



# Nieuwsbrief

## Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Met het zicht op de komende feestdagen kunt u in deze nieuwsbrief lezen wat u ongeveer kunt verwachten van het Sinterklaasfeest en de Kerstviering op school. Ons uitgangspunt is dat we de feestelijkheden voor de kinderen, binnen de huidige richtlijnen, zoveel mogelijk door willen laten gaan. Helaas ontkomen we er niet aan om een en ander aan te passen. De oudercommissie en het team van de school hebben over beide feesten nagedacht en hieronder informeren wij u alvast in grote lijnen over de plannen.

### Sinterklaasfeest

Gelukkig heeft Sinterklaas ons laten weten dat hij samen met zijn Pieten op vrijdag 4 december een bezoek brengt aan onze school. Helaas is een intocht waar ouders en kinderen samen al zingend de Sint en zijn Pieten verwelkomen dit jaar niet mogelijk. Om 8.20 uur gaan de deuren van de school open en komen alle kinderen naar binnen. Daarna gaan wij op een afgesproken tijdstip met de kinderen naar buiten en zullen we Sinterklaas welkom heten. Het is voor de ouders niet toegestaan om daarbij aanwezig te zijn. De rest van de dag maken we er een gezellige dag van, net zoals altijd. De groepen brengen een bezoek aan Sinterklaas en zijn Pieten en de surprises in de groepen 5 tot en met 8 zullen zeker niet ontbreken. Binnenkort ontvangt u hierover meer informatie.



### Kerstviering

De kerstviering hebben wij ook aangepast, zodat we binnen de richtlijnen kerst kunnen vieren op school. We hebben dit jaar gekozen voor een kerstontbijt in plaats van een kerstdiner. Tijdens het kerstdiner brengen ouders warme gerechten naar school en worden alle kinderen door de ouders naar school gebracht en weer opgehaald. We vinden het op dit moment niet verantwoord en hebben bewust gekozen de

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

kerstviering dit jaar net even anders te doen. We zullen met de kinderen op school ontbijten en daarna in de gymzaal met de kinderen een viering houden.

Voor beide feesten geldt dat we nog in overleg zijn hoe we u toch op een of andere manier deelgenoot kunnen maken van de feestelijkheden op school. Dit is echter nog niet uitgewerkt, de informatie hierover volgt op een later moment.

We gaan er vanuit dat dit allemaal eenmalig is en dat we spoedig weer met elkaar de feesten kunnen vieren. Samen is toch net even leuker!

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

## Protocol volledig open houden basisscholen

In de vorige nieuwsbrief heb ik al kort aangegeven dat wij telkens het meest recente protocol van de PO-raad volgen, waarin staat beschreven hoe wij binnen de richtlijnen op een zo veilig mogelijke manier onderwijs kunnen verzorgen. Een van de richtlijnen is dat ouders de school niet mogen betreden en zich zo min mogelijk op het plein mogen begeven. Natuurlijk wijken wij daar soms beredeneerd van af en houden wij als het nodig is wel oudergesprekken op school. Als wij afwijken van de adviezen passen wij altijd de triage toe en houden we 1,5 meter afstand.

Wij concluderen dat we tevreden zijn over hoe wij ons aan deze afspraken houden. Het blijft lastig maar we doen het wel. De ouders die hun kinderen naar school brengen houden zich goed aan de afspraken en dat stemt ons positief. Om ervoor te zorgen dat we bij de ingang een breed pad houden voor kinderen en ouders is het verzoek om de bakfietsen niet meer dicht bij het hek te parkeren. Wij willen u vragen om de bakfiets aan de overkant of iets verderop op de stoep te parkeren en het laatste stukje te lopen. Hierdoor kunnen de volwassenen de 1,5 meter afstand houden bij het passeren.

Voor de zomervakantie hebben wij u een digitale enquête gestuurd om naar uw mening te vragen wat betreft het onderwijs tijdens de coronaperiode. De enquête is door 75 ouders ingevuld en laat een positief beeld zien. Wij zullen de bevindingen komende week via een aparte mailing met u delen.

## Nieuws uit de groepen

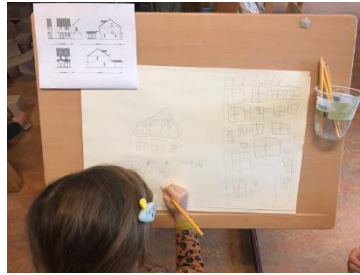
### Groep 1-2 A

Afgelopen week zijn we gestart met het thema: 'Huis'. Vorige week zijn we met de kinderen van groep 1-2 A en C samen door de buurt gaan lopen en hebben de kinderen aangebeld bij hun eigen huis. Zo leuk om al die verschillende huizen te bekijken!

De kinderen hebben foto's bekeken van de huizen van klasgenootjes en vragen beantwoord; waar zit de brievenbus, welke deurbel hebben jullie, hebben jullie een raam in de deur, is er een deurknop of deurklink en hoe ziet die eruit? Ook hebben de kinderen kamers uitgemeten met stroken papier. Dat was best een lastige klus! Daarna moest elke kamer een item hebben zodat je gelijk wist om welke kamer het ging: de badkamer, woonkamer, de keuken....Er werden leuke gesprekken gevoerd over de plek waar de keuken is in het huis, op welke verdieping de slaapkamer zit en of de badkamer aan de slaapkamer vast zit. Waarom is de badkamer vaak boven?

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Bij de bouwhoek zijn heuse architecten aan het werk, na de schets wordt het ontwerp uitgevoerd met houten blokken en kosteloos materiaal. Er ontstaan prachtige originele bouwwerken.



In de weektaak wordt er gewerkt aan bouwwerken / huizen van Kapla. Er zijn voorbeelden, maar de kinderen weten zelf heel goed hoe het eruit moet zien. Dinsdag hebben de kinderen de Eiffeltoren nagebouwd! Er zijn ook andere bouwwerken gemaakt. Deze zijn stevig en bijzonder uitgevoerd met veel details. En natuurlijk mocht daarna de sloophamer erdoor.....(dat is altijd het leukste) en komt er weer nieuwbouw voor terug....

## Groep1-2C

We zijn begonnen aan een nieuw thema huis. We hebben een wandeling door de buurt gemaakt en heel veel verschillende huizen/ flats gezien. We kwamen een ronde flat tegen en een huis met een naam en een poortje, rijtjes huizen, een flat van 6 hoog maar ook een flat van 3 hoog. Sommige huizen hebben een voortuin en een achtertuin maar de flat een balkon en een portiek met alle brievenbussen. Wat heel leuk was dat we langs de huizen van sommige kleuters kwamen. En de vaders/ moeders spontaan even naar buiten kwamen.

Verleden week kwam Joop (de vader van Wieke uit groep 6) ons poppenhuis, na vele jaren opgeknapt en wel in de klas brengen. Wat is het huis geweldig geworden, namens de kinderen SUPER bedankt!!!



We maken bouwwerken van eiertrays en dat is erg leuk om te doen!



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 4

We zijn gestart met het nieuwe thema: 'Wat een weer, is het weer'. De kinderen hebben allemaal opgeschreven wat ze al weten over het weer en wat ze nog willen weten. Vooral het ontstaan van de wolken wordt veel genoemd. In groepjes zullen we dit thema gaan uitwerken.



Daarnaast zijn we na de herfstvakantie gelijk gestart met het maken van lampionnen. De kinderen kwamen allemaal bij mij een elfje maken over het onderwerp Sint Maarten, snoep, herfst of een eigen gekozen onderwerp. Sommige elfjes zijn niet helemaal elfjes, maar Sint Maarten telt natuurlijk als één woord! Nadat ze de elfjes hadden bedacht en we deze hadden uitgedraaid, zijn ze met ecoline aan de slag gegaan. Het resultaat is echt super! Hopelijk staat de lampion de komende weken nog prachtig in de vensterbank!



Deze week gaan we starten met een nieuw blok van rekenen, taal en spelling! We hebben alle toetsen van blok 2 afgerond.

Bij spelling gaan we aan de slag met de volgende spelling categorieën ei/ij, s- of z-, -aai, -ooi, -oei en eind -d woorden.

Tijdens taal komt naast woordenschat ook woord- en zinsbouw aan de orde. We gaan het hebben over de verkleinwoorden en samengestelde woorden. Deze zijn al eerder aan bod geweest, maar worden steeds een beetje moeilijker.

Bij rekenen zijn we vooral bezig met sprongen op de getallenlijn. Wanneer we rekenen op een getallenlijn doen we altijd eerst sprongen van 10 en daarna hupjes van 1, 2 of 5. We schrijven boven onze sprong hoeveel erbij of eraf gaat en schrijven onder de getallenlijn op welkgetal we dan staan. Hierdoor houden we goed overzicht.

Verder wil ik graag nog even kwijt dat er super gewerkt wordt in de klas. De kinderen weten allemaal goed wat de afspraken zijn tijdens het zelfstandig werken, waardoor ik goed individuele kinderen kan helpen en aan kleine groepjes instructie kan geven. Een pluim voor groep 4!

## Groep 6

Al een aantal jaar werken we in de klassen met signaleringstoetsen. Het doel van de pre-toetsen is om voor de start van een nieuw blok te achterhalen wat de kinderen al weten. Beheers je al een leerdoel van het nieuwe blok, dan hoef je niet mee te doen met de instructie en kun je verder werken aan de doelen die voor jou van belang zijn. Door het werken met de flexplekken is het nu nog makkelijker geworden om mee te doen met de instructie of juist niet. Je pakt je laatje en kiest het plekje wat op dat moment het beste bij jou past.

Sinds dit jaar werken we met de persoonlijke periode doelen. Vanuit de pre-toetsen kiezen de kinderen 5 doelen betreft rekenen, taal en spelling. Op de weektaak krijgen ze tijd om aan hun doelen te werken. Door te werken met doelen weten de kinderen wat er van hun verwacht wordt en hoe zij hier aan kunnen werken. Het staat nu nog een beetje in de kinderschoenen maar de kinderen van groep 6 zijn er al serieus mee aan de slag. We bewaren de gegevens in de kindportfolio's zodat de kinderen zelf hun voortgang kunnen bijhouden.

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 8

Voor de herfstvakantie heeft u samen met uw zoon of dochter via Google Classroom kunnen kijken naar de digitale presentaties van de kinderen over de tweede wereldoorlog. Heeft u deze presentaties gemist? Geen nood, ze staan nog altijd online en u kunt samen inloggen om de presentaties (ook van de groepen 1 t/m7) alsnog te bekijken.

Inmiddels zijn wij begonnen met een nieuw thema namelijk "wereld religies". De komende weken pluizen de kinderen het Christendom, Jodendom, Islam, Boeddhisme en Hindoeïsme uit en zullen deze wereldgodsdiensten op een originele manier presenteren. Omdat december een echte feestmaand is zullen de feesten uit de andere religies ook uitgebreid aan bod komen. Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?



Na de herfstvakantie zijn wij begonnen met het maken van persoonlijke doelen. Aan het begin van ieder blok krijgen de kinderen een signaleringstoets die zij maken voordat zij aan de leerstof beginnen. Aan de hand van deze signalering weten de kinderen wat de komende weken aan leerstof wordt aangeboden. De toetsen worden besproken met de leerkracht. Daarna weten de kinderen wat zij al kunnen en waar zij nog instructie over willen (moeten) volgen.

Vakgebied	Lesdoel	Wie doen er mee met instructie?
Rekenen	Rekenen met prijshaarten Pegs per kg. rekenen met gekol + gewicht Nieuw blok!	
Taal	Woordenschat	
(Werkwoord) Spelling	Nieuw blok! voltooid deelwoord (ook van zwakke + sterke ww)	

Per dag hangt er op het bord wat er in de lessen behandeld wordt en kunnen de kinderen zich inschrijven voor de instructie die zij nodig hebben. Zo hoeven de kinderen niet met alle lessen mee te doen, en kunnen sommigen zelfstandig aan de slag terwijl anderen wat extra aandacht is op deze manier.