerling, de ouders en de school.

Om hier op juiste wijze vorm en inhoud aan te geven zullen wij met ingang van het schooljaar 2015-2016:

- Nieuwjaarsreceptie per groep houden in de derde week van het schooljaar.
- Aan het begin van het schooljaar startgesprekken plannen met ouders, leerling en leerkracht.
- Stellen we met de ouders op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling een individueel gespreksarrangement op.
- Ouders, daar waar mogelijk en gewenst, inzetten als maatje voor andere ouders.

Ook start de school in het schooljaar 2015-2016 met een klankbordgroep bestaande uit ouders uit de verschillende bouwen (onder-, midden- en bovenbouw) en de directie. Op deze wijze wil de school, daar waar mogelijk, adequaat inspelen op de behoeften van de ouders. Door samen in gesprek te gaan, hoort de school direct wat er zoal leeft bij de ouders.

Groep 1-2A

In de kleutergroep spelen en werken wij over het thema: 'Piraten'. Volgende week gaan we het hebben over flessenpost. De kleuters maken een brief en doen deze in de fles. Alle kleuters mogen volgende week een fles meenemen, om de brief in te stoppen. De kinderen kunnen dan samen met pappa of mamma naar het strand op de fles in de zee te gooien. Wie weet komt de fles aan in een ver land, wat dat zou geweldig zijn!!



Groep 1-2B

Welkom aan boord! De kleuters zijn helemaal ondergedompeld in ons nieuwe thema: 'Piraten'. In deze periode leren we de 'sch' van schip, schelp en schat en zoeken we hier allemaal voorwerpen bij. In de klas zijn veel piratenboeken te vinden. Gretig wordt er gelezen uit 'Woeste Willem' en 'Aadje Piraatje'. We hebben, op de melodie van Opa



Bakkebaard, een liedje geleerd over Woeste Willem.

Piraten houden natuurlijk van schatten. We hebben dan ook een heel mooie schat gevonden, waarmee we een aantal rekenspelletjes hebben gedaan. Sorteren van munten op formaat (groot en klein) en materiaal (goud en zilver). Verder hebben we samen gekeken hoeveel munten er in de schatkist zaten.

Ook het knutselen staat in het teken van deze zeerovers. Zo hebben we piraten geschilderd en piratenschepen gemaakt van ijslolly stokjes en papier. Ook hebben we besproken hoe alle onderdelen van een schip heten, zoals de mast, de kombuis, de kiel, het kraaiennest, de boeg en het zeil. In onze piratenhoek kunnen de kinderen zich verkleeden als echte piraat en een schip bouwen van grote blokken.



Groep 1c



Zondag 31 mei heeft Teyler een zusje gekregen! Ze heet Veerle. Dinsdag heeft hij beschuit met muisjes getrakteerd. Een leuke traditie! Maandag 1 juni zijn drie nieuwe kleuters bij ons in de groep gekomen. Wij zijn erg blij met deze nieuwe aanwinst. Het zijn alle drie meisjes en ze heten Valérie, Bebèl en Kate. Hartelijk welkom! Wij hopen dat ze zich hier snel thuis zullen voelen.

Wij zijn nog steeds aan werken met het thema: "Piraten". Deze week heeft ons groepje schatkisten gemaakt. Eerst zijn er dozen geverfd en daarna mooi versierd met "edelstenen". Ze zien er prachtig uit. Nu nog schatten verzamelen!



Wij hebben ook een liedje geleerd over Woeste Willem de zeerover. Het gaat op de wijs van "Opa bakkebaard". De ouders kennen dat liedje misschien nog wel van vroeger. De kinderen mogen zelf steeds iets bedenken wat Woeste Willem in het liedje gaat doen. Zingt u thuis met ze mee?

Groep 3

We hebben een speciale week gehad in groep 3. Juf Rosanna was namelijk drie dagen mee op kamp. Juf Marjan en meester Erik hebben samen met juf Monica les gegeven aan groep 3. Op vrijdagmiddag kreeg juf Rosanna deze bijzondere foto.



U snapt wel dat we zo snel mogelijk de orde weer moesten

herstellen. Daarom zag het er dinsdag al weer zo uit.



Pffffff, dat was een opluchting!

Groep 4

We hebben een tijd achter de rug van vakantie, losse dagen en korte weken, bovendien blijft het 's avonds langer licht en dan kost het veel moeite voor de meeste kinderen om in slaap te komen. Kortom, om dan op school weer goed in het ritme te komen, dat kost wat tijd. Waar moet ik ook alweer kijken wat mijn werk is, hoe zijn ook alweer de afspraken over juf storen en hulp vragen? Deze week was het allemaal weer even wennen maar nu is iedereen weer helemaal terug op aarde en werken we nog even flink door. Rekenen 'binnen het tiental' en 'door het tiental', oefenen met de getallenlijn, daar moet je de sommen mee maken als je het niet meer uit je hoofd weet, verder hebben we gewogen en blijven we oefenen met klokkijken en niet te vergeten de tafels.

Bij spelling komen de laatste onderwerpen aan bod, waarom is hond met een 'd' aan het eind en kast met een 't' en hoe komt het dat je bomen met een 'o' schrijft waar je een 'oo' hoort. En waarom is blokken dan met twee 'k's'. Echt lastig, gelukkig wordt dat in groep 5 ook nog vaak geoefend. We blijven ook goed oefenen met de leesbladen en hebben voor alle kinderen die dit willen ook weer een leespakket voor de grote vakantie. Dit is om de zogenoemde 'zomerdip' tegen te gaan. Wanneer je zes weken niet of nauwelijks leest gaat je vaardigheid achteruit, zeker bij kinderen aan het eind van groep 4, omdat lezen voor hen nog betrekkelijk nieuw is.

Afgelopen maandag en dinsdag was het zulk slecht weer dat we de plantjes nog steeds niet in de tuin hebben gezet. Volgende week gaan we dat doen. We hebben ook nog zaad om meteen in de tuin te zaaien. Is er iemand die maandag of dinsdagmiddag een uurtje kan helpen? Bij voorbaat dank.

Vandaag trouwen Liesbeth en Michiel, de ouders van Mees. Van harte gefeliciteerd en een fantastische dag toegewenst. En een geweldig huwelijk natuurlijk.

Groep 5

Nog een paar weken te gaan, maar we gaan onverschrokken door. Volgende week hebben we onze topotoets: alle provincies met de hoofdsteden. Dat moet goed gaan, want we oefenen al een tijd per week een provincie. Let ook goed op de schrijfwijze!

Met rekenen zijn we al in de vakantiestemming. Dat een vakantie niet gratis is, leren we d.m.v. het uitrekenen van de totale reissom. Een heel gepuzzel waarbij we rekening moeten houden met de reisduur, het soort verblijf, het aantal mensen en allerlei bijkomende kosten.

Onze spellingles maken we interessant door er een competitie-element aan toe te voegen. Hoe kunnen we samen minder fouten maken dan de les ervoor? Vooral de korte en lange klanken blijven we goed oefenen: paal – palen, mol-mollen.

Maar vooral hebben we het leuk in de groep, we werken met plezier!



Groep 6

Na de vrije dagen van Hemelvaart zijn we heel serieus en hard aan het werk gegaan. Dat was best even moeilijk na al die vrije dagen en de ontzettend leuke en leerzame schoolreis naar het Archeon. In het Archeon hebben we heel veel geleerd over de Romeinse tijd. 's Morgens kregen we een rondleiding waarbij we onder andere leerden hoe de massages er in die tijd aan toegingen. Dat was nogal hardhandig maar wel erg leuk om te doen en te ondergaan. Onze onderarmen zagen knalrood maar waren ook heerlijk zacht. 's Middags konden alle groepjes zelf bepalen wat ze gingen bekijken/doen.

Na Pinksteren zijn we begonnen met de Cito-toetsen. Inmiddels zijn bijna alle toetsen achter de rug. Dit betekent niet dat er niet meer gewerkt wordt. Bij rekenen zijn we bezig met het berekenen van de oppervlakte. Sommen als $490:70$ gaan nu prima, maar $520:70$ is dan wel weer lastig voor veel kinderen. Komende weken gaan we ook beginnen met de tienduizendtallen.

Bij spelling hebben we de afgelopen weken geoefend met woorden waar je de 's' aan het woord vast schrijft (tralties) of met een 's (foto's) Ook kwamen veel woorden met een 'c' aan bod.

Bij Trefwoord spreken we momenteel vaak over het overbrengen van boodschappen. Hoe kun je een moeilijke boodschap nu het beste vertellen? We delen ook onze ervaringen over het ontvangen van moeilijke berichten. Veel kinderen vertellen heel open in de kring over bijv. het overlijden van een oma, oom of buurman. Maar ook ruzies uit het verleden komen aan bod. De Bijbelverhalen bij dit thema gaan over Paulus die ook heel wat lastige boodschappen aan de mensen moest overbrengen.

In de schooltuin zien we al een paar bonenplanten boven de grond uitsteken. Van de aardappelen, de courgette en de zonnebloemen zien we nog niets. Maar...dat komt vast nog. Ook de zaadjes die we in de klas hebben gezaaid gaan langzamerhand de tuin in. De aardbeienplanten die Thijs vorig jaar heeft meegenomen doen het in elk geval super! Binnenkort kunnen we vast heel wat aardbeien gaan oogsten!

Groep 7

Net voor de meivakantie hebben de kinderen verkeersexamen gedaan. Iedereen kwam met de fiets naar school.

De fiets werd gekeurd door iemand die het examen af ging nemen. Er was een parcours uitgezet rondom de school. De kinderen fietsten langs de verkeersborden en konden de verkeersregels goed toepassen. Alle kinderen waren geslaagd voor dit examen.

Na de vakantie kwam iedereen uitgerust en sommige zelfs met bruine snoet weer op school. De laatste periode van het schooljaar is aangebroken.

Met rekenen zijn we nu alles wat we dit jaar geleerd hebben over breuken en procenten aan het toepassen in uiteenlopende situaties. Tabellen, grafieken, er komt van alles bij kijken. Het is heel belangrijk om heel goed te lezen wat er nu eigenlijk gevraagd wordt in een som. En dan de juiste aanpak kiezen. Daarnaast laten we onze hersenen hard werken met hectares, milliliters, kubieke meters enzovoort.

Met werkwoordspelling oefenen we nu met tegenwoordige tijd, verleden tijd en deelwoordvormen door elkaar. Bij elke zin dus heel goed kijken in welke tijd de zin staat en of je een persoonsvorm of een deelwoordvorm moet invullen.

Bij het Democratiespel is inmiddels de "Raad van 7" gekozen. Dat was heel spannend! De raad vergadert en maakt een plan voor een lesdag. Als alles besloten is dan kunnen de activiteiten voorbereid en uiteindelijk uitgevoerd worden.

Archeon

Het schoolreisje was erg leuk. In het Archeon kan je leuke dingen doen. Je kunt er kano varen, met een vlot varen, schminken en kaarsen maken. Wij kregen een rondleiding en kwamen in verschillende tijden terecht. De steentijd, de middeleeuwen en de Romeinse tijd. Het was grappig

dat er mensen waren die verkleed waren. Zo leek het alsof ze uit een andere tijd kwamen. Het riddergevecht was niet zo leuk omdat we wisten wie er ging winnen.

Geschreven door Ana, Fleur, Meike, Kate en Josephine.

Groep 8

We hebben inmiddels ons leuke en sportieve kamp achter de rug. We zijn de eerste dag naar Egmond aan Zee gefietst. Onderweg, door de duinen, zijn we veel gestopt om af en toe lekker uit te rennen. Dit voorkomt zadelpijn. Ook hebben we bij Castricum aan Zee met de hele groep strandspelen gedaan. Er waren zelfs een aantal waaghalzen, die het aandurfd en de zee in zijn gegaan. Alleen is fietsten met een natte broek toch niet helemaal lekker!

De tweede dag hebben we heerlijk gezwommen en als toegift ruim 4 uur geklommen, getokkeld en er zijn zelfs een aantal helden in onze groep die de vrije val van 16 meter hebben getrotseerd! De derde dag zijn we teruggefietst via Uitgeest waar wij in de Canadese kano's hebben gevaren, eerst tegen de wind in en later met de wind mee. Wel jammer dat de regen met bakken uit de lucht kwam. Nadat we waren opgewarmd en ons hadden verschoond in warme, droge kleding, zijn we verder naar huis gefietst. Daar stond iedereen ons op te wachten wat natuurlijk super fijn was!

En alsof we nog niet genoeg hebben gesport stond ons maandag nog het peanutball toernooi te wachten. De teams hebben hun best gedaan maar hadden helaas te weinig geoefend, maar we zijn met de mooiste prijs van het hele toernooi naar huis gekomen namelijk de "Fair play" prijs. Ondanks dat alles tegen zat wat er maar tegen kon zitten, bleven we vrolijk en sportief en daar werden we ruim voor beloond! Met een score van 4.2 van de 5! Volgens de organisatie met stip op 1! Trotser kan een juf niet zijn op haar klas!

