



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Wat heerlijk om alle kinderen dagelijks te zien, de klassen zijn vol en er zijn weinig tot geen kinderen thuis wegens corona. Laten we hopen dat dit zo blijft en de besmetting onder kinderen en leerkrachten beperkt blijft.

Deze weken worden de tussentijdse toetsen afgenomen. Hiervoor gebruiken we sinds vorig schooljaar de toetsen van het leerlingvolgsysteem van IEP. Voor de voorjaarsvakantie zullen we tijdens de ouder-kind-leerkrachtgesprekken de resultaten bespreken en de talentenkaart zal u de leergroei van uw kind per vakgebied laten zien. Mocht u vragen hebben over de leergroei op de talentenkaart dan kunt u deze stellen aan de leerkracht van uw kind of aan de intern begeleider. Op het moment dat wij op school weer informatiebijeenkomsten voor ouders mogen organiseren zullen wij een informatiebijeenkomst organiseren over het IEP leerlingvolgsysteem.

De kinderen van groep 8 ontvangen tijdens de adviesgesprekken in de week van 14 februari hun schooladvies en aanmeldformulier voor het Voortgezet Onderwijs. Vervolgens breekt er voor hen een spannende tijd aan, na aanmelden op de eerste school van voorkeur zullen zij de loting van 16 maart moeten afwachten. Alle belangrijke data met betrekking tot aanmelden voor de brugklas zijn voor ouders te vinden in het Brugboek en op de websites van de verschillende VO-scholen. Het is op dit moment nog onzeker of de oudergesprekken fysiek op school kunnen plaatsvinden. Wij wachten nog op het protocol van de PO-raad en zullen vervolgens als team een keuze maken. Mochten de oudergesprekken niet fysiek door kunnen gaan, dan zijn de oudergesprekken online via de Google Classroom omgeving van uw kind.

Na de voorjaarsvakantie ontvangen de kinderen hun eerste rapport van dit schooljaar met daarin de talentenkaart van IEP.

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2 A

We zijn gestart met ons nieuwe thema: 'de kledingwinkel'. En wat is het nu al een geslaagd thema! De kinderen hebben deze week wantjes gespiegeld: als ik het ene wantje een blauw driehoekje geef, dan moet deze ook op het andere wantje, maar waar?

De kinderen hebben de spiegel op de middenlijn gehouden en zo konden ze zien waar het andere plakkertje geplakt moest worden. Best lastig maar wat zijn de wantjes mooi geworden. Ook is er een bouwtekening van een kledingkast gemaakt voor in de huishoek en is deze daarna van karton nageemaakt. Met behulp van een staafdiagram wisten we dat de kast wit geschilderd moest worden. In de weektaak zijn er patronen op 't-shirts gemaakt, het zijn echt unieke shirts geworden. Ook zijn er patronen van 3 kralen of meer geregen voor mooie kettingen.

En.. onze kledingwinkel is bijna klaar. We hebben de kleding geprijsd, een barcode gegeven en het aantal stippen. Het hangt op kleur en de kassa staat klaar. Nu nog een pashokje en een spiegel en dan kan er echt geshopt worden in onze winkel!



Groep 4

We zijn in de klas druk bezig met uitvindingen. De kinderen hebben vorige week allemaal een eigen balpen meegenomen en deze uit elkaar gehaald om de onderdelen te bekijken. Vervolgens hebben we geprobeerd de balpen weer in elkaar te zetten. Dit resulteerde in balpennen die uit bleven staan tot balpennen die weer gewoon functioneerden. We hebben samen onderzocht welke uitvindingen we nog meer kenden en hebben geleerd dat alles wat we

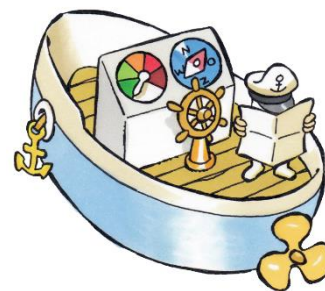


Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

gebruiken eigenlijk een uitvinding is. Daarnaast hebben we dinsdag gekeken naar de mobiele telefoon en onze eigen telefoons voorzien van apps. Daarbij hebben we gekeken naar een filmpje uit 1999 van de NOS, waarin mensen aangaven helemaal geen mobiele telefoon nodig te hebben, want waarom moet je altijd bereikbaar zijn. We vonden dit erg bijzonder en hebben besproken dat je nu voor eigenlijk alles een mobiele telefoon nodig hebt. We hebben gekeken naar verschillende telefoons die ik had meegenomen van vroeger. De klapteléfono was toch wel heel bijzonder, want hoe belde je daar dan mee?

Wellicht heeft u thuis al iets gehoord over een boot, een kapitein en een kompas. Deze staan voor de executieve functies die nodig zijn om opdrachten uit te voeren. We gaan hier de komende week mee aan de slag, aan de hand van spelletjes. De kapitein is uw zoon/dochter en zij werken met/aan verschillende onderdelen van de boot zoals:

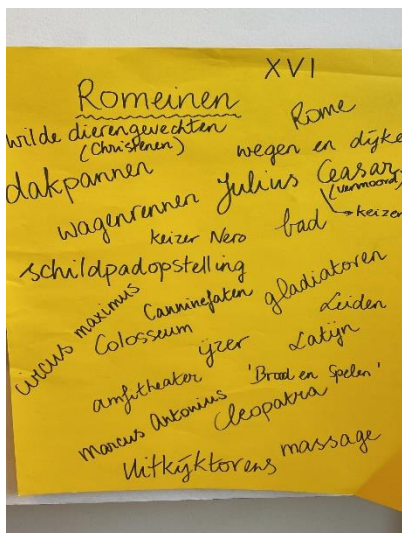
- het anker (de rem)
- het kompas (plannen en organiseren)
- de landkaart (werkgeheugen)
- de schroef (taakinitiatie)
- de toerenteller (emotieregulatie)
- het roer (flexibiliteit)
- de kapiteinspet (metacognitie en zelfmonitoring)



Tijdens de spellen die we gaan spelen in de klas gaan we aan de slag met één van deze vaardigheden om dit verder te ontwikkelen. Daarnaast is het ook om te kijken waar jouw kracht ligt en waar je nog aan kunt werken.

Groep 6

Wij zijn het nieuwe jaar gestart met een nieuw thema: 'Grieken en Romeinen'. Hier zijn we in de klas



al druk mee bezig. Eerst moesten de kinderen bedenken wat ze al over het onderwerp weten en wat ze nog graag zouden willen leren. Het resultaat daarvan zie je hiernaast. De kinderen hebben nu al geleerd over de Romeinse limes, brood en spelen en de handel van de Romeinen. De afgelopen weken hebben we de serie, welkom bij de Romeinen gekeken. De kinderen zijn erg enthousiast over het nieuwe thema en gaan met veel plezier aan het werk.

Er zijn groepjes gemaakt in de klas en in de groepjes gaan de kinderen een onderwerp over de Grieken en Romeinen uitgebreid onderzoeken. Hierbij ligt het accent op samenwerken en het opzoeken van informatie. Welke bronnen gebruik je om goede en betrouwbare informatie te vinden. We zijn benieuwd naar de eindresultaten.

Op het creatieve gebied zijn we in de klas ook geïnspireerd door de Romeinen. De kinderen hebben afgelopen week een Romeins schip gemaakt met mozaïek. Ze moesten hiervoor eerst een schip tekenen op zwart papier en deze vervolgens vullen met witte mozaïek vierkantjes. De kinderen zijn hier met veel enthousiasme en zorgvuldigheid mee aan de slag gegaan.

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool



Groep 8

We zijn inmiddels gestart met een nieuw thema. De groep gaat onderzoek doen naar verschillende werelddelen. In groep 7 is vorig jaar de topografie van Europa behandeld en dit jaar in groep 8, wordt de topografie van de wereld behandeld.

Ieder continent zal worden uitgeplozen door de kinderen en dit zullen zij uiteindelijk aan elkaar presenteren. Wat de kinderen gaan onderzoeken zal vooral te maken hebben met de verschillende landen die allemaal een eigen cultuur hebben. Maar zijn er verschillende bijzondere bevolkingen te vinden of wat is er aan natuurschoon te vinden in jullie continent. We hebben verschillende wereldwonderen, welk wereldwonder staat in jouw continent? Maar ook dieren, geloof en talen komen uiteraard aan bod.

De presentatie zal u waarschijnlijk bekend voorkomen, want dit thema is al vaker in groep 8 aan de orde geweest. Het is ook een zeer succesvol thema omdat de kinderen vol overgave aan de slag gaan met de opdrachten die zij krijgen. Samen met de leerkracht stellen we onderwerpen op die terug moeten komen in de presentaties. De kinderen stellen zelf onderzoeksvragen op en werken aan het zelf opgestelde curriculum.

Uiteindelijk zullen de kinderen de gevonden informatie vanuit een koffer presenteren. Maar het



opzetten van deze presentatie zal pas aan het einde van de projecttijd aan bod komen. Eerst gaan de kinderen op onderzoek uit, verzamelen informatie vanuit verschillende bronnen en leren deze bronnen ook om te zetten in eigen woorden. We gaan tijdens dit project diep in op het omzetten van de verzamelde informatie naar een eigen verhaal. Welke bronnen zijn goed? Welke bronnen zijn betrouwbaar? Wat wil ik de lezer / luisteraar vertellen? Wij houden u op de hoogte!