



Nieuwsbrief

Koningin Wilhelminaschool

Dompvloedslaan 114

2051 NG Overveen

Tel: 023-5256266

Fax: 023-5262588

info@kws-overveen.nl

www.kws-overveen.nl

Beste ouders en/of verzorgers,

Terwijl de groepen 1 t/m 7 vorige week op schoolreisje waren hebben de leerlingen van groep 8 het schoolplein onder handen genomen. Met betonverf hebben zij nieuwe lijnen aangebracht bij het voetbalveld en hebben zij ook het kleine voetbalveldje voorzien van echte lijnen. Om de ballenvanger staan cirkels, waardoor de leerlingen een spel kunnen spelen en ook heeft u wellicht op twee plekken een groot vierkant gezien met vier speelvakken. Met dit vierkant spelen de leerlingen een leuk balspel, "Kingen". Vraag uw kind gerust naar het spel, hij of zij zal het met plezier uitleggen!



Groep 8 en juf Freya heel erg bedankt voor deze opknabbeurt, hier zullen wij nog lang plezier van hebben!

Aankomende maandag is de informatieavond. Inmiddels hebben al veel ouders zich opgegeven. Heeft u zich nog niet aangemeld, dan kan dat alsnog! Graag zetten wij u op de lijst bij een van de zelfgekozen workshops! De eerste workshopronde start om 19.00 uur en vanaf 18.50 uur is de deur open. Na de eerste workshop is er koffie en thee. De tweede ronde start om 20.05 uur! Graag tot maandagavond!

Met vriendelijke groet,
Debby Schouten-Coesel

Eindtoets groep 8

Sinds dit schooljaar is iedere basisschool in Nederland verplicht om een centrale eindtoets in groep 8 af te nemen. Scholen hebben de keus uit een aantal toetsen die door de inspectie zijn goedgekeurd. De Koningin Wilhelminaschool heeft gekozen om de IEP toets af te nemen.

Gedurende de gehele schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van het kind aan de hand van het Cito Leerling Volgstelsel. Begin februari hebben de groep 8 leerlingen hun advies gekregen voor het vervolgonderwijs. Met dat advies hebben zij zich ingeschreven op een voortgezet onderwijs naar keuze. Eind april hebben de leerlingen de IEP eindtoets gemaakt en begin deze week zijn de resultaten hiervan binnengekomen.

Met trots kunnen wij u vertellen dat de groep goed boven het

Agenda

Maandag 30 mei
Informatieavond

Maandag 6 juni
Voorstelling groep 3 en 4

Dinsdag 7 juni
Start avondvierdaagse

Vrijdag 17 juni
Wilhelminadag



Jarigen

1 juni Daniel gr. 5
1 juni Alessia gr. 5
3 juni Aidan gr. 1
7 juni Kate gr. 1
7 juni Liv gr. 1
8 juni Rutger gr. 5
9 juni Jette gr. 5
12 juni Finn gr. 3
12 juni Jurre gr. 6
13 juni Kate gr. 8
15 juni Puck gr. 5
16 juni Valerie gr. 1
16 juni Thijs gr. 5
16 juni Hugo gr. 4
18 juni Jaya gr. 3
21 juni Bebé gr. 1
24 juni Lucas gr. 7
26 juni Lotti gr. 2
27 juni Daniella gr. 8
28 juni Dylan gr. 1

landelijk gemiddelde heeft gescoord en dat de adviezen die wij de leerlingen hebben gegeven in de lijn van de uitslag van de IEP ligt. In drie gevallen hebben wij ons advies moeten bijstellen. Deze leerlingen hadden na het maken van de IEP toets een hoger uitstroomprofiel. Ze kunnen naar een hoger niveau doorstromen.

Groep 1-2B

Het thema in de klas gaat over kriebelbeestjes. Rond onze school hebben we al een heleboel kriebelbeestjes ontdekt. We hebben ze ook van heel dichtbij bekeken met vergrootglazen. Van alle gevonden beestjes hebben we de namen geleerd. Zo zijn we de volgende insecten tegengekomen: lieveheersbeestjes, duizendpoten, mieren, spinnen en pissebedden. Ook hebben we onze eigen beestjes geknutseld. Het zijn hele mooie vlinders en lieveheersbeestjes geworden. We hebben de cijfersymbolen geoefend van 1 tot en met 10 door het tellen van de stippen op de rug van verschillende lieveheersbeestjes en daarbij het juiste cijfersymbool te leggen. We hebben de klank d van duizendpoot geleerd. Als de kinderen thuis boeken of spullen hebben over kriebelbeestjes, dan mogen ze deze mee naar school nemen.



Groep 4

In groep 4 zijn we na een fijn schoolreisje deze week weer vrolijk aan het werk gegaan. We oefenen hard met lezen, spellen en rekenen en weten eigenlijk alles al wat je in groep 4 moet leren. Nu moeten we nog automatiseren en memoriseren. Voor rekenen de splittingsen van 6,7,8,9 en 10 en natuurlijk de tafels van 1,2,3,4, 5 en 10. Thuis elke dag even oefenen kan daar enorm bij helpen. De spellingregel van –eeuw, -ieuw en –uw hebben we geleerd de regels van de lange en de korte klanken. Deze regels goed onthouden en toepassen is best een klusje. Gelukkig oefenen de kinderen hier in groep 5 vrolijk mee verder. We zijn enthousiast met de tuin bezig, we hebben alle plantjes buiten gezet en hoeven jammer genoeg op dit moment niet veel water te geven. Dat valt vanzelf uit de hemel. Wekelijks wieden we het onkruid en nu maar hopen dat we voor de vakantie nog iets kunnen oogsten. Hoe groen zijn onze vingers, we zullen het zien.

Groep 6:

Na de meivakantie zijn we nog 1 week heel druk bezig geweest met het afronden van project 'Mijn lichaam'. Vrijdag 13 mei werden de presentaties gehouden. Elke groep had een poster over zijn onderwerp gemaakt met daarop informatie en afbeeldingen over bloed, zintuigen, het zenuwstelsel, de huid, spieren, botten of organen. Vorige keer was er nog behoorlijk geknipt en geplakt m.b.v. internet bij het maken van de posters. Dit keer hebben de kinderen alles in hun eigen woorden verteld. Dat was soms nog best even lastig maar ging in de loop van het project steeds beter. Na de presentaties hebben de kinderen nog een quiz gemaakt waarbij ze de antwoorden op de vragen konden vinden op de posters. Zo leerden we o.a. hoe lang je darmstelsel is, hoeveel je nagel per maand groeit hoe je nieren werken, hoe oud een bloedplaatje kan worden en waar je opperarmbeen zit. Kortom....het was weer een heel leerzaam project. De posters zijn nog heel even te bekijken in het lokaal van groep 6 maar worden binnenkort vervangen door posters over ons nieuwe thema 'Kunst'. Inmiddels wordt ook de topografie van Noord Brabant en Limburg door bijna iedereen uitstekend

beheerst. Er waren heel veel negens en tienens! Goed gedaan groep 6.

In de schooltuinen zijn bonen, sla, tomaten, verschillende kruiden, zonnebloemen en aardappels gepland/gezaaid. Sommige plantjes zijn helaas al opgegeten maar gelukkig zijn er ook veel plantjes die heel voorzichtig boven de grond uitkomen. Soms is het lastig te onderscheiden of het plantje nu onkruid is of niet maar we herkennen gelukkig al wel een aantal soorten onkruid.

Bij rekenen zijn we begonnen met getallen boven de 10.000. Best lastig uit te spreken maar....als we een puntje zetten voor de laatste 3 nullen wordt het een stuk makkelijker. Ook deelsommen met rest komen dit blok aan de orde. Maar...dan niet de eenvoudige sommen maar ook met uitkomsten boven de 10! Kortom....we zijn hard aan het werk in groep 6! Gelukkig is er ook ruimte voor af en toe een heerlijk dagje ontspanning. Wat was het schoolreisje naar Drievliet gezellig. Tot de lunchpauze ging de klas onder begeleiding van ouders het park en de attracties verkennen. Na de lunch gingen de kinderen in kleine groepjes uiteen. Tussendoor en vrijdagmorgen in de kring werden alle ervaringen uitgewisseld.

Groep 8

U heeft al eerder kunnen lezen over de uitslag van de IEP toets. De kinderen hebben hard naar het eindresultaat toegewerkt en voor 3 van de kinderen geldt dat wij een zogenoemde heroverweging hebben moeten maken.

Nu de spanning en druk van de ketel is, gaan we op weg naar het einde van het schooljaar. Dat houdt in dat we in de ochtend gewoon aan het werk blijven en in de middag werken aan onze eindmusical. Een leuke maar bijzondere tijd breekt aan, ook gaan we binnenkort op kamp en dan hopen we dat wij enthousiast zullen worden uitgezwaaid door de groepen 1 t/m 7 zoals wij dat deden op de dag van het schoolreisje.

De afgelopen periode heeft groep 8 bijzondere lessen gehad over verschillende onderwerpen. Zo kwam de oma van Daniël vertellen over de Jappenkampen. Zij heeft in haar jeugd gevangen gezeten in een van deze kampen. Ze kon de kinderen goed vertellen hoe het was om in zo'n kamp je jeugd te moeten doorbrengen. Ook haar persoonlijke eigendommen uit die tijd sprak de kinderen enorm aan!

Ook hebben wij een gastspreker van (S)cool on wheels in de klas gehad. Het ochtenddeel vertelde de gastspreker over verschillende soorten beperkingen en liet filmpjes zien over gehandicapte sporters. Kan niet bestaan niet, was het motto van gastspreker John. Hij liet de klas kennismaken met zijn eigen handicap. John was door een auto-ongeluk invalide geraakt. Hoewel hij gewoon kan lopen maakt hij gebruik van stokken. De kinderen konden het maar niet raden, want er was zo weinig te zien aan hem! John legde uit dat hij een dwarslaesie heeft. Hij vertelde over het ongeluk, zijn revalidatie en hoe het mogelijk was dat hij weer kon lopen.

Voordat we er erg in hadden was het pauze en werd in de gymzaal de les met de rolstoelen klaargezet. De kinderen hebben daar les gekregen hoe te rijden met een rolstoel, hoe te manoeuvreren en hoe onhandig het is als je uit je rolstoel valt als je verlamd bent. Hulpeloos dus. Daarna heeft de groep rolstoelbasketbal gespeeld. John was enorm enthousiast over, hoe gedreven en goed er werd gespeeld door de kinderen. Goed samenspel en het reageren op de situatie waarin de kinderen op dat moment zaten.

De kinderen hebben enorm genoten van deze dag en John op zijn beurt ook weer van het enthousiasme van de klas. Vol van de les van John, was het daarna best lastig om dan weer aan het "gewone" werk te gaan!





GGDfits

Zelfvertrouwen is niet aangeboren, het moet groeien. Het ene kind heeft het van nature, het andere kind heeft wat stimulatie nodig om het zelfvertrouwen te laten groeien. Als ouder kun je je kind helpen op dit gebied. Op onze website www.ggdkenemerland.nl/jeugd vindt u tips voor u als ouder om uw kind te laten groeien.