



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Vorige week heeft u tijdens de persconferentie gehoord dat de maatregelen voor het onderwijs versoepeld worden. Van het Ministerie van OC&W hebben de scholen informatie ontvangen over de aanpassingen en op dit moment wordt het protocol 'Volledig openen basisscholen' van de PO-raad aangepast.

Er zijn twee belangrijke wijzigingen, de quarantaineplicht voor de hele groep komt te vervallen en de anderhalve meter maatregel voor volwassenen kan worden losgelaten.

Op het moment dat één leerling in de groep corona heeft, hoeft de gehele groep niet meer in quarantaine. Pas op het moment dat er drie of meer besmettingen in één groep zijn vastgesteld, kan de GGD besluiten dat quarantaine nodig is.

Vanaf 25 september mogen we de anderhalve meter maatregel loslaten, wat zou betekenen dat we ouders weer meer in de school zouden mogen toelaten. De scholen hebben de ruimte gekregen om daar verstandig en binnen de mogelijkheden mee om te gaan. Op dit moment komen de leerlingen om 8.20 uur zelf naar binnen en deze afspraak zullen wij voorlopig handhaven. Voor kinderen die net 4 jaar zijn is een uitzondering gemaakt, zij mogen door hun ouders naar binnen gebracht worden.

Los van de coronarichtlijnen zien wij namelijk een positief effect van deze afspraak. Het draagt bij aan de zelfstandigheid van de kinderen en we beginnen op tijd met de dag. Wilt u een kijkje nemen in de klas, dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom.

Aankomende dinsdag is de informatieavond en deze zullen we organiseren zoals we eerder met u gecommuniceerd hebben. Iedere groep heeft twee momenten gepland en van elk gezin is één ouder van harte welkom. In de klas willen we u vragen om op afstand plaats te nemen.



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

In de week voor de herfstvakantie sluiten wij graag met u de Kinderboekenweek af. We zullen een aangepast programma samenstellen zodat u een kijkje in de klas kan komen nemen om naar het gemaakte werk te kijken.

Wij volgen het protocol van de PO-Raad en houden ons aan de basisafspraken: handen wassen, thuisblijven bij klachten en laten testen. Het testen bij corona gerelateerde klachten is een verplichting voor het personeel, maar niet voor de kinderen. De keus om uw kind te laten testen ligt bij u als ouder. Wilt u weten of uw kind naar school kan, dan kunt u hiervoor het stappenplan van BIONK doorlopen en bij twijfel kunt u altijd overleggen met school.

Namens het team wens ik u een goed en zonnig weekend toe en zien wij u graag aanstaande dinsdagavond!

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Nieuws van de MR

Aan het einde van afgelopen schooljaar hebben er verkiezingen voor een nieuw lid plaatsgevonden. Drie kandidaten hadden zich aangemeld als potentieel lid van de MR. De opkomst bij de verkiezingen was zeer hoog en dit leidde uiteindelijk tot een grote hoeveelheid stemmen. Na het tellen van de stemmen bleek de meerderheid van de stemmen te zijn uitgebracht voor Marga Rotteveel.

Marga is de moeder van Pelle uit groep 5 en zij zal de komende drie jaren zitting nemen in de MR, samen met Tessa Bouw, Jolanda van Hee, Anje Wattel en Annelies Prins.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2 A

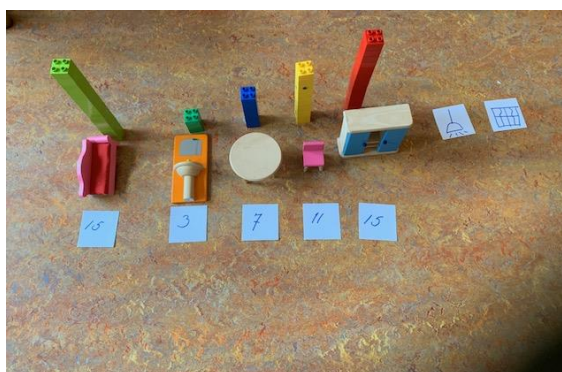
Wij werken over het thema 'De slaapkamer'. De kinderen hebben een foto van hun slaapkamer in de kring laten zien. Samen hebben we besproken wat iedereen in zijn slaapkamer heeft en waarom; een bed, een raam, gordijnen, een kast en een deur. Daarna hebben we een staafdiagram met legoblokjes gemaakt van wat er verder in de kinderen hun slaapkamer staat: een bureau, bank, stoel etc... Wist u dat 3 kinderen een wastafel op hun kamer hebben en dat dit heel handig is?

Natuurlijk maken wij ook een slaapkamer in de klas. Wij zijn begonnen met het maken van een bed. Dat was wel even passen en meten want juf Linda wil er ook in kunnen slapen. Verder hebben we gordijnen met patronen gemaakt, geoefend met het maken van een plattegrond van de slaapkamer en bordjes gemaakt met het woord slaapkamer erop.

We hebben met dozen en kleden slaapkamers in de gymzaal gemaakt. Aan het einde van de les had iedereen een lekker bedje en hebben we even 'geslapen'.

De komende weken gaan we de slaapkamer in de klas compleet maken met een nachtkastje, een lamp en wekker. Natuurlijk mogen de kinderen er nu al in spelen en dat doen ze graag.

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool



Lekker aan het werk in het tussenlokaal! Van schoendozen en klei een bedje maken.

Groep 4

De afgelopen weken hebben we heel veel samen gedaan van de weektaak, waardoor de kinderen een beetje het zelfstandig werken kwijt waren en misten. Afgelopen week mochten ze al veel meer zelf doen in hun werkschriften. Sommige kinderen schrijven nog in de schriften mee met mij, maar anderen gaan dit al zelf proberen. Dat vinden ze soms spannend en niet alleen de kinderen, ook juf! Maar ik zie dat dit hartstikke goed gaat.

Met rekenen zijn we heel veel bezig met stipsommen en tabellen.

Hiernaast een voorbeeld waar beide worden gevraagd. De kinderen hebben al geleerd dat ze soms de som moeten omdraaien om erachter te komen wat het antwoord in de tabel moet zijn. Als we de tabel hiernaast als voorbeeld gebruiken, zien we een groene stip staan. We moeten dus $3 - 2$ doen om te weten welk cijfer zich verstopt onder de groene stip. Bij de oranje stip gaan we de tabel gewoon volgen in de som dus: $4 + 5$, dit getal verstopt zich onder de oranje stip. Voor ons, als volwassenen, heel simpel, voor de kinderen best lastig. We gaan hier gelukkig nog vaker mee oefenen!

+	2	5	6	9
3	3	6	7	10
4	6	10	13	
7	12	13	16	
8	10	13	16	

Bij spelling hebben we al enkele categorieën behandeld, waaronder de eu- en de ui- woorden en afgelopen week de sch- en schr-. Aankomende week gaan we aan de slag met de kleeletters. Kleeletters zijn letters die bij elkaar horen en soms een gemene 'u' er tussen hebben. U kunt dan denken aan: helft, twaalf, werk, dorp etc.

Zoals u kunt lezen, zijn we enthousiast aan de slag in groep 4!!

Groep 6

De herfst is officieel begonnen en de startgesprekken zijn achter de rug. Voor ons was het fijn om alle ouders weer in de klas te verwelkomen en kennis te maken met de nieuwe ouders.

Dinsdagavond zal er ook een informatieavond zijn voor de ouders die meer willen weten over de school en over het reilen en zeilen in groep 6. De afgelopen weken hebben de kinderen weer kunnen wennen aan het werken met de weektaak. Het lukt ze steeds beter om deze af te krijgen. Super! Ook zijn de begeleiding en verrijkingsgroepen weer opgestart. Dit vinden de kinderen erg fijn. We hebben veel geoefend met stil werken in de klas en dit gaat steeds beter.

Aangezien we aan het begin van het schooljaar zijn, hebben we nog veel aandacht voor de groepsvorming. Er worden elke week positieve leiders uitgekozen, die in hun groepje de leiding hebben. Deze geven het goede voorbeeld, geven complimenten, praat aardig en vraagt om hulp als dat nodig is. De kinderen zijn hier heel enthousiast mee bezig.

Met rekenen zijn we bezig met inhoud en rekenen met geld. Hierbij ligt de nadruk op het terugkrijgen van geld. Het is leuk om de kinderen weer eens met echt geld te laten betalen en uit te laten rekenen wat zij terugkrijgen. Ook worden de keersommen steeds lastiger, dus zijn we de tafels weer veel aan het herhalen. Met spelling wordt nu nog veel herhaald, wanneer schrijf je de ei of de ij en wanneer eindigt een woord op een -d of een -t.

Met taal zijn we zinnen aan het ontleden. Dit is lastig, maar als het lukt kan dit erg leuk zijn. In de klas hebben we het nu over bijwoorden, bijzinnen en zelfstandig naamwoorden. Maar we zijn ook aan het herhalen.

We zijn het jaar goed begonnen en de kinderen leren met veel plezier in groep 6.

Groep 8

We zijn alweer even begonnen en zelfs alle oudergesprekken zijn achter de rug. Binnenkort is de informatieavond voor de ouders en daar zal in groep 8 de nadruk liggen op de informatie omtrent het basisschooladvies en het zoeken naar een geschikte VO school. In de komende nieuwsbrieven wordt u regelmatig op de hoogte gehouden over de voortgang en het tijdspad naar het VO toe.



Naast het regelmatig herhalen van de leerstof krijgen de kinderen ook nieuwe leerstof aangeboden. Niet alle nieuwe leerstof wordt ook getoetst maar is wel ontzettend interessant om mee aan de slag te gaan. Zo hebben de kinderen in groep 8 al kennis gemaakt met $\pi \rightarrow \Pi$

Aan de hand van π hebben de kinderen gerekend met de middellijn van een cirkel en het berekenen van de omtrek. De eerste les hebben de kinderen met ballen (omtrek) en (delen door) π de middellijn berekend.

De volgende dag zijn de kinderen naar buiten gegaan om daar ronde objecten op te meten en ook "andersom" te rekenen. Door het meten van de middellijn van een rond object de omtrek te berekenen. (middellijn \times π = omtrek van een



cirkel)

Gelukkig wordt er ook nog veel herhaald, want in die 6 weken zomervakantie is er toch het een en ander een beetje weggezakt. Breuken, procenten en kommagetallen herhalen we niet alleen in de klas maar behandelen we ook buiten tijdens het bewegend leren en de Daily Mile.

Door de leerstof te herhalen in een spelvorm krijgen de kinderen het op een andere manier nog even

herhaald.



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Deze week hebben we ook breukenwaaiers gemaakt, daarin gaan we ook nog de kommagetallen EN de procenten in noteren. Zo hebben de kinderen altijd de benodigde informatie bij de hand en ook nog eens super inzichtelijk.

Met spelling wordt de kennis van de kinderen verder uitgebreid. We herhalen de werkwoordspelling



en gaan er nòg dieper op in. De samenstellingen worden moeilijker en de uitzonderingen worden uitgebreid behandeld. De samenstellingen in het woordpakket hadden een tussen -s of een tussen -n zoals Meisjesstem, dorpsschool en pannenkoek, vruchtensap en natuurlijk de uitzonderingen zoals zonnestraal, maneschijn, groentesoep en secondewijzer.

Met taal behandelen wij momenteel wat vaker de woordsoorten omdat dit nog wel eens verwarrend kan zijn. Dat doen wij binnen met

een “grabbelton” maar ook buiten door bij de juiste woordsoort te gaan staan als je getikt bent.

Ons project staat in het teken van het thema lichaam. De kinderen doen momenteel onderzoek naar de verschillende organen. In een soort “lapbook” van het eigen lichaam gaan de kinderen de informatie verwerken en presenteren.



