



Nieuwsbrief KWS

AGENDA

Maandag 20 maart en
dinsdag 21 maart

Debby Schouten afwezig
i.v.m. Tweedaagse
Salomo

Woensdag 5 april
Thijsses Hof

Woensdag 12 april
Paasviering

Donderdag 13 april
Studiedag
Alle kinderen vrij

Vrijdag 14 april
Goede Vrijdag
Alle kinderen vrij

Beste ouders en/of verzorgers,

Beste ouders en verzorgers,

Tijdens de informatieavond van maandag 13 maart en in de brief van dinsdag 14 maart hebben we al uitvoerig gesproken over de realisatie van de aanbouw.

Gisterochtend was het de eerste dag dat de leerlingen de fietsen op een nieuwe plek mochten plaatsen. De praktijk liet echter zien dat al die fietsen niet op de daarvoor bestemde plek passen en dat terwijl we het toch zorgvuldig hadden uitgemeten. Wellicht waren er gezien het mooie weer veel kinderen op de fiets.

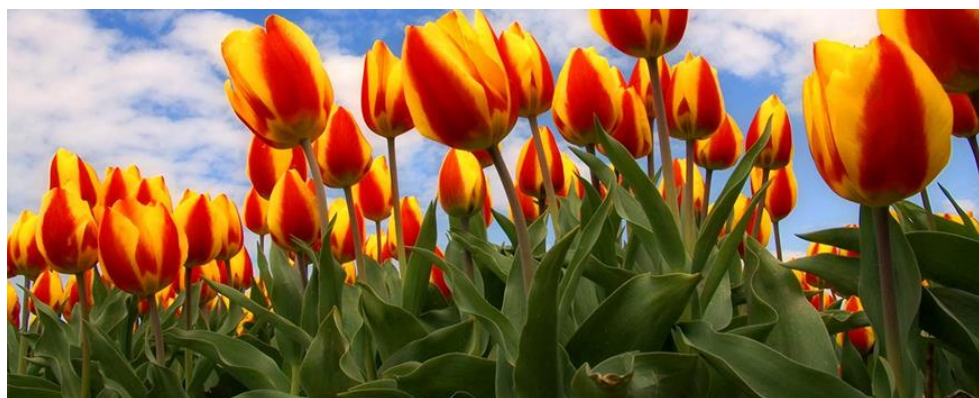
Met de kinderen hebben we nu afgesproken dat de groepen 6, 7 en 8 hun fiets in de overdekte fietsenstalling aan de achterzijde van het plein gaan zetten en de kinderen uit de groepen 1 tot en met 5 op de daarvoor aangelegde plek nabij de wilgenhut.

Het is wel belangrijk dat de kinderen op de stoep afstappen en met de fiets aan de hand naar het fietsenrek lopen.

Aanstaande woensdag zal een kraan na 13.00 uur de materialen over het dak hijsen. Op dat moment is de school leeg.

Als alles voorspoedig gaat, zitten volgende week de palen in de grond!

Met vriendelijke groet,
Debby Schouten-Coesel



Nieuws uit de groepen:

Groep 1-2B

De afgelopen weken was het thema 'Lentebloemen'. Zo hebben de kleuters de verschillende namen van de voorjaarsbloemen geleerd: narcis, sneeuwklompje, tulp, blauw druifje en hyacint. Naast de letter N van Narcis hebben ze de letter H van Hyacint geleerd. Ook is er een bloemenwinkel in de klas. Er zijn al heel veel bloemen verkocht om de huishoek helemaal in de lentestemming te brengen. In de bloemenwinkel hebben we allerlei leerzame spelletjes gedaan, zoals bloemen sorteren op kleur en soort en het aantal bloemen tellen in de verschillende vazen. Ook hebben we gekeken in welke vaas de minste en in welke vaas de meeste bloemen staan. Volgende week blijven we in de lentestemming. Het nieuwe thema is 'Voorjaar op de boerderij'. We hebben al een leuk liedje geleerd over jonge boerderijdieren.

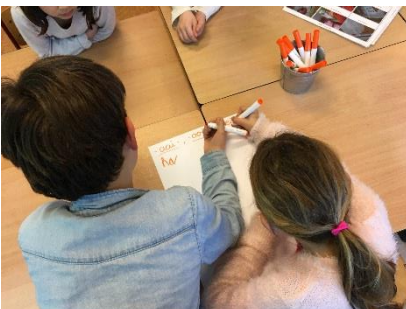


WIE O WIE HEEFT ER NOG EEN INDIANENTIPI OP ZOLDER LIGGEN OM MEE TE SPELEN??????????

DE KLEUTERS ZULLEN ER ERG BLIJ MEE ZIJN !

Groep 4

Vorige week maandag zijn we gestart in de klas met de trainingen van OOK. Tijdens de trainingen van OOK staan de klassenregels centraal. We werken met journalisten in de klas. De journalist brengt elke week verslag uit aan de docenten van OOK.



Daarnaast hebben we hard geoefend met spellingsregels en allerlei woorden met een bepaalde spellingsregel op grote flappen opgeschreven. We hebben vooral gewerkt met de ge-, be-, ver-, -aai-, -ooi- en -oei-woorden.

De lente is in aantocht, dus hebben we de gang al versierd met bloemen die in het donker staan. Eerst moesten we daarvoor de stelen

maken met een lichtgroen- en donkergroen potlood. Daarna mochten we met onze vingers in de verf en stippen zetten en bloemblaadjes maken. Super leuk!

Bij rekenen zijn we bezig met de tafels van 2, 3, 4, en 5. We werken daarbij met groepjes. Als er iemand steeds 3 aardbeien op een toetje doet, dan bestaat één groepje dus uit 3 aardbeien. Verder oefenen we met sommen op de getallenlijn. Dit gaat steeds beter! 'Oefening baart kunst' zeggen juf Malou en juf Anje altijd.

Groep 6

Vorige week donderdag had groep 6 de workshop 'Boom boom boom whack'. Jeannette Welp, een leerkracht van Hart, gaf deze workshop. We hadden al wel een paar keer wat liedjes op boomwhackers geprobeerd te spelen maar nu gingen we improviseren met verschillende toonhoogtes en ritmes. En wat klonk het al snel leuk



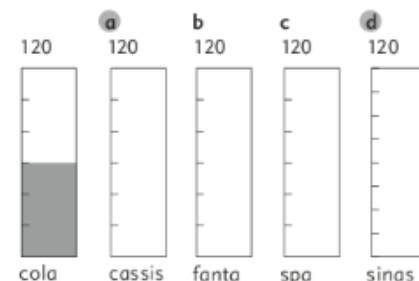
en goed bij elkaar. De klas begon heel timide maar na korte tijd werden ze steeds enthousiaster en lossier. Afgelopen week hebben de kinderen tijdens de weektaak, in kleine groepjes, zelf een stuk bedacht en later aan de klas laten horen. Komende week gaan we nog meer mogelijkheden ontdekken.

Bij spelling zijn we momenteel bezig met woorden die eindigen op -tie (vakantie) -heid (gezelligheid) en -teit (kwaliteit). Ook oefenen we met het zoeken van de persoonsvorm.

Bij rekenen zijn we bezig met optellen, aftrekken en vermenigvuldigen onder elkaar. Dit gaat bij veel kinderen al heel goed. Bij deelsommen met grote getallen splitsen we de getallen. Bijv. $720:4 = 400:4 + 320:4$. Dit is voor veel kinderen nog best lastig. Zeker als we het een tijdje niet geoefend hebben. En wat is het fijn als de + en - sommen en de tafels goed geautomatiseerd zijn! Ook de breuken komen vaak aan bod. We maken veel sommen met peilglazen.

1 Hoeveel frisdrank is er nog? Kleur het deel dat vol is.
Vul in.

soort drank	deel dat vol is	aantal bekertjes
a cola	$\frac{1}{2}$ deel	60 bekertjes
b cassis	$\frac{1}{4}$ deel	bekertjes
c fanta	$\frac{1}{3}$ deel	bekertjes
d spa	$\frac{1}{6}$ deel	bekertjes
e sinas	$\frac{1}{8}$ deel	bekertjes

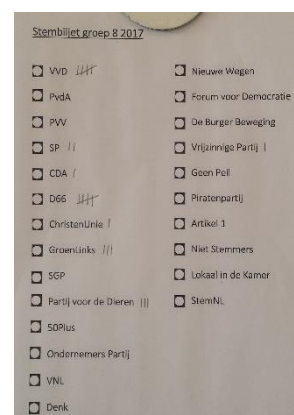


Ons project gaat over 'De KWS bouwt'. En nu er nog geen scherm staat kunnen we regelmatig iets van de werkzaamheden zien. Er zijn inmiddels ook al wat interviews gehouden zodat we weten wat de mannen aan het doen zijn. Zo kwamen Berend en Ritchie meer te weten waarom een meneer het grondwater ging onderzoeken. Wietse en Finley hebben ook een aantal werkmensen geïnterviewd. Op de gang bij groep 6 zijn de foto's te zien en de interviews te lezen. We hebben inmiddels onderzocht welke beroepen met het bouwen van huizen te maken hebben en wat die beroepen inhouden. Ook hebben we gefantaseerd over onze droomhuizen.

Groep 8

We zijn nu in de afrondende fase gekomen van het huidige project "Ruimte". De kinderen leggen nu de laatste hand aan de informatie en opmaak. Dan zullen zij de presentaties moeten gaan voorbereiden en dan is het natuurlijk weer tijd om de ouders van groep 8 uit te nodigen om dit toch wel lastige werkstuk te komen aanschouwen. Als klap op de vuurpijl gaan de groepen 7 en 8 op 5 april naar de Philharmonie om een lezing van Andre Kuipers te gaan volgen.

Afgelopen woensdag waren de tweede kamer verkiezingen, het is u vast niet ontgaan. In de klas leek het juf Freya een goed idee om de kinderen kennis te laten maken met de politieke partijen die op de kieslijst stonden. Ieder kind in de klas kreeg een "eigen" partij toegewezen. De kinderen moesten onderzoek doen naar de standpunten van al deze partijen. De juf had het een beetje onderschat want groep 8 heeft er toch wel een flinke klus aan gehad. De kinderen hebben zich door soms erg lange (en onduidelijke) partijprogramma's moeten worstelen. Per partij hebben de kinderen de 10 belangrijkste actiepunten uitgezocht, en uiteindelijk hebben de kinderen dit ook aan de groep gepresenteerd waarna er ook door de kinderen werd gestemd. Op de foto's ziet u het eindresultaat van de stemming.



Donderdag bleek dat de kinderen toch wel heel erg dicht op de daadwerkelijke uitslag hebben gezeten. We hebben gezamenlijk naar de verkiezingsuitslag gekeken en de kinderen hebben mogelijke formaties uitgeplozen. Eens kijken of de kinderen ook daar dicht bij de werkelijkheid zitten! Dus ook wij wachten in spanning de formatie af.