



## Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

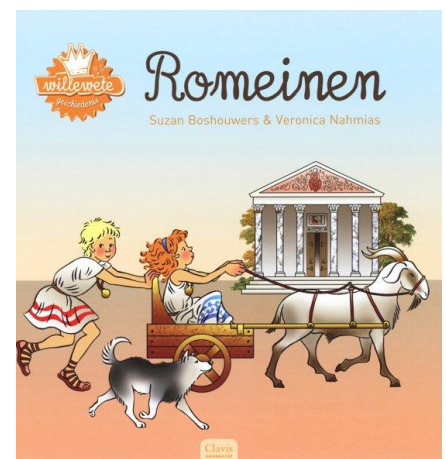
Hoe fijn is het om na zoveel weken eindelijk weer eens ouders te mogen ontvangen in de school voor een ouder-kind-leerkracht gesprek. Na volgende week hebben alle ouders kennisgemaakt met de leerkracht en hebben we met elkaar besproken waar we de eerste periode aan gaan werken. De kinderen vertellen wie ze zijn, wat hun talent is en waar ze nog hulp bij nodig hebben. Heeft u komende week een gesprek? Denkt u er dan aan om via de hoofdingang binnen te komen en de handen te desinfecteren? Registreren voor de oudergesprekken hoeft niet, in Mijnschoolinfo staat precies wanneer wie een gesprek heeft.

Tijdens de ouder-kind-leerkrachtgesprekken laten de kinderen in de onderbouw ook vol trots hun lokaal zien aan de ouders. Zeker voor de ouders van groep 1-2 valt er veel te zien in de klas. De groepen hebben het thema 'Hond' en hebben inmiddels prachtige hondenhokken gemaakt en kleien hondenbrokjes en etensbakjes voor hun nieuwe huisdier!

In de midden- en bovenbouw zijn we gestart met het eerste thema, dit thema past volledig bij het thema van de Kinderboekenweek 'En toen?'

De Kinderboekenweek start in de eerste week van oktober en net voor de herfstvakantie sluiten we met elkaar het thema af. Hoe en wat, dat hoort u binnenkort! Binnen de richtlijnen gaan we bekijken wat mogelijk is, zodat u toch kunt zien wat de kinderen hebben geleerd en ontdekt binnen dit thema. Wie weet ontstaat er een heel museum en kunt u een kaartje met een tijdslot kopen om een bezoek te brengen aan het museum.

Met vriendelijke groet,  
Debby Schouten-Coesel



## Daltononderwijs

Vrijdag 14 augustus zijn wij gestart met een studiedag in het kader van ons daltononderwijs. Deze studiedag hebben we in maart vanwege Covid-19 moeten uitstellen en in juni hebben we de studiedag niet doorlaten gaan, omdat de kinderen toen net weer volledig naar school mochten. Tijdens de studiedag hebben we samen met iemand van KPZ Zwolle (Dalton) gesproken over de kernwaarde 'effectiviteit' en periode doelen (persoonlijke doelen). Inmiddels hebben alle groepen voor de eerste periode een aantal doelen opgesteld en hebben alle kinderen deze op een formulier. Deze doelen hangen nauw samen met de kerndoelen en met onze methodes. De kinderen krijgen gedurende de week tijd om aan hun doelen te werken en als ze denken dat ze het doel gehaald hebben, mogen ze dit aan de leerkracht laten zien. Is het doel behaald dan tekenen ze het doel af. Het overzicht met persoonlijke doelen wordt opgenomen in het kinderportfolio. Een vervolg op deze studiedag is maandag 19 oktober. Wij zullen u dit schooljaar op de hoogte houden van de ontwikkelingen!

## Wist u dat?

- juf Natalija vanaf afgelopen dinsdag officieel met zwangerschapsverlof is? Half oktober verwachten juf Natalija en haar man hun eerste kindje.
- we tussen de lessen door vaak met de kinderen bewegen? Even dansen in de klas of we gaan naar buiten voor bewegend leren?
- de vloer van de gymzaal in de zomervakantie is vernieuwd, net als het dak van de gymzaal?
- meester Goran na 12 jaar een nieuwe baan heeft en we afgelopen dinsdag afscheid van hem hebben genomen? Hij is inmiddels enthousiast begonnen bij een verzorgingstehuis.
- we op zoek zijn naar een nieuwe conciërge?
- we op zoek zijn naar een ouder, die tot wij een nieuwe conciërge gevonden hebben, ons een helpende hand kan bieden? Bent u handig met een bladblazer en heeft u zo af en toe een uurtje tijd, dan horen wij dat graag!
- u ons kunt volgen op Instagram en Facebook?

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1-2A

We zijn nu anderhalve week bezig met het thema: de hond.

De naam is na officieel stemmen Snuffie geworden! Snuffie heeft al een heerlijke hondenmand gekregen, een etensbak en een waterbak die beide goed gevuld zijn. Ook is er een hondenhok gebouwd in de bouwhoek, wordt er geteld en gewogen met hondenbrokjes, hondenkoekjes en botten. Er wordt zelfs over een poepzakje gepraat, die hebben we wel nodig!



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

We zijn deze week gestart met de persoonlijke doelen kaart. Deze doelen beslaan een periode van 6 weken. De kinderen krijgen wekelijks een breed aanbod aangeboden binnen de weektaken om zich deze doelen eigen te maken; ieder kind in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Een van de doelen is bijvoorbeeld: ik kan zelf mijn jas aantrekken en dicht doen. De kinderen krijgen een sticker en een datum in het vakje van dit doel wanneer het behaald is. We begeleiden de kinderen waar nodig om de doelen te behalen. We zullen de kinderen trots zijn op de behaalde doelen. En wij ook!

## Groep 1-2C

Afgelopen week zijn we gestart met het thema de hond. Wat rook het vies maandag in de klas, wat was dat? De kinderen vonden een hondendrol in de bouwhoek, hilarisch natuurlijk!

Opeens hoorden we iets blaffen, waar kwam dat vandaan? En ja hoor boven in de techniekhoeke zat een hond midden in de Kaplabak! Met elkaar hebben we de naam Glitter bedacht.

Dezelfde dag zijn we begonnen om een hok te maken voor Glitter.

De kleuters hebben speelhonden meegenomen en zijn druk in de weer om met de rietjes, Kapla en blokken een hok voor hun hond te maken. Nu hebben alle honden een eigen hok.

Deze week hebben we hondenbrokjes en voederbakjes van klei gemaakt. Onze hondenopvang krijgt steeds meer zelfgemaakte spullen voor de honden.



## Groep 4

Wat werken de kinderen hard!

Het schrijven in een schriftje gaat al steeds beter en ook de groep 4 weektaak is nu voor de meeste kinderen duidelijk.

Deze week zijn we gestart met Estafette, dit is onze nieuwe voortgezet technisch leesmethode. We werken daarbij op dit moment in twee groepen, waardoor sommige kinderen tijdens deze les op een andere plek zitten. Knap dat de kinderen na 4 lessen al heel goed weten hoe waar ze mogen zitten tijdens deze les.

Afgelopen dagen hebben startgesprekken plaatsgevonden. Ik vind het fijn om nu bij alle kinderen een ouder te kunnen plaatsen.



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

De kinderen kunnen al erg goed vertellen waar ze goed in zijn en waar ze nog hulp bij nodig hebben. Dit jaar heb ik de gesprekken bewust niet voorbesproken met de kinderen, wat de kinderen vertelden was voor mij ook nieuw. Ik werd verrast door alle leuke antwoorden.

Daarnaast zijn we gestart met het thema 'En toen...'. We zijn bezig met een tekening van een steen, want stenen maken door de jaren heen heel veel mee. We gaan het in dit thema hebben over de tijd van opa en oma en de geschiedenis van de vervoersmiddelen. Super interessant en leuk!

## Groep 6

Weet u wat een exoot is?

Zo nee, kom het dan even vragen aan de kinderen in groep 6. Bij Nieuwsbegrip hebben we het over de Amerikaanse rivierkreeft gehad. Dat is een diersoort die niet inheems is, dus niet oorspronkelijk uit Nederland komt. Dit dier zorgt voor veel overlast in ons land.

Bij de lessen van Nieuwsbegrip starten we altijd met een filmpje van het jeugdjournaal, die worden speciaal voor Nieuwsbegrip gemaakt. Daar hebben we ook nog andere diersoorten gezien die niet inheems zijn.

Hoe leuk was het dat we meteen diezelfde dag een exoot gevonden hebben op het schoolplein!

Dit kevertje lijkt veel op ons lieveheersbeestje maar heeft een andere kleur. Vol enthousiasme kwamen de kinderen het laten zien. "Juf, we hebben zo'n lieveheersbeestje gevonden van het jeugdjournaal!" Ook is er nog een leuk beest gevonden, deze is wel inheems, herkent u dit dier? Blijkbaar voelt hij zich ook erg thuis op de KWS.



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 8

In de vorige nieuwsbrief lieten wij u al weten dat wij werken met flexplekken. Inmiddels zijn de kinderen hier al aardig aan gewend. De kinderen starten op een "basisplek" waarna zij kunnen kiezen of zij willen "flexen" of niet. Het is inmiddels al een echt werkwoord geworden in groep 8. Over werkwoorden gesproken, die zijn wij momenteel aan het herhalen. In groep 7 hebben de kinderen al werkwoordspelling gehad. In groep 8 herhalen wij alles nog een keer, op dit moment zijn wij bezig met de tegenwoordige tijd met je/jij voor het werkwoord en jij/je achter het werkwoord. Vooral met de -d werkwoorden is het soms even zoeken, je hoort wel een -t klank maar schrijft -dt. En wanneer schrijf je dan wel de -t en wanneer juist niet? Om de kinderen te helpen gebruiken wij werkwoorden waar het goed bij te horen is zoals het werkwoord "fietsen"  
ik fiets, jij fietst, fiets jij?

Met taal draait het naast woordenschat ook om woord- en zinsbouw. Ook wel taalkundig en redkundig ontleden genoemd. Afgelopen week hebben wij de persoonsvorm, onderwerp, gezegde en het lijdend voorwerp herhaald.

Met rekenen herhalen wij momenteel de breuken, procenten en kommagetallen, maar we maken ook af en toe al een uitstapje naar "echt" wiskunde naast het "gewone" rekenen. Zo hebben de kinderen afgelopen week kennisgemaakt met  $\pi$ , daarmee leren de kinderen de omtrek van een cirkel te berekenen of de middellijn van een cirkel te berekenen. En daar laten wij het nog even bij. De oppervlakte van een cirkel komt op het Voortgezet Onderwijs uitgebreid aan bod.



De eerste les hebben de kinderen de middellijn leren berekenen door het opmeten van verschillende maten ballen. De omtrek moesten zij vervolgens delen door  $\pi$  (3,14) en daarna moesten zij de middellijn opschrijven.

De volgende dag zijn de kinderen met meetlinten naar buiten gegaan en hebben zij ronde voorwerpen moeten opmeten. Zowel de omtrek als de middellijn moest berekend worden.



