



## Nieuwsbrief

### Koningin Wilhelminaschool

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

[info@kws-overveen.nl](mailto:info@kws-overveen.nl)

[www.kws-overveen.nl](http://www.kws-overveen.nl)

Beste ouders en verzorgers,

Afgelopen dinsdag hadden we onze derde studiedag van dit jaar. Het onderwerp van deze dag was: thematisch werken vanuit onze daltonvisie. Een dag om te bezinnen op de manier waarop wij tot nu toe vorm en inhoud hebben gegeven aan het thematisch werken, waarbij de zaakvakken geïntegreerd aan bod komen. Daarna hebben we onze blik op de toekomst gericht.

Samen met een opleider van de Pabo Zwolle hebben we eerst gekeken naar het 'Why' van ons onderwijs. Waarom doen wij wat we doen? Wat willen wij onze leerlingen leren. Ons antwoord was eenduidig. Naast de basiskennis als het gaat om alle cognitieve vakken, willen wij ook dat de kinderen zelfbewust en zelfverantwoordelijk zijn. Daarbij horen ook de competenties als; kritisch zijn, durven experimenteren, samenwerken, onderzoeken, fouten durven en mogen maken, ontdekken, etc. Al deze competenties hebben een plek binnen ons onderwijs en verrassend genoeg zijn dit ook de vaardigheden waar het onderwijs van 2032, naast de cognitieve basiskennis op gericht is.

Hoe passen wij dit alles nu toe binnen het thematisch aanbod? De leerkracht gaat in de voorbereiding op een thema eerst in het curriculum kijken wat de doelen zijn. Met deze doelen in het achterhoofd volgt er een startgesprek met de groep. Tijdens dit gesprek gaan we eerst verkennen wat wij al van het thema weten. Dit schrijven we op en krijgt een plek op onze kennismuur. Aansluitend bespreken we wat we over het onderwerp nog te weten willen komen. Dit worden onze onderzoeksvragen. De leerkracht houdt overzicht of de onderzoeksvragen aansluiten bij het curriculum. De volgende stap is dat we aan de slag gaan. In groepjes werken de leerlingen de onderzoeksvragen uit en tussentijds vertellen ze aan de groep wat ze ontdekt hebben. Dit krijgt een plek op de kennismuur. De leerkracht ondersteunt dit proces met aanvullend lesmateriaal. In de eerste twee thema's nam deze kennismuur nog niet zo'n prominente plek in, tijdens de studiedag werd ons duidelijk dat de kennismuur helpt om overzicht te houden. U begrijpt dat wij deze kennismuur vanaf het eerstvolgende thema sterker in zullen gaan zetten. Bent u benieuwd naar het thema waar uw kind aan werkt, kom gerust een kijkje nemen!

Met vriendelijke groet,  
Debby Schouten-Coesel

## Agenda

Maandag 15 februari  
Groep 3 t/m 8 krijgt rapport mee

Donderdag 25 februari  
Op de planken



## Jarigen in februari

1 feb. Nicola gr. 5  
3 feb. Hidde gr. 8  
3 feb. Josephine gr. 8  
4 feb. Sent gr. 5  
6 feb. Jack gr. 3  
7 feb. Olivier gr. 3  
7 feb. Ella gr. 1A  
11 feb. Fleur gr. 8  
14 feb. Gwendolyn gr. 7  
14 feb. Madelon gr. 7  
15 feb. Ilmar gr. 6  
22 feb. Yvi gr. 2B  
23 feb. Thijs gr. 7  
23 feb. Amarins gr. 8  
24 feb. Julian gr. 6  
26 feb. Evelien gr. 3  
28 feb. Dylan gr. 1A  
29 feb. Meis gr. 1B

### Groep 1-2A

Ons nieuwe thema is verkeer. In de kring hebben we eerst een woordspin over dit thema gemaakt. Waar denken we aan bij het woord verkeer? Natuurlijk zijn we ook het bouwen en maken wij van K'nex grappig autootjes die we vervolgens kunnen laten rijden op onze zelf ingerichte verkeerstafel. Mooi is dat we op het digibord veel digitale praatplaten kunnen laten zien aan de kinderen en aan de hand van deze platen allerlei verkeerssituaties kunnen bespreken. Hoe steek je bijvoorbeeld veilig de weg over, hoe steek je over bij een zebra-pad en waar kun je buiten veilig spelen?



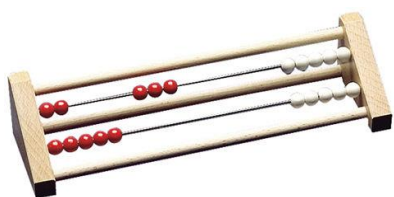
Pie, pa, pand.  
Ik moet naar de overkant.  
Kie, ka, kat.  
Hier is het zebra-pad.  
Bie, ba, baan.  
Er komt geen auto aan.  
Nie, na, niets.  
Er komt geen fiets.  
Daar ga ik met mijn beer.  
Dag mevrouw en dag meneer.

### Groep 3

In groep 3 gaan we bijna beginnen met kern 7. De afsluiting van kern 6 is een belangrijk moment, dan hebben we namelijk alle 34 letters geleerd. De laatste letter is de letter 'ei', wat zowel een klank als een woord is, bijzonder niet?

Vanaf kern 7 komt de nadruk te liggen op het leren van nieuwe leesstrategieën. We gaan steeds minder hakken en plakken, de klankzuivere woorden van eenlettergrepige woorden (zoals: uit, mee, giet) moeten wij correct en vlot lezen.

Er komen wel nieuwe klankclusters aan bod deze kern, woorden met de 'sch'-klank en woorden met de 'ng'-klank. Ook gaan we de hoofdletters leren, hoe ze eruitzien en wanneer je deze gebruikt. Schrijven van de hoofdletters doen we nog niet, dat leren wij in groep 4.



Met rekenen zijn we al begonnen met blok 4, daar gaan we rekenen met de rekenrekjes. We beginnen met het 'opzetten van getallen' en het herkennen van getallen hierop.

We gaan rijtjes met sommen maken, en de halve uren komen dit blok ook nog om de hoek kijken.

Als u graag thuis wilt oefenen met het rekenrekje en andere manieren waarop het getalbeeld goed geoefend kan worden, kunt u op deze site veel leerzame spelletjes vinden: <http://www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/00203/>

### Groep 5

Deze periode is ons thema 'Geschiedenis'. Om het historisch besef te vergroten, zijn we begonnen met het maken van een stamboom. Behalve het noteren van namen en geboortedata hebben we vaders en moeders, opa's en oma's geïnterviewd over het leven in de tijd waarin zij jong waren. Hoe waren ze gekleed, hoe zag de school eruit, dat ze nog geen wasmachine hadden en ook geen Facebook! In de gang hebben we een museumpje gemaakt van voorwerpen uit de geschiedenis met het jaartal erbij. Mooie zwart-wit foto's, gebruiksvoorwerpen, boeken... alles uit de tijd van onze (groot-) ouders. Ook

leren wij wat de belangrijke gebeurtenissen waren uit deze tijd: het kinderwetje van Van Houten en de afschaffing van de kinderarbeid; de uitvinding van de stoommachine, de telefoon en de gloeilamp; de eeuwwisseling en de invoering van de euro.

Met rekenen oefenen we goed met de redactiesommen. Daarvoor gebruiken we het stappenplan:

1. We lezen goed de tekst.
2. We onderstrepen wat belangrijk is in de tekst.
3. We zoeken de som die je nodig hebt om de opdracht te maken.
4. We rekenen de som uit.
5. We kleuren het juiste rondje.

We leren om heel nauwkeurig te lezen, dat is al de helft van de oplossing.

Vorige week woensdag hebben we in de klas onze training bij OOK afgesloten. Daar hebben we veel van geleerd. Welk effect heeft ons gedrag op een ander? Misschien bedoelen we het goed, maar vat de ander het anders op. We hebben ook gepraat over de rollen die je kunt aannemen. Soms ben je een meeloper, dan weer een gepeste, dan weer een pester. Voelen we ons veilig genoeg om te zeggen als we iets niet willen of dat we gekwetst worden door een ander? Weet die ander wel, wat wij voelen of denken? De training werd voor de ouders afgesloten met een leerzame informatieavond. De trainers van OOK benadrukten wij als school een samenwerkende driehoek met het kind en diens ouders vormen. Los van elkaar lukt het niet. En: we voeden onze kinderen op, juist op de momenten, waarop we niet met opvoeden bezig zijn.

### **Groep 7**

In groep 7 kunt u met regelmaat de hersenen horen kraken. Er komt veel nieuwe lesstof aan bod en dat vraagt inspanning en concentratie. Zo oefenen we met persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde en het onderwerp (redkundig ontleden) en gaan we bij werkwoordspelling beginnen met de verleden tijd. De tegenwoordige tijd blijven we daarnaast oefenen. Voor veel kinderen is de werkwoordspelling nog moeilijk. Gelukkig hebben we nog volop tijd om dit onder de knie te krijgen. Het is ook niet niks, ál die regels!

Bij rekenen gaan we steeds meer de diepte in met breuken, procenten en het metriek stelsel. En we leren een eenvoudige vorm van de staartdeling.

In de weektaak werken we nu regelmatig aan opdrachten uit de Techniektoren. De kinderen proberen een zo hoog mogelijke toren te bouwen, doen opdrachten met spiegels, leren over tandwielen met technisch lego, maken een elektrospel en nog veel meer.



Juf Sanne geniet inmiddels van haar zwangerschapsverlof. De afgelopen weken waren zowel juf Relinde als meester Erik in haar plaats in groep 7 aan het werk. Vanaf 1 februari is meester Erik op donderdag én vrijdag in groep 7 en heeft meester Erik een start gemaakt met het project 'Energie'. Binnenkort komen twee leden van de gemeenteraad in de klas vertellen over hun werk als raadslid. In maart brengen we in het kader van "Raadslid in de klas" een bezoek aan het gemeentehuis. We krijgen daar een rondleiding en zullen een raadsvergadering naspelen.

Jeugdtheaterschool Mamagaaï presenteert:

# DE KLOKKENLUIDER VAN DE NOTRE DAME



6, 7, 13 EN 14 FEBRUARI 2016

THEATER DE LUIFEL, HEEMSTEDE

KAARTVERKOOP VIA [WWW.MAMAGAAI.NL](http://WWW.MAMAGAAI.NL)

€ 11,50 P.P.

