



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool



Beste ouders,

De eerste vier weken hebben we, net als voor de zomervakantie, telkens met de eigen groep op een wisselende plek op het schoolplein gespeeld. Sinds deze week zijn de pauzes weer in twee groepen verdeeld en hanteren we ongeveer het oude rooster. Concreet betekent dit dat de kinderen volgens een vast rooster tijdens de pauze het voetbalveld, het klimrek, de kingvelden, de basket en de ballenvanger toegewezen hebben gekregen. De eerste dagen was dit nog even wennen, maar inmiddels gaat het weer als vanouds. Fijn om te zien dat de kinderen nu ook weer met kinderen uit de andere groepen kunnen spelen. Nieuw zijn de buitenspeelbakken met heel divers materiaal voor de kinderen om mee te spelen. In elke bak zit een spel met uitleg wat de kinderen in de pauze met elkaar kunnen spelen. De bakken rouleren per week en is een mooie aanvulling op de vaste onderdelen op het plein.

In het nieuws heeft u vast gehoord dat leerkrachten vanaf komende week voorrang kunnen krijgen bij de Covid-19 teststraat. De procedure hiervoor is inmiddels bij het team bekend en mocht een leerkracht met één van de klachten getest moeten worden dan gaan we ervan uit dat de tijd dat een leerkracht hierdoor thuis moet blijven aanzienlijk korter zal zijn.

In de zomervakantie zijn alle mechanische ventilatie systemen van de TWijsscholen gecontroleerd en ons systeem voldoet aan alle eisen. Dit is inmiddels volgens richtlijnen doorgegeven aan het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen (LCVS).

Als het straks kouder wordt, zullen wij tijdens de lessen alle ramen op de kiepstand open zetten. Tijdens de pauzes zullen wij de lokalen optimaal ventileren door alle ramen volledig open te zetten. Hierin volgen wij de handreiking coronavirus en het gebruik van ventilatie, verwarming en koeling op scholen voor funderend onderwijs (PO, SO, VO), welke is opgesteld door de PO-raad, de VO-raad en RuimteOK kenniscentrum.

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Onderwijs op afstand en Thuisonderwijs

De praktijk laat zien dat veel kinderen en leerkrachten met verkoudheidsklachten enkele dagen thuis moeten blijven. Waar we voorheen gewoon naar school konden met een verkoudheid, is het nu belangrijk dat we ons aan de richtlijnen van het RIVM houden. De beslisboom, die u enkele weken geleden ontvangen heeft, geeft goed advies wanneer uw kind niet naar school kan. Natuurlijk willen wij wel dat het onderwijsproces doorgaat en daarom hebben wij onderstaande afgesproken:

Indien een leerling thuis moet blijven:

Als de leerling in de ochtend wordt ziekgemeld, zorgt de leerkracht dat het schoolwerk uiterlijk de volgende dag of zoveel eerder als mogelijk klaar staat in Google Classroom. De weektaak is zichtbaar in de Google Classroom en naast digitaal verwerken, werken de kinderen ook in hun schriften. Voor het ophalen van het schoolwerk maakt de leerkracht een afspraak met de ouder. Soms kan een medeleerling het werk ook uit school langsbrengen. In de bovenbouw kunnen de kinderen via Google Meet ook instructies in de klas volgen. De leerkracht communiceert dit via Google Classroom met het kind. De kinderen en de leerkracht kunnen via dit platform goed met elkaar communiceren. Heeft u als ouder vragen over het werk, dan kunt u na schooltijd contact opnemen. Onder schooltijd heeft de leerkracht geen tijd om u te woord te staan.

Indien een leerkracht thuis moet blijven:

Als de leerkracht thuis moet blijven, zullen wij eerst een aanvraag via de invalpool uitzetten voor een invaller. Lukt dit niet, dan kijken we intern of een collega een dag extra kan werken. Als er geen vervanger gevonden wordt, blijft de klas thuis en verzorgt de leerkracht, indien de gezondheid van de leerkracht dit toelaat, onderwijs op afstand. Onderwijs op afstand bestaat, afhankelijk van de leeftijd, uit instructie via Google Meet of instructiefilmpjes en digitaal en op papier verwerken van lesmateriaal. Indien nodig kunnen de ouders werkschriften op school ophalen. Wij verzorgen wel de noodopvang voor kinderen waarvan de ouders een cruciaal beroep hebben.

De groepen 1-2 en tot november ook groep 3 zijn hierop een uitzondering. Indien nodig kunnen we de kinderen over de groep 1-2 verdelen.

Op dit moment oefenen wij structureel met de kinderen hoe Google Classroom werkt. Het is handig dat u één dezer dagen samen met uw kind thuis inlogt om te controleren of alles werkt. De kinderen loggen thuis in via www.moo.nl. Op de website van MOO loggen de kinderen vervolgens in met hun MOO-gebruikersnaam en wachtwoord. Eenmaal ingelogd is de tegel van Google Classroom als het goed is gelijk zichtbaar, is dit niet het geval dan zit de tegel onder het tabblad 'alle programma's'. Mocht iets niet werken dan horen wij dit graag en kunnen wij dit oplossen.



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2B

Vorige week was een rommelig weekje. Meester Jeroen moest door zijn verkoudheid thuisblijven en wachten op de corona testuitslag en het was alle hens aan dek voor juf Eva. Vorige week donderdag heeft meester Jeroen de negatieve testuitslag teruggekregen en is hij inmiddels al weer een week aan het werk.

Inmiddels zijn wij alweer bijna 4 weken onderweg met het thema 'de hond'. Het mag gezegd worden, maar wat wordt onze hond goed verzorgd door de leerlingen! Van het bouwen van hondenhokken tot het maken van een schema van wanneer hij gevoerd mag worden. Guus treft het wel met de leerlingen van groep 1-2B.

Deze week genieten we nog even van het mooie weer en hebben wij waterspilletjes gedaan op het plein en zijn wij begonnen met het groepsdoorbrekend werken. Dit houdt in dat de leerlingen met hun kieskaartje naar een andere groep 1-2 gaan en daar een activiteit kiezen. Op die manier hopen wij dat ze de andere leerlingen van andere klassen beter leren kennen.

De persoonlijke leerdoelen lijken goed aan te slaan bij de leerlingen uit groep 2 en wij zullen dit de komende weken bij groep 1 op hun eigen niveau gaan introduceren. Waar leerlingen in groep 2 bijvoorbeeld 'tellen tot 20' als doel hebben, zal dat in groep 1 bijvoorbeeld 'tellen tot 10' zijn.

Groep 3

Bijna elke dag hebben we het wel even over ons thema 'En toen...'. Veel kinderen hebben al iets meegenomen naar school wat hun opa of oma vroeger gebruikte. Zo zagen we een verrekijker, een oud spaarpotje, een oude typemachine, oude brillen, houten Zaanse huisjes die een opa zelfgemaakt had, een koffiemolen en oud geld. Ook mogen de kinderen om de beurt 5 minuten op een oude typemachine woordjes of zinnestukjes typen. Momenteel gaan bijna alle meegenomen spullen weer mee terug naar huis, maar het zou natuurlijk heel leuk zijn als ze op de inloopavond een avondje tentoongesteld mogen worden.

Dinsdag kwam Hugo nieuw in de klas. Welkom op de KWS en we wensen je hier een hele fijne tijd! We zijn woensdag begonnen met kern 2. In deze kern leren we de letters n, t, ee, b en oo lezen en schrijven. De kinderen ontdekken dat ze steeds meer woorden kunnen maken en lezen.

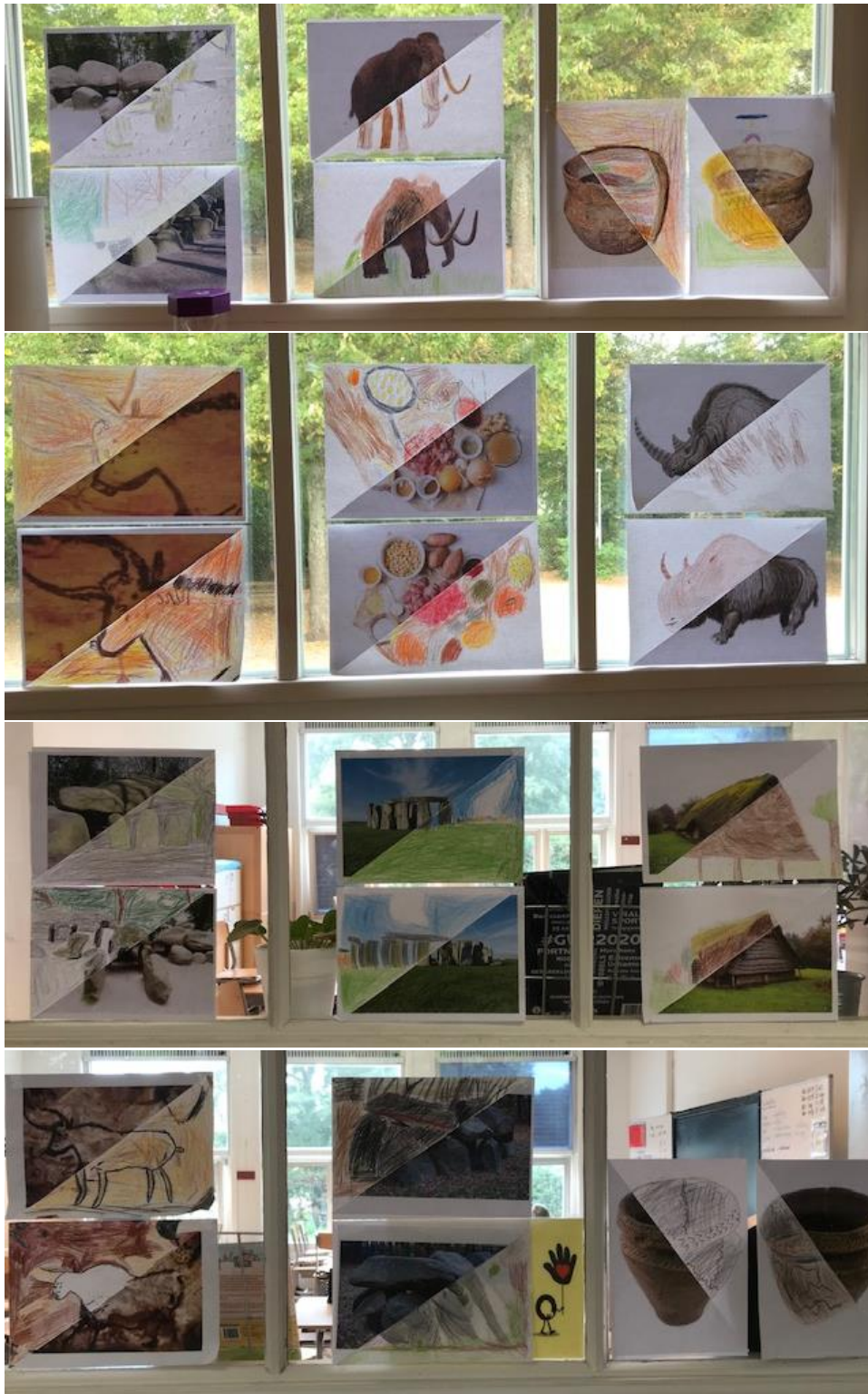
Met rekenen hebben we deze week bouwwerken met blokken gemaakt. Een erg moeilijke opdracht hierbij was om, terwijl er een scherm tussen de kinderen stond, aan je buurman/vrouw uit te leggen hoe jouw bouwwerk (van max. 10 blokjes) er uitzag. De buurman/buurvrouw moest proberen om deze uitleg precies hetzelfde bouwwerk te maken.

Groep 5

We zijn begonnen met het thema '**En toen...**'. We richten ons op de eigen (familie)geschiedenis door het maken van een stamboom en op de prehistorie. De stambomen worden thuis gemaakt. We hopen op leuke en/of spannende familieverhalen. Als de kinderen hun stamboom afhebben, mogen de stambomen mee naar school nemen. Daar mogen ze aan de klas vertellen wat ze ontdekt hebben en als ze een voorwerp meenemen dat bij hun geschiedenis hoort, mogen ze daar ook iets over vertellen. Het tweede gedeelte waar we het over hebben is de prehistorie. De kinderen hebben naar aanleiding van een filmpje van Het Klokhuis vragen geformuleerd. Die vragen gaan de kinderen in kleine groepjes beantwoorden. Daarna worden deze vragen en antwoorden op posters geplakt. Ook maken de kinderen een prehistorisch potje van klei. Afgelopen dinsdag hebben ze de pot gemaakt, komende dinsdag komen er prehistorische tekeningen en/of patronen op.

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Passend bij het thema hebben de kinderen onderstaande tekeningen gemaakt. Elke prent is door de leerkracht in tweeën verdeeld en in een samenwerkopdracht hebben de kinderen hun eigen helft van de prent weer heel gemaakt. Hieronder de foto's van het resultaat.



Tot slot een mededeling. Vorige week is er een stagiaire in onze klas gestart: juf Brucia. Zij zal het komende half jaar bij ons in de klas stage lopen. In de volgende nieuwsbrief zal zij zichzelf aan u voorstellen.

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Groep 7

Groep 7 draait op dit moment op volle toeren; breuken grote deelsommen tekeningen op schaal, werkwoord tegenwoordige tijd vervoegen, woordpakketten, Engels, topo. We hebben de kinderen al verteld dat het best een pittig jaar wordt, maar gewoon lekker op blijven letten vragen stellen en de opdrachten maken, dan komt het allemaal goed. Voor het project zijn we begonnen met het schrijven van een verhaal (ook i.v.m. de Kinderboekenweek) met als thema 'En toen...'. De kinderen schrijven een eigen verhaal over de periode 1800-1900 en de omgeving Haarlem/Overveen. Het is erg leuk en de kinderen zijn druk met het schrijven op de tablets.

Groeten van Jantine en Erik

