



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Vlak voor de herfstvakantie hebben we de Kinderboekenweek met de kinderen afgesloten met een Kinderboekenbal. De kinderen mochten verkleed naar school komen en na ontvangst in de eigen groep hebben de kinderen heerlijk gedanst in de gymzaal. De gymzaal hadden we omgetoverd tot een echte disco, met podium, lampen met speciale effecten en twee leerkracht stonden de hele avond achter de draaitafel. We hebben ervan genoten!

Maandag na de herfstvakantie zijn alle medewerkers van TWijs gestart met een studiedag. Op verschillende scholen zijn workshops gegeven en konden de collega's elkaars scholen bezoeken en zich door allerlei workshops laten inspireren. Op de KWS zijn een drietal workshops gegeven, namelijk:

- Bewegend Leren in de groepen 3 t/m 8 (gegeven door Freya van den Hoed en Mariëtte Buist)
- Digitale geletterdheid (gegeven door Jeroen van Hoek en Merel Vos cluster ICT-ers TWijs)
- AVG; wat betekent dit voor mij in de klas? (gegeven door Liesbeth Jansen en Debby Schouten)

Wij hebben veel collega's op onze school mogen ontvangen en de collega's van de KWS hebben diverse scholen van TWijs bezocht.

In de middag stond voor alle collega's van de KWS het onderwerp uit ons jaarplan 'Digitale geletterdheid' op het programma. We zijn de middag gestart met een presentatie van de cluster ICT-ers Jeroen, Merel en Liesbeth. De komende periode zullen wij aan de hand van het handboek ICT onze doorgaande lijn digitale geletterdheid in kaart brengen.

Een dagje kijken in de onderwijskeuken van een andere TWijsschool en in de middag met elkaar in gesprek over de onderwijsontwikkeling op de KWS zorgt voor veel inspiratie. Al met al kijken wij terug op een geslaagde dag!

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

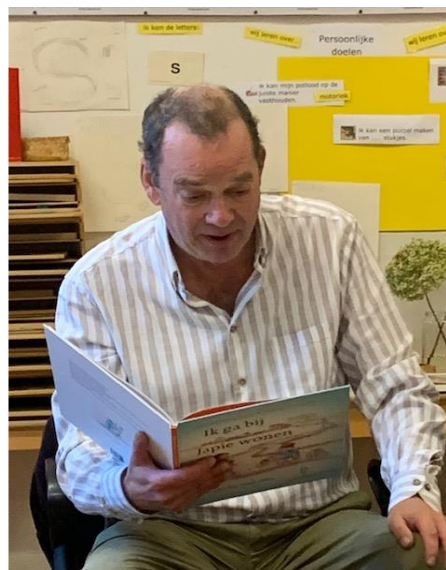
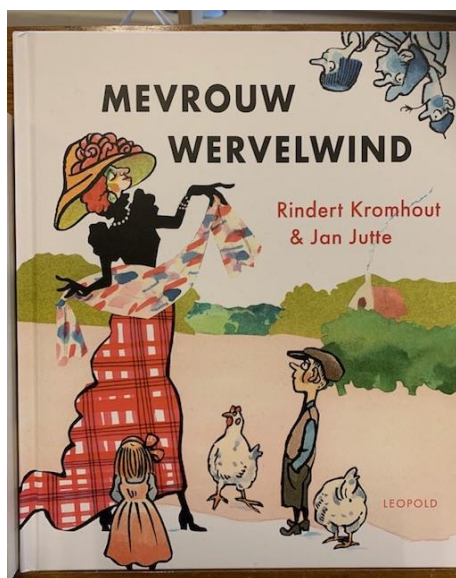
Parro

Voor de communicatie over uw kind(eren) met de leerkracht is het handig als u Parro gebruikt. Wilt u iets aan de directeur vragen/mededelen wilt u dan mailen naar; debby.schouten@twijs.nl.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2 A

Op de dinsdag voor de herfstvakantie kwam de schrijver Rindert Kromhout bij ons in de klas. Hij kwam over zijn boeken vertellen en heeft zijn nieuwste boek 'Mevrouw Wervelwind' voorgelezen. Daarna hebben we samen een boek 'geschreven'. De kinderen mochten ideeën aandragen en Rindert Kromhout maakte er een heel spannend verhaal van. Het ging over een konijntje dat in het park ging spelen. De kinderen mochten ook allemaal vragen aan Rindert Kromhout stellen: Hoe word je een schrijver? Waar schrijft u? Schrijft u uw verhalen met pen of op de computer? Hoe verzint u een verhaal? Heeft u ook een verhaal over uzelf geschreven? Rindert Kromhout vond dat de kinderen prachtige vragen stelden en dat ze heel goed konden luisteren. Dat zijn wij helemaal met hem eens!



Groep 4

De kinderen kwamen dinsdag met veel verhalen over de vakantie de klas in en er heerste verbazing. De hele klas was verbouwd. Na de vakantie zouden we gaan starten met flexplekken. Dit betekent dat de kinderen zelf mogen kiezen waar ze gaan werken. We hebben achter in de klas de stille plekken. Dit betekent natuurlijk niet dat er in de rest hardop gepraat mag worden, maar dit is om nog net iets geconcentreerder te kunnen werken.



Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool



We zijn bij Estafette bij de laatste les van het eerste boek, dat betekent dat we al veel geleerd hebben. We hebben moeilijkheden leren lezen en verschillende tips van Spriet gehad om het lezen spannender te laten klinken. Donderdag hebben de kinderen aan elkaar laten horen hoe goed ze de tips van Spriet al toepassen.

Met rekenen zijn we gestart met tientallen en eenheden schema's. Dit houdt in dat de kinderen de getallen gaan splitsen in tientallen en eenheden. Dit schema hebben we voor de vakantie al behandeld en een keer gezien. We gaan dit nu door zetten op de getallenlijn door te vragen naar welk getal we springen. Neem als voorbeeld het getal 34. Die bestaat uit 3 tien en 4 eenheden. Op de

T	E
3	4

getallenlijn tekenen we vanaf 0, 3x een sprong van 10 en daarna een sprong van 4.

Met taal zijn we bezig met een nieuw hoofdstuk en gaat het verhaal van Tanja en Devi weer verder.

De aankomende week gaan we voor spelling aan de slag met woorden die beginnen met de f- en de v-. Deze zijn soms lastig te horen en daardoor zijn het deels onthoudwoorden.

Groep 6

Na een heerlijke herfstvakantie, zijn we deze week weer goed begonnen. De kinderen hadden veel verhalen over hun avonturen in de vakantie. Ook zagen de kinderen dat de klas er netjes en schoon uitzag. Alle muren hebben een likje verf gekregen en alles ruikt weer helemaal fris.

We zijn deze week aan de slag gegaan met de uitgestelde aandacht. Dit Dalton speerpunt wordt met behulp van het rode/groene kaartje bereikt. Als de kinderen een vraag hebben leggen ze deze op rood en anders ligt de kaart op groen. Ook de juffen gebruiken deze kaartjes. Rood betekent dat er geen vragen kunnen worden gesteld. Dit zorgt ervoor dat de kinderen weten wat er van ze wordt verwacht. Een fijn hulpmiddel in de klas.

Met de juf van muziek zijn we in de Halloween sferen gekomen. De hele klas kan nu 'thriller' van Michael Jackson zingen. Erg leuk om het enthousiasme van de leerlingen te zien tijdens de les.

Met juf Anje hebben we een 'hoofdschotel' gemaakt. Dat is een schijf met een 3d portret van een mens of een dier. Iedereen ging enthousiast aan de slag nadat we over het ontstaan van deze kunstvorm gesproken hadden. Allemaal bleken we wel tijdens vakanties of in kerken ooit eens een hoofdschotel gezien te hebben.



Groep 8



Tijdens de Kinderboekenweek heeft groep 8 een blind date gehad met verschillende boeken.

De juf had uit de boekenkast verschillende soorten boeken gekozen en deze ingepakt in cadeaupapier. Aan de buitenkant waren alleen nog de eerste 3 zinnen van het boek te lezen.

's morgens toen de kinderen binnen kwamen lagen meer dan genoeg boeken klaar om gelezen te worden. De kinderen kozen het boek uit op de

eerste 3 zinnen en gingen vervolgens 20 minuten lezen. Bij de evaluatie gaven de kinderen aan dat zij het boek wat zij gelezen hadden in eerste instantie nooit zouden kiezen. Dat kon te maken hebben met de kaft, het verhaal op de achterkant, de schrijver of de titel. Maar nu ze de boeken 20 minuten hadden gelezen, wilden sommigen het niet meer wegleggen.



Nog voor de Kinderboekenweek sloten wij ons project "het lichaam" af.

De kinderen hebben het lichaam inmiddels mee naar huis gekregen waar zij het aan hun ouders hebben kunnen laten zien. Er zaten werkelijk prachtige werkstukken tussen. Helaas waren ze niet allemaal bestand tegen het hangen op de gang dus was deze presentatie maar van korte duur.



Tijdens de creatieve lessen hebben de kinderen van juf Anje een les architectuur gekregen. De kinderen hebben met (jawel de doosjes die zij van huis moeten meenemen) gebouwen gemaakt in "Dudok" stijl. Inmiddels staat de gang vol mooie gebouwen die daar nog even zullen blijven staan totdat er gepresenteerd kan worden aan het einde van het thema.

In het thema van de Kinderboekenweek (beroepen) zijn de kinderen druk bezig met het uitpluizen van een beroep. We hebben aan de hand van een voorbeeldpresentatie vragen opgesteld waaraan gedacht kan worden bij het maken van een posterpresentatie. De kinderen moeten uiteindelijk vanuit een tas gaan presenteren en de aanvullende informatie op een poster verwerken. De bedoeling achter deze manier van presenteren is dat de kinderen weten wat je "als bagage" moet hebben voor het door hun gekozen beroep. We hopen dat we de presentaties weer MET ouders kunnen doen! Het is dus nog even afwachten.

Vandaag zijn de kinderen op bezoek geweest bij Het Mendelcollege. Daar hebben de kinderen een les biologie gevolgd. Helaas konden wij de 2^e les niet volgen omdat de kinderen om half 3 uit zijn en het programma minimaal tot 15:00 zou gaan duren. Morgen bespreken we de ervaringen en de indrukken die de school heeft achtergelaten bij de kinderen. Met enige regelmaat zullen er VO gesprekken gevoerd worden in de klas. Zo komt volgende week 'het Schoter' op bezoek en de week erop 'de Hartenlust'. Langzaam aan krijgen de kinderen meer en meer zicht op het VO en de daarbij behorende scholen. En dat moet ook wel, want de kinderen moeten 7 scholen opschrijven op hun uiteindelijke "keuzelijst".