



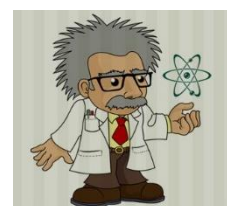
Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Het jaar 2022 is goed begonnen! We hebben afgelopen maandag alle kinderen op school mogen begroeten en hebben een goede start gemaakt. Fijn om te zien dat iedereen met een grote glimlach naar school komt.

Deze week besteden wij veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en hebben wij activiteiten gedaan ter bevordering van de groepsdynamiek. We merken dat de lockdown en de schoolsluiting effect heeft op het welbevinden van de kinderen. Door groepsactiviteiten en kringgesprekken zorgen we ervoor dat we oog hebben voor het welbevinden van ieder kind.

Na de kerstvakantie starten alle groepen met een nieuw thema voor wereldoriëntatie. Zo starten bijvoorbeeld de kinderen van groep 1-2 met het thema 'De kledingwinkel', gaat groep 3 op 'ontdekkingsreis' en zal zich verdiepen in allerlei uitvindingen en groep 6 zal de komende weken alles te weten komen over 'de Grieken en de Romeinen'. Hopelijk kunnen we aan het eind van het thema u op enige wijze uitnodigen voor de afsluiting van het thema.



Eind januari hopen wij dat het nieuwe speeltoestel geplaatst zal worden. We zijn nu nog in afwachting van de datum. Het speeltoestel wordt aan de voorzijde van het schoolplein geplaatst en biedt speelmogelijkheden voor alle kinderen. Het oude speeltoestel zal worden afgevoerd, na ruim 12 jaar heeft dit speeltoestel zijn beste tijd gehad.

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Nieuws uit de groepen

1-2B

Na drie weken zagen wij elkaar eindelijk weer! In een binnen-buiten kring hebben de leerlingen elkaar verteld wat zij deze vakantie gedaan hebben. Vervolgens zijn we in de klas gelijk lekker aan de slag gegaan. We hebben de letters en cijfers weer herhaald en zijn natuurlijk ook in de hoeken weer aan het spelen en werken.

De persoonlijke doelen worden nu per kind individueel bedacht en opgeschreven, hier zijn we dan ook al met heel wat leerlingen aan begonnen. Het is nog best lastig om te bedenken waar je je wil ontwikkelen! Er is goed over nagedacht en de leerlingen kwamen ook zelf met goede ideeën.

De eerste week hadden we nog geen weektaken, maar volgende week starten we met het nieuwe thema.

Groep 3

Wat is het fijn om na 3 weken weer gezellig met zijn allen in de klas te mogen werken. We zijn deze week begonnen met kern 7 van Veilig Leren Lezen. Dat betekent dat alle klanken en letters aangeboden zijn en we nu gaan oefenen met steeds langere woorden. Deze week kwamen de samenstellingen aan bod. Door de vakantie en lockdown zijn bij een aantal kinderen de ei, ie, ui, u, uu en eu weer wat weggezakt. Met die kinderen flitsen we momenteel dagelijks de letters/klanken. Volgende week mag iedereen laten zien dat ze alle letters vlot kunnen benoemen. Lukt het...dan krijgen ze hun letterdiploma. (lukt het nog even niet dan oefenen we gewoon nog even door en komt dat doel op de doelenkaart)

We zijn deze week ook druk bezig met het afronden van de doelenkaart van voor de vakantie. Vooral het doel 'veters strikken' vraagt nog wel bij heel wat kinderen aandacht. Het tellen met sprongen van 10, woordjes lezen en spelling lukken prima.

Donderdag hebben de kinderen met juf Anje in het atelier 'winterdieren' geschilderd. Binnenkort komen de schilderijen in de gang te hangen.



Voor ons project 'op ontdekkingsreis' zijn we gestart met het prentenboek 'Ada Dapper, wetenschapper'. Ada stelt heel veel vragen als hoe, wat, waar, waarom enz. Zo leert ze veel van de wereld. In ons project 'op ontdekkingsreis' willen we dat ook gaan doen en gaan we proberen zelf een uitvinding te bedenken.

Groep 5

Maandag was het voor bijna alle kinderen heerlijk om weer te beginnen op school! Wel was het weer even wennen hoe we alles doen en wat we ook alweer voor de vakantie hadden geleerd. Een persoonlijk voornaamwoord of het bijvoeglijk naamwoord, hoe zat dat ook alweer? We gaan hard aan de slag met de tafels. Deze zijn namelijk heel belangrijk om makkelijk je rekensommen te kunnen maken. Voor de vakantie hebben we geleerd wat 'gedeeld door' sommen zijn en hoe je die kan uitrekenen, maar daarvoor heb je toch echt de tafels nodig!

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Daarnaast zijn we bezig geweest om de klas op te leuken met leuke vogelhuisjes! Ook zijn we sinds vandaag begonnen met ons nieuwe thema: 'de prehistorie'. Hoe leefden de mensen vroeger? Als ze gingen jagen, hoe maakten ze dan speren? Van welk materiaal maakten ze dat en hoe kwamen ze daaraan? Erg interessante vragen waar we vandaag en tijdens de rest van ons thema hopelijk een antwoord op gaan vinden! Hieronder vindt u een aantal foto's van het project en de vogelhuisjes.



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Groep 7

Wat fijn dat we na drie weken weer met z'n allen op school mogen zijn. Het is best wel weer even wennen maar ook heel gezellig om iedereen weer te zien.

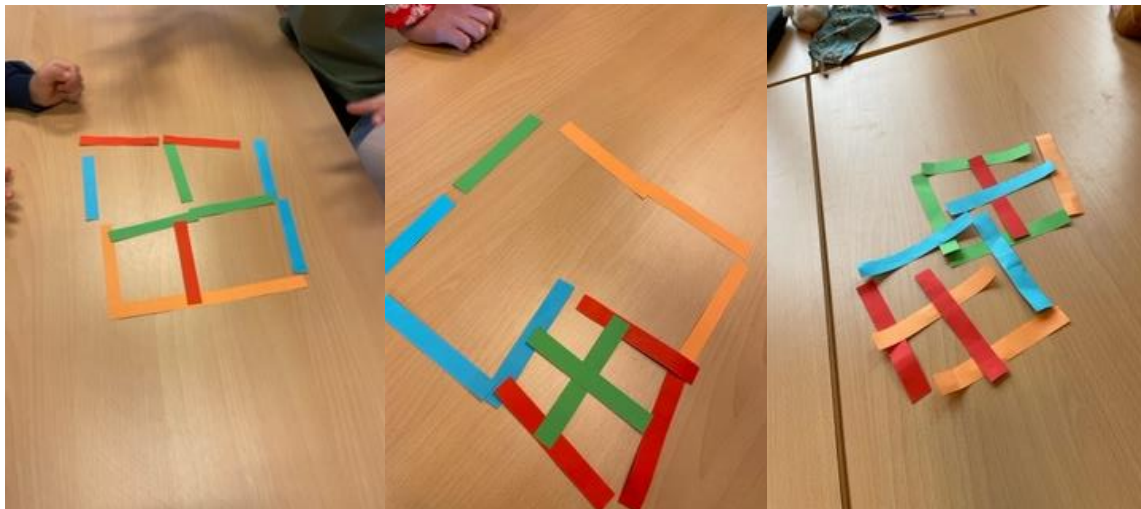
Hoe zat het ook alweer met die breuken en procenten en is dat werkwoord nu met t, d of dt? We zijn de belangrijkste leerstof van de afgelopen periode aan het opfrissen en herhalen.

Tijdens het zelfstandig werken spelen de kinderen in groepjes Domino maar dan met breuken, procenten en kommagetallen. Spelenderwijs herhalen we zo welke bij elkaar horen.



We besteden ook aandacht aan hoe we werken en hoe we met elkaar omgaan. Deze week deden we bijvoorbeeld het samenwerkspel "Maak vierkanten".

Vijf, zes, acht, elf..... Soms makkelijk, soms een heel gepuzzel. Hoe doe je dat met elkaar als iedereen alleen zijn eigen kleur stroken aan mag raken én je alle stroken moet gebruiken?



Nieuwe leerstof komt ook aan bod. Bij rekenen zijn we bezig met het uitrekenen van de inhoud van bijvoorbeeld een aquarium. Eerst alle maten omrekenen naar decimeters en dan kun je berekenen hoeveel dm³ dus hoeveel liter erin past. Bij taal hebben we geleerd wat synoniemen zijn en bij spelling leren we over sterke en zwakke werkwoorden. Volgende week donderdag gaan we creatief aan de slag in het atelier. Een les met papier maché met als thema de fantasiefiguren van Jeroen Bosch.