



# Nieuwsbrief KWS

**Beste ouders en/of verzorgers,**

## **AGENDA**

Maandag 5 juni

Tweede Pinksterdag  
Alle kinderen zijn vrij

Dinsdag 13 juni

Start Avond4daagse

Vrijdag 16 juni

Laatste avond  
Avond4daagse

Woensdag 21 juni

Groep 8 op kamp



Afgelopen dinsdag zijn de kinderen uit de groepen 1 tot en met 7 op schoolreisje geweest en zoals u in deze nieuwsbrief kunt lezen en zien, hebben ze ervan genoten.

Tijdens de afwezigheid van deze groepen, heeft groep 8 hun musical geoeffend en mochten zij verstopperijtje spelen door de school. Ook de werkmannen hebben niet stil gezeten. Inmiddels is de granietvloer van de keuken boven eruit en is er een start gemaakt met de invalidentoilet op de begane grond en de doorgang naar de aanbouw.



Deze week ondervinden we op afgesproken tijden enige geluidshinder, maar dat zal na de Pinksterdagen flink zijn afgenomen.

De aanbouw nadert zijn laatste fase! De binnenwanden zijn geplaatst en op dit moment is de elektriciens bezig met het aanleggen van elektra en data voor het internet.

In de week van 12 juni starten wij met het afnemen van de Cito-toetsen. Wij zullen afspraken maken met de werkmannen, zodat de leerlingen in rust hun toetsten kunnen maken. We spreiden de toetsen over de drie weken die Cito hiervoor heeft gepland.

Aangezien tot het einde van het schooljaar een groot deel van het plein is afgezet voor het aanleveren van materialen, hebben wij helaas moeten besluiten om de Wilhelminadag dit jaar niet door te laten gaan. Gelijk in september zullen we een feest houden om de opening van de aanbouw te vieren met zowel leerlingen, ouders en genodigden. Ook de leerlingen van onze huidige groep 8 zullen hiervoor worden uitgenodigd.

Wel wil ik u vragen om vrijdagavond 30 juni vrij te houden. Informatie hierover volgt zo spoedig mogelijk!

Ik wens u allen een zonnig Pinksterweekend en tot dinsdag 6 juni!

Met vriendelijke groet,  
Debby Schouten-Coesel

## Wist u dat?

- We twee nieuwe Touchscreen borden hebben besteld voor de nieuwe lokalen in aanbouw?
- Groep 1-2a in de zomervakantie weer verhuist naar het oude lokaal en dat we daar ook nieuw Touchscreenbord voor de kleuters zullen ophangen?
- Er op de beganegrond waar eerst het kopieerapparaat stond een mindervalide toilet komt?
- Gelijk na de verbouwing het schoolplein wordt gerenoveerd?

## Uit het daltonbeleidsplan

### Correctie van eigen werk

Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen leren zelf hun werk na te kijken en eventueel gemaakte fouten te leren corrigeren. Doordat kinderen hun werk zelf nakijken krijgen ze gelijk feedback op het werk. Kinderen die zelf werk nakijken, leren direct van hun gemaakte fouten, omdat als het kind in zijn werk een fout ontdekt, zich zal afvragen hoe die fout is ontstaan. Ook geeft het de kinderen meer inzicht over wat ze al kunnen en waarbij ze hulp nodig hebben van de leerkracht.

Zelf nakijken vraagt om bepaalde competenties bij de kinderen. Kinderen moeten zich gaan realiseren dat het bij het nakijken gaat om het leren van je fouten en niet om het zetten van veel krullen.

In de groepen 1 en 2 is veel materiaal aanwezig dat zelfcorrigerend is, zoals Mini-loco en Pico Pico.

Ook in groep 3 wordt er veelvuldig gebruik gemaakt van Pico Pico en de spelletjes van de speelleeset behorende bij de methode Veilig Leren Lezen.

In groep 4 leren de kinderen al diverse werkboekbladen na te kijken, om uiteindelijk vanaf groep 5 vrijwel al het werk zelf na te kijken. Het nakijken vindt plaats in de nakijkhoek. Dit is een hoek in de klas waar alle nakijkboekjes en nakijkpennen liggen. De kinderen houden zelf in de gaten wanneer er plek is om het werk na te kijken.

Hoewel wij het belangrijk vinden dat de kinderen zelf hun werk nakijken, blijft het belangrijk dat de leerkracht inzicht blijft houden op de ontwikkeling van ieder kind. Om ervoor te zorgen dat we goed zicht blijven houden op de ontwikkeling van de kinderen hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- Toetsen worden altijd door de leerkracht nagekeken.
- De leerkracht heeft met de groep afgesproken bij hoeveel fout het werk in de 'hulpbak' gelegd dient te worden. De leerkracht bekijkt dagelijks welke kinderen hun werk hierin hebben gelegd en bespreekt het werk met deze kinderen.
- Regelmatig controleert de leerkracht alle schriften van een vakgebied.
- De leerkracht voert ook steekproeven uit om na te gaan of er goed wordt nagekeken.
- Er wordt ook gekozen voor anderen vormen van nakijken, bijvoorbeeld nakijken in tweetallen of klassikale correctie.

## Nieuws uit de groepen:

### Groep 1-2B

Deze week stond in het teken van kriebelbeestjes. Tijdens het buitenspelen hebben we naar kriebelbeestjes gezocht. We hebben er een heleboel gevonden en uitgezocht welke namen deze insecten hebben. De volgende diertjes zijn we tegengekomen op onze school: mieren, wormen, pissebedden, spinnen en lieveheersbeestjes. In de klas lezen we boeken over insecten en leren we verschillende liedjes. Bijvoorbeeld: Hansje Pansje kevertje en de spin wiedewin. We hebben de letter d van duizendpoot geleerd en bedenken woorden die met deze letter beginnen.





Afgelopen dinsdag zijn we op schoolreisje geweest naar attractiepark De Goudvis. De kinderen hebben een hele leuke dag gehad in deze grote speeltuin. Volgende week starten we met het nieuwe thema sprookjes. Als de kinderen thuis boeken of spullen hebben over sprookjes dan mogen ze deze meenemen naar school.

#### Groep 4

We zijn dinsdag met schoolreis naar het park SEC Survival geweest in Almere. Daarvoor moesten we 1 uur met de bus reizen. De kinderen hebben er een gezellige, swingende reis van gemaakt. Op het moment dat de buschauffeur aangaf dat we er bijna waren, werd uit volle borst 'We zijn er bijna' gezongen. Na aankomst hebben de kinderen eerst wat gegeten, om vervolgens het survival parcours te gaan doen.

Alle groepen werden begeleidt door de medewerkers van SEC survival. Ze moesten over touwen lopen, bomen knuffelen, tijgeren door het gras, om tonnen heen stappen, dit was alleen nog maar het ochtendgedeelte.

Na de lunch mochten de kinderen het water in. Wat een plezier hadden ze!

Door de modder rollen, overspringen op drijvende obstakels in het water, een touw los laten om vervolgens in het water neer te komen. Het was fantastisch! De kinderen hebben allemaal zichtbaar

genoten. Na het hele waterspeektakel konden de kinderen zich heerlijk douchen, onder de warme douche. Tot slot omkleden en heerlijk bij het kampvuur gaan zitten. Aan het eind van de dag hebben alle kinderen gesmikkeld van het ijsje en zijn we gestart aan onze reis naar huis. Waarbij we allemaal veilig aangekomen zijn bij school en onze weg naar huis hebben voortgezet!



**Groep 6**

Wat een heerlijk schoolreisje hebben we dinsdag gehad. 's Ochtends werd de klas in 2 groepen verdeeld. We moesten een hindernisbaan afleggen met een brandcard met een jerrycan erop, met een blinddoek op moest je een touw volgen en dan voelen of je moest bukken of juist ergens overheen moest klimmen en er was nog een hindernisbaan met een wip waar je overheen moest lopen en banden waar je doorheen moest kruipen en in moest springen. Kortom er werd heel wat bewogen. Tijdens de lunch hadden de kinderen dan ook enorme trek en was het opvallend rustig. Gelukkig was iedereen al wel snel weer opgeladen voor het middagprogramma. We hadden al wat filmpjes bekeken en oude kleding aangetrokken. Dat was ook wel nodig want er werd flink door de blubber getijgerd, gelopen over touwen enz. En tja...al gauw waren de meeste kinderen kletsnat. Maar wat hadden ze een plezier! Helaas bleef de zon een beetje achterwege maar gelukkig kon iedereen na afloop onder een lekkere warme douche en daarna verder opwarmen in droge kleren bij het kampvuur. Woensdag op school waren een hoop kinderen nog een beetje aan het bijkomen.



Met rekenen moeten we best lastige sommen over oppervlakte uitrekenen. Het berekenen van de oppervlakte zelf gaat inmiddels best goed maar daarna wil de methode ook nog weten wat dan een tegelvloertje kost als 1 vierkante meter bijv. €2,50 kost. En dat vinden veel kinderen wel erg lastig.

Tijdens de weektaak zijn de kinderen druk aan het experimenteren met de Probot. Ze programmeren een auto zo dat hij bijv. een vierkant tekent of een trappetje.

Op de dinsdagen zijn we druk bezig met de voorbereidingen van een concert in Caprera. We hebben al heel wat liedjes geleerd; Mijn oma vlogt, een fruitcanon, kom van dat dak af en heijamano. Op 28 juni is er om 17.00 uur een uitvoering. Dus die datum kunt u alvast vrijhouden!

**Groep 8**

Terwijl de hele school op schoolreis was bleef groep 8 "alleen" achter op school. En wat doe je dan als groep 8 zoal op zo'n dag? De kinderen hebben heel erg hard gewerkt aan de musical en hebben ook een paar andere leuke activiteiten gedaan. De musical belooft weer een enorm leuk spektakel te worden! De rollen zijn verdeeld, er is voor het eerst op het podium gespeeld en het is nu een kwestie van oefenen, oefenen en nog eens oefenen! De komende periode zullen de kinderen regelmatig de musical spelen.

Natuurlijk zit groep 8 niet stil. De komende periode wordt er natuurlijk nog hard gewerkt en zullen de kinderen gewoon nog huiswerk hebben.

Inmiddels zijn de boekbesprekingen van de groep ook in volle gang. Er is heel wat afgelezen de afgelopen periode en de kinderen enthousiasmeren elkaar met mooie, bijzondere en leuke boeken. Ook voor de juf is het leuk om al die nieuwe boeken te zien en ook zij wordt behoorlijk nieuwsgierig van alles wat er voorbij komt!

In de volgende nieuwsbrief zal er een klein informatief stukje komen te staan over het kamp van groep 8. Groep 8 gaat 5, 6 en 7 juli op kamp en daar kijken de kinderen (en de juf) al enorm naar uit. Het belooft een leuk gezellig en sportief kamp te gaan worden! We houden u op de hoogte!