



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Aankomend weekend gaat de klok vooruit en hopelijk wordt het weer dan ook wat zachter en gaat de zon wat meer schijnen. De kinderen zijn op dit moment bezig om samen te bepalen wat er straks in de moestuin zal worden gezaaid. In groep 3 hebben de kinderen hele gesprekken over welke groente juist wel en welke misschien niet gezaaid zal gaan worden. Belangrijk hierbij is dat wat we zaaien en later zullen oogsten door de kinderen lekker wordt gevonden.



In groep 1-2 hebben de kinderen al gezaaid in de klas en zijn de zaadjes aan het ontkiemen. Elke dag kijken de kinderen hoe groot hun plantje inmiddels is geworden. Uiteindelijk zullen de plantjes in de moestuin worden gezet en hopen we later in het jaar te oogsten uit eigen tuin.

Woensdag vieren wij Pasen op school. Na een ontbijt in de klas, wat geheel door de oudercommissie zal worden verzorgd, is er een viering in de klas. Het thema van de paasviering is het thema uit Trefwoord: 'liefhebben.'

Trefwoord heeft met de opzet van hun paasviering rekening gehouden met het feit dat we niet als school bij elkaar kunnen zitten. In de eigen groep beleven de kinderen een bijzonder moment met elkaar, waarbij iedereen inbreng heeft. Centraal staat het prentenboek 'Een vriend als jij'.

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel



Corona Update

Bijgaand de tweede update met betrekking tot de groepen, die gezien een positief geteste medewerker of leerling in quarantaine zijn geweest. Sinds de heropening van de basisscholen in het voorjaar van 2020 monitoren we op school en binnen het bestuur het aantal positief geteste kinderen. Onze school is een kleine basisschool en om de privacy van de kinderen te waarborgen hebben wij de afgelopen maanden in de nieuwsbrieven geen cijfers van besmettingen opgenomen. Nu de maatregelen verscherpt zijn en een hele groep in quarantaine gaat zodra iemand positief getest is, is het belangrijk dat wij u hierover informeren.

Maand	Quarantaine
Januari	Niet van toepassing
Februari	Groep 6 van 15-2 tot en met 17-2
Maart	Geen

Schoolfotograaf

Op 30 maart en 1 april komt 'schoolfotograaf' Jonneke bij ons op school fotograferen! Haar missie als schoolfotograaf, maak van elk kind een portret zoals hij of zij écht is; lief, stoer, eigenwijs of juist een beetje verlegen. In de bijlage treft u een brief van de schoolfotograaf met tips zodat de kinderen er straks goed op staan.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2b

Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met het thema 'de supermarkt'! En wat is er al hard gewerkt. We zijn begonnen met op te schrijven wat er allemaal in een supermarkt is. De kinderen konden heel veel opnoemen denk aan een kassa, vriezer, schappen, winkelmandjes, karretjes en ga zo maar door. Als eerste hebben we zelf de kassa gemaakt. Eerst goed



gekeken hoe deze eruit ziet daarna een eigen ontwerp gemaakt. En uiteindelijk er zelf één in elkaar gezet. Daarna de lopende band gemaakt, want die mag natuurlijk niet ontbreken.



Deze week (week van het geld) houden we ons bezig met de prijzen. Wat gaat alles kosten in onze supermarkt.... Maar daarvoor hebben we eerst 2 aan 2 gekeken wat voor soorten geld we allemaal hebben. Wat zijn de verschillen en zijn er overeenkomsten?



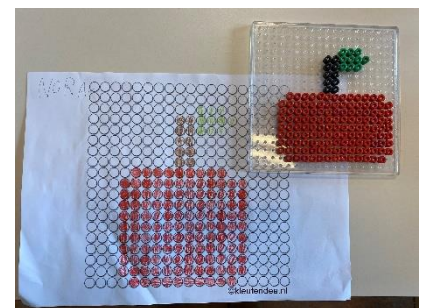
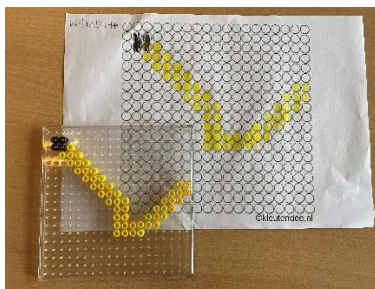
Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Ook een eigen logo een open en dicht bord en een beurten balkje is al gemaakt.

Het thema is ook verwerkt in de weektaken. De kinderen hebben onder andere boodschappenlijstjes gemaakt en hebben allerlei lekkere dingen uit folders geknipt en groep 2 heeft zelfs al geschreven.



Er zijn allerlei soorten brood en bolletjes gemaakt van zoutdeeg. Groep 2 heeft een eigen ontwerp gemaakt voor de kralenplank en daarna zelf nagemaakt! En er zijn ook plattegronden van supermarkten gemaakt die ze daarna met kapla nagemaakt hebben. Voorlopig is er nog veel te leren en te spelen.



Groep 3

In groep 3 zijn we vorige week begonnen met een 'nieuwe' weektaak. Tot nu toe hadden we een weektaak met veel plaatjes en cijfers. Maar... nu we allemaal prima kunnen lezen kunnen we ook werken met de weektaak die ook in groep 4 t/m 8 gebruikt wordt. Het is wel even wennen natuurlijk maar de meeste kinderen konden al heel goed aflezen welke taken ze op welke dag moesten doen. We werken in groep 3 met een dagplanning maar op deze nieuwe weektaak staan ook een aantal taken die de kinderen zelf moeten plannen. Dit was voor sommige kinderen nog wel ingewikkeld. Dat gaat de komende weken vast steeds beter.

We zijn met lezen begonnen in kern 10. Daarin leren we woorden die eindigen op -eeuw, -ieuw en -uw en oefenen we met woorden waarin je in de eerste klankgroep een lange klank op het eind hoort zoals bij bomen en nagel.

Met rekenen hebben we inmiddels al heel wat rijtjes sommen geschreven in een 'echt' rekschrift. Best lastig om dat in nette rijtjes te schrijven. We oefenen heel veel met sommen als $7 + 2$ en $7 - 2$ maar leren nu ook dat $17 + 2$ en $17 - 2$ dan ook best makkelijk zijn. We maken dan soms ook even een uitstapje naar groep 4 en rekenen uit wat $97 + 2$ en $97 - 2$ is. Verder maken we heel veel sommen voor Waku-Waku. De klas wordt steeds handiger in het bedenken van sommen waar 0, 1, 5 of 10 uitkomt. Waku-Waku heeft ook al brief aan de klas geschreven om te bedanken voor al die sommen.

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Na de vakantie hebben we eerst nog even gewerkt aan ons oude thema over, 'hier ben ik thuis'. Vorige week zijn we begonnen met ons nieuwe thema 'In en om het water'. We hebben al onderzoekjes gedaan naar hoe water eruit ziet, hoe het ruikt, smaakt en ook waar we water allemaal tegenkomen. In de gang hangen posters met eenden, vogels, vissen, planten en bomen. Over een tijdje, als het wat warmer wordt, gaan we dan bij een vijver in de buurt van school kijken welke planten, bomen en dieren we allemaal kunnen ontdekken in onze eigen omgeving.



Met juf Anje hebben we in het atelier gewerkt. De kinderen hebben eerste hun hand om getrokken en daarna van de hand een vogel gemaakt. De kunstwerken hangen in de hal op de foto is te zien hoe gezellig dat eruit ziet.

Groep 5

Als voorbereiding op de verkiezingen van vorige week hebben wij de kinderkieswijzer ingevuld. Naar aanleiding van de stellingen, hebben we gediscussieerd over de voors en tegens. Dat was nog best lastig, omdat we de consequenties van onze keuzes nog niet goed konden overzien. We blijken een hele sociale groep te zijn met een groot hart voor het welzijn van de dieren, want onze top drie was: PvdD, PvdA en GroenLinks. Fijn om te zien, dat iedereen goed meedacht en betrokken was.

Met rekenen zijn wij bezig met grote keersommen, zoals $18 \times 3 = \dots$. We leren om de 18 te splitsen in 10 en 8, zodat we twee hulpsommen hebben: 10×3 en 8×3 . De uitkomsten tellen we op: $30 + 24 = 54$. Om dit goed te automatiseren schrijven we altijd deze hulpsommen bij de som. Hierbij is belangrijk dat iedereen de tafelsommen goed uit zijn hoofd kent. Dus oefen er thuis ook mee.

Tijdens onze creatieve lessen hebben we, geïnspireerd door het werk van Matisse, mooie collages gemaakt. Eerst maakten we lentekleuren, waaruit we organische vormen knipten, die we vervolgens op een ondergrond van rechte vormen plakten, die we ook van tevoren geschilderd hadden. De klas ziet er kleurrijk uit!



Groep 7

We zijn in groep 7 hard aan het werk met onder andere breuken. Deze week hebben we geleerd hoe je een keersom met een breuk maakt. $5 \times \frac{3}{10}$ bijvoorbeeld. We hebben herhaald dat vermenigvuldigen herhaald optellen is. Dus $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10}$ maar dan korter opgeschreven. $5 \times \frac{3}{10}$ is dus $\frac{15}{10}$. De noemer blijft hetzelfde, je vermenigvuldigt de teller. Dan ga je de hele uit $\frac{15}{10}$ halen dus $1 \frac{5}{10}$ of $1 \frac{1}{2}$ na vereenvoudigen. Zo stoeien we wat af dus met de breuken.

Bij spelling oefenen we met woorden met een trema en zijn we druk bezig met werkwoordspelling in tegenwoordige, verleden en voltooid tijd. En dan de regels goed uit elkaar houden.....

We zijn aan een nieuw thema begonnen: 'natuurverschijnselen.' Eb en vloed, magnetisme, bliksem en vulkanen zijn enkele voorbeelden van wat de kinderen aan het onderzoeken zijn.

We zijn ons aan het voorbereiden op het theoretisch verkeersexamen. [Oefenen | VVN Verkeersexamen](#) is een handige site om eens te bekijken samen met uw kind.