



Nieuwsbrief KWS

AGENDA

Vrijdag 22 maart
Margedag groep 1-2
Deze leerlingen zijn vrij

Woensdag 27 maart
Thijsses' Hof groep 6



Donderdag 28 maart
Workshopavond voor ouders

Vrijdag 12 april
Sportdag/ Koningsdag

Donderdag 18 april
Paasviering

Vrijdag 19 april
Goede Vrijdag
Alle leerlingen zijn vrij

Zaterdag 20 april
Start meivakantie



Beste ouders,

Afgelopen dinsdag heeft u via MijnSchoolinfo de uitnodiging voor de workshopavond ontvangen. Een aantal ouders heeft zich gelijk aangemeld, Superfijn! Heeft u zich nog niet aangemeld? U kunt zich nog tot maandag 25 maart opgeven. Dit kan heel eenvoudig door in te loggen bij Mijnschoolinfo en het antwoordstroompje in te vullen. U kunt twee workshops kiezen! Tijdens deze avond zullen de leerkrachten u op actieve wijze informeren over diverse onderwerpen, van Bewegend leren tot leren programmeren met de Pro-Bot en de Bee-bot. Via de workshops maakt u kennis met onze visie, wetgeving of de activiteiten die uw kind op school aangeboden krijgt! Heeft u een buurvrouw of een buurman naast u wonen met jonge kinderen die nog niet naar de basisschool gaan, ook zij zijn van harte welkom om deze avond te bezoeken. U kunt dit kenbaar maken bij ondergetekende! Wij gaan er een inspirerende avond van maken en hopen u te zien!

Met vriendelijke groet,
Debby Schouten-Coesel

Uitstroomprofielen leerlingen groep 8

Rond de voorjaarsvakantie hebben wij met alle leerlingen van groep 8 en hun ouders het uitstroomprofiel besproken. Met dit profiel en het inschrijfformulier kunnen zij zich tot maandag 11 maart inschrijven op de voortgezet onderwijschool van hun eerste keus. Wij zijn trots op de resultaten van de leerlingen van groep 8. De kinderen hebben zich zowel cognitief als sociaal emotioneel (persoonlijke ontwikkeling) naar verwachting ontwikkeld.

De uitstroom ziet er als volgt uit:

School voortgezet onderwijs	percentage leerlingen
VWO	55%
HAVO	25%
VMBO-tl	8%
VMBO-tl +LWOO	12%

Inschrijven jonge broertjes en zusjes

Momenteel hebben we te maken met een toename aan inschrijvingen. Om goed overzicht te houden wil ik u vragen om ook eventueel jongere broertjes en zusjes al vast in te schrijven op de KWS. Zo heb ik een goed overzicht van de beschikbare plaatsen. De KWS hanteert een duidelijk aanname beleid, dit voorkomt dat we door te veel aanmeldingen overvolle groepen of dubbele groepen creëren in de toekomst. Wilt u uw kind inschrijven dan kunt u een inschrijfformulier vragen aan de leerkracht van uw kind of even bij de directeur langslopen!

Wist u dat:

- We weer langzaamaan de schooltuin klaarmaken voor een nieuw schooltuinseizoen?
- Twee ouders zich vol enthousiasme bezig houden met de schooltuin, maar dat uw hulp ook van harte welkom is? U kunt dit kenbaar maken bij de leerkracht van uw kind.
- Dinsdag 26 maart de muzieklessen van dit schooljaar met elkaar in de gymzaal afsluiten? Lekker een uur met de hele school zingen!

Nieuws uit de groepen:**Groep 1-2 A**

Wij werken over het thema kunst. Op de maandag na de voorjaarsvakantie zijn wij begonnen met een kringgesprek. De kinderen stelden hele mooie vragen: 'Wat is allemaal kunst? Kan iedereen kunst maken? Is alle kunst mooi? Wie bepaalt dat een kunstwerk in een museum mag hangen?' Genoeg stof om de komende weken over na te denken, over te leren en te ontdekken.

We lezen veel boeken over kunst, doen kringspelletjes en maken weektaken. Vorige week stonden de weektaken in het teken van kleuren mengen. We hebben ontdekt dat je met de kleuren blauw, geel en rood de kleuren groen, paars en oranje kunt maken. Dit hebben we op papier ontdekt en in een zip zakje. In het plastic zip zakje deden de kinderen rode, blauwe en gele verf en gingen dit mengen. Eigenlijk was dit een weektaak voor groep 1 maar de kinderen van groep 2 vonden het zo'n leuke opdracht dat zij deze ook hebben gemaakt.

**Groep 1-2B**

We zijn na de voorjaarsvakantie begonnen met het thema Kunst. We richten ons tijdens dit thema vooral op het maken van en experimenteren met eigen kunst.

We hebben een atelier in de klas gemaakt waar verschillende soorten kunst gemaakt kan worden en waar ook kunst bewonderd kan worden. We hebben n.a.v. Keith Haring met Kapla verschillende lichaamsvormen nageemaakt. De kinderen moesten hierbij goed samenwerken met elkaar. Ook hebben we een gezamenlijk kunstwerk, geïnspireerd op Piet Mondriaan, gemaakt. We gaan volgende week leren hoe je een rondleiding door het museum kan geven en dan kunnen we meteen de termen links en rechts oefenen.





Groep 3

Na de vakantie zijn we begonnen met kern 8. In deze kern oefenen we verder met woorden met 2 medeklinkers achter elkaar aan het begin en aan het einde van een woord. (spons) Ook leren we woorden lezen die eindigen op een b of een d zoals goud en web. Deze woorden hoeven we gelukkig nog niet te kunnen schrijven. In december hadden we al een beetje gesnuffeld aan de sch van schoen. Nu gaan we de sch echt gebruiken en we leren hem ook schrijven. Hetzelfde geldt voor de ng en de nk. Kortom..... we leren nog steeds heel veel nieuwe dingen!

Op donderdag hebben we een stagiaire in de klas. Ze heet juf Anissa en ze volgt een opleiding om onderwijsassistent te worden. Ze helpt bij allerlei zaken die in de klas moeten gebeuren, zoals helpen in de schooltuin, lezen met kinderen en werk nakijken.

Ons nieuwe thema is 'In en om de schooltuin'. Omdat de moeder van Tim dierenarts is en dus heel veel weet over dieren kwam ze 5 maart vertellen over dieren die je allemaal kunt tegenkomen in de natuur. We leerden heel veel over teken, vlooien, wormen enz. De kinderen zaten heel aandachtig te luisteren en zaten vol vragen en verhalen.

We hebben bij de voederplaats ook al heel wat vogels gespot. Merels, groene halsbandparkieten, kauwen, koolmeesjes. Ook bekijken we elke dag hoe warm het is, hoeveel regen er is gevallen en hoe hard het waait. Elke dag mag een groepje kinderen dit opschrijven op een blad dat in de klas hangt. Misschien maken we er nog wel een mooie grafiek van.

Op 5 maart hadden we ook nog een superleuke 'schrijfles' van juf Freya. We waren heel intensief bezig met vingergymnastiek!



Groep 5:

We zijn na de vakantie weer enthousiast aan de slag gegaan. De kinderen hebben een lekkere vakantie gehad en hadden leuke verhalen te vertellen. We zijn met een nieuw project gestart: boten. We hebben het niet alleen over boten, maar over alles wat drijft: van vlot tot containerschip. Met rekenen hebben we een nieuw onderwerp besproken: vermenigvuldigen boven de tien, bijvoorbeeld: 7×14 . Deze som los je op door de antwoorden van 7×10 en 7×4 bij elkaar op te tellen. Met spelling gaan we nog even door met de letterzetter en de letterover. Het verschil tussen bommen en bomen blijft lastig. Met taal gaat het over werkwoorden en die kunnen rare vormen aannemen! Jullie zijn en jij bent, we staan er nu bij stil dat de vervoegingen zo verschillen. Het is best even wennen om zo naar taal te kijken. We gaan er weer lekker tegenaan!

**Groep 7:**

We zijn hard aan het werk met breuken, inhoudsmaten, oppervlakte en werkwoordspelling ('t kofschip). Dus het is helemaal niet raar wanneer we af en toe een beetje moe thuis komen. We hebben dan graag een kopje thee met een koekje of iets anders lekkers :) Gelukkig wordt al ons hele harde werken wel afgewisseld met projecten. We hebben net onze posters over natuurverschijnselen (koraal deep blue hole, orkanen, bliksem etc) opgehangen in de klas en het thema afgerond. Nu zijn we begonnen met het thema 'monumenten', we moeten een monument uit Haarlem kiezen en dan uitzoeken wanneer het gebouwd is, waarvoor het gebouwd is, waar het nu voor gebruikt wordt. Wist u bijvoorbeeld dat Mozart in Haarlem heeft gespeeld en dat Napoleon in Haarlem op de nieuwe gracht heeft gelogeed? Leuke feitjes en straks weten er nog meer!