



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Vanmorgen hebben we met de hele school het schooljaar officieel geopend met het prentenboek 'De mooiste vis van de zee'. Het verhaal gaat over een regenboogvis, Regenboog is de mooiste vis in de zee. Maar hij is trots en ijdel en daardoor heeft hij geen enkele vriend. Pas als hij een van zijn mooie schubben weggeeft - en later nog meer - vinden ze hem aardig. En dan merkt hij dat het belangrijker is om vrienden te hebben dan om de mooiste te zijn!

Na het verhaal heeft groep 4 een geweldig dansoptreden gegeven en hebben alle kinderen lekker meegedanst. Bij het verlaten van de zaal hebben we complimentenvisjes uitgedeeld, deze mogen de kinderen mee naar huis nemen.



Komende week zijn de startgesprekken, een mooi moment voor u als ouder om kennis te maken met de leerkracht van uw kind. Eind september organiseren we een informatieavond waar de leerkracht kort vertelt over het schooljaar, informatie over deze avond volgt binnenkort via een Parro bericht.

Sinds deze week kunt u absenties doorgeven via de Parro-app. Is uw kind ziek of heeft uw kind een afspraak bij de tandarts of de dokter, dan kunt u dat doorgeven via Parro. Wilt u liever telefonisch contact dan is dat uiteraard ook mogelijk.

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Privacy voorkeuren

In de vorige nieuwsbrief stond dat u tot 10 september uw privacy voorkeuren kon aangeven.

U kunt het aangeven vanaf 10 september tot 30 september.

Het betreft het verstrekken van beeldmateriaal en het delen van informatie.

U kunt dit regelen via:

instellingen>privacy voorkeuren>hier kunt u per onderdeel aangeven wel of geen toestemming. Als u niets invult gaan wij er vanuit dat u geen toestemming geeft voor het verstrekken van beeldmateriaal en het delen van informatie. De optie om de privacy voorkeuren aan te passen zetten wij 10 september open tot 30 september. Mocht u na die tijd iets willen wijzigen of heeft u vragen, dan kunt u mailen naar: administratie@kws-overveen.nl

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2B

In de klas zijn we druk bezig met het nieuwe thema de slaapkamer. We zijn in de werkplaats een bed aan het maken van karton, hij is inmiddels geschilderd en staat in de woonhoek. Verder zijn wij bezig met het maken van een nachtkastje, beddengoed en een nachtlampje.

In de kring hebben wij de verschillende soorten bedden besproken, want past een mama of papa nog in een ledikant of een wieg? Met de weektaken knutselen wij ons eigen bedje en bouwen wij er een na met de blokken.

Het tussenlokaal is verder druk in gebruik, juf Ingrid gaat ook veel met ons aan het werk en helpt ons bij het maken van de weektaken. Vanochtend hebben we een spelletjes parcours gedaan met de kinderen uit groep 1-2 A.



Groep 3

Wat hebben we al veel geleerd deze eerste 3 weken. Als de kinderen 's morgens binnenkomen kijken ze al meteen in hun weektaakbakje om te zien wat ze kunnen gaan doen. Vaak is dit rekenwerk omdat dat al behoorlijk zelfstandig gemaakt kan worden. Op die manier kunnen we goed oefenen met het werken met het rood/groene kaartje. (Hiermee kunnen de kinderen aangeven dat ze hulp nodig hebben.) Inmiddels heeft elk kind een eigen klikklakboekje met daarin alle klanken die hij/zij al kent. Er worden vele rijen woorden opgeschreven op de kopieerbladen en in het schrift. Soms worden de woorden misschien op een verkeerde manier geschreven maar zolang het fonetisch klopt is voorlopig alles prima. Zodra een regel is aangeboden gaan we de spellingfouten pas corrigeren.

Donderdag was weer een dag vol met nieuwe activiteiten. We begonnen zoals u heeft kunnen lezen met de jaaropening. Daarna kwam de allereerste weektaak. Voordat we daarmee begonnen hebben we 'de leerkuil' er nog even bijgepakt zodat iedereen weet.... Het is heel normaal als je het even niet snapt en 'van proberen kun je leren...' Na de uitleg van de dagen van de week en alle pictogrammen

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

gingen de kinderen aan de slag met het kleuren van de dagen in de juiste kleur. Zo kunnen ze goed zien welk werk op welke dag gedaan moet worden. De komende tijd zullen alle pictogrammen en het 'lezen' van de weektaak nog heel vaak uitgelegd worden.

's Middags werd de klas in twee groepen verdeeld. De helft van de groep ging naar het atelier voor de handvaardigheid les van juf Anje. Er werden prachtige paddestoelen geschilderd. De andere helft bleef in de klas en ging aan de slag met de software van Veilig leren lezen op de chromebooks. Na een uur wisselden de groepen. De gemaakte kunstwerken kunt u binnenkort bewonderen in de hal bij groep 3.

Groep 5

Alweer drie weken zijn we onderweg, de tijd vliegt! Vorige week mochten we met juf Anje naar het atelier. Daar hebben we bloemen geschilderd en de dag erna hebben we Delftsblauwe vazen erbij gemaakt. Hier hebben de kinderen hard aan gewerkt. Ze hebben ook goed geluisterd naar de instructie en dat was goed terug te zien in de kunstwerken! Het is een aanrader om de schilderijen na schooltijd in de gang te bewonderen.

Afgelopen weken zijn ook alle startgesprekken gevoerd, wat leuk om de kinderen en ouders wat beter te leren kennen. Het was leuk ook om alle ouders te ontmoeten.

Deze week hebben we met rekenen sommen tot 100 geoefend met optellen en aftrekken. Ook hebben we de tafel van 6 geleerd. Nog best moeilijk, maar gelukkig gaan we het ook nog veel oefenen.

Met spelling hebben we geoefend met de letters f/v en s/z. Je moet de woorden goed uitspreken om het verschil te horen, maar ook dat is gelukt.



Groep 7

We zijn lekker aan het werk in groep 7. Met rekenen oefenen we de +, - en x sommen onder elkaar. We hebben geleerd dat een ton, in gewicht, 1000 kilo is er rekenen daarmee. Met spelling hebben

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

we de werkwoordspelling tegenwoordige tijd herhaald. Best lastig hoor, want het verschil tussen “t”, “d” en “dt” hoor je niet. Oefenen, oefenen, oefenen..... In de taallessen gaat het over woordsoorten (o.a) lidwoorden, werkwoorden, zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden, voorzetsels) en gaan de kinderen komende week een betoog schrijven. Een tekst met je mening en argumenten. Ik ben benieuwd naar de onderwerpen, wie gaan de kinderen waarvan proberen te overtuigen?

We doen deze weken verschillende groepsvormende activiteiten waaronder spelletjes waarbij goed samenwerken van belang. Gisteren en vandaag probeerden we een balletje zo snel mogelijk naar elkaar over te gooien in een vooraf bepaalde volgorde. Kunnen we dit elke keer sneller? Wat kunnen we doen om ons record te verbeteren? Ja, rekening houden met elkaar dus. Oogcontact hebben, goed vangbaar gooien enzovoort.

We hebben met elkaar gesproken over de regels die we nodig hebben om goed met elkaar om te gaan in de klas.

In groepjes hebben de kinderen gesproken over de dingen waar je wel en geen invloed op hebt. Je hebt bijvoorbeeld invloed op je eigen gedrag, je inzet bij het werken, de manier waarop je praat met anderen en op de manier waarop je iets wat je niet zo leuk vindt bij je binnen laat komen. Je hebt geen invloed op het weer, wat een ander over jou denkt, de tijd en ga zo maar door. We hebben daarna met elkaar besproken wat je kunt doen als je het gevoel hebt dat je ergens geen invloed op hebt. Je kunt twee dingen doen:

1. Je kunt je afvragen of je je invloed kunt vergroten door het anders aan te pakken. Bijvoorbeeld door een regenjas aan te trekken als het regent of in de planning van je weektaak de taken die je minder leuk vindt af te wisselen met prettigere opdrachten.
2. Kun of wil je er geen invloed op krijgen? Laat het dan los.....

Makkelijker gezegd dan gedaan maar goed om met elkaar af en toe eens over na te denken.

In het atelier hebben de kinderen met juf Anje gewerkt aan de les “Van pantoffeldiertje tot.....”. Kun jij.....een pantoffeldiertje met waterverf en fineliner in stappen laten veranderen in een nieuw wezen? In de gang en in ons lokaal is het resultaat te bewonderen.



