



## Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

Beste ouders,

Wat fijn om iedereen afgelopen maandag op het plein te mogen begroeten, allemaal blij en uitgeruste gezichten!

Donderdag 19 augustus is het team gestart met een opfriscursus meer- en hoogbegaafdheid onder leiding van de OnderwijsAdviesgroep. Gedurende het schooljaar zullen wij nog enkele bijeenkomsten hebben. Deze opfriscursus is onderdeel van de inzet van de NPO-middelen die door de overheid ter beschikking zijn gesteld. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen in de klas onderwijs krijgen dat past bij hun onderwijsbehoeften. Om ervoor te zorgen dat wij optimaal aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen zal Marion Kroon dit schooljaar op de maandag, dinsdag en woensdag kinderen in en buiten de klas begeleiden.

In het kader van de werkdrukvermindering zullen de leerkrachten dit schooljaar enkele dagen vrij geroosterd worden van hun lesgevende taken. Op dat moment zal de klas overgenomen worden door Miranda of Anje.

Vandaag zijn de creatieve lessen weer van start gegaan, de groepen 7 en 8 hebben een pantoffeldiertje getekend met..... Via Social Media kunt u het resultaat bewonderen.

In deze nieuwsbrief nieuws uit alle groepen en enkele andere nieuwsberichten.

Alvast een goed weekend en tot maandag!

Met vriendelijke groet,

Debby Schouten-Coesel

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Inschrijven broertjes en zusjes

Heeft u uw jongste zoon of dochter al aangemeld bij ons op school? Mocht u dat nog niet gedaan hebben, dan kunt u een aanmeldformulier ophalen bij Eva Meijer (leerkracht groep 1-2B), Ingrid Keur (administratie) of bij Debby Schouten. Op dit moment zien we dat vanwege het Haarlemse plaatsingsbeleid dat veel ouders langer wachten met aanmelden of met het maken van een rondleiding. Wonen er bij u in de buurt veel ouders met jonge kinderen? Wilt u hen er dan op attenderen dat wij gewoon kennismakingsgesprekken en rondleiding geven en dat iedereen welkom is om eens een kijkje te nemen bij ons op school. De KWS valt niet onder het Haarlemse plaatsingsbeleid en inschrijven mag dus al op jonge leeftijd!

## Personele mededelingen

In het nieuws heeft u waarschijnlijk de berichten over het lerarentekort gelezen. Veel scholen krijgen het niet voor elkaar om alle vacatures in te vullen. Voor de vakantie hadden wij ook nog een dag in groep 7 niet ingevuld. Deze week heb ik van de invalpool van Twijs de bevestiging gekregen dat Miranda dit schooljaar deze dag in groep 7 mag opvullen. Vanaf aankomende maandag zal zij op de maandagen in groep 7 werkzaam zijn. Dat is goed nieuws, alle vacatures zijn vervuld en daarnaast hebben we ook nog leerkrachten die de extra begeleiding op zich kunnen nemen en die de creatieve lessen kunnen verzorgen!

## Parro

Parro is ons oudercommunicatieplatform en via dit platform versturen wij eens in de twee weken de nieuwsbrief, ontvangt u berichten van de leerkracht en kunt u de leerkracht een bericht sturen. Op dit moment is de jaaragenda nog niet volledig gevuld in Parro, dit volgt zo spoedig mogelijk.

Net als vorig jaar kunt u de privacyvoorkeuren aangeven wat betreft het verstrekken van beeldmateriaal en het delen van informatie. U kunt dit regelen via: instellingen>privacyvoorkeuren>hier kunt u per onderdeel aangeven wel of geen toestemming. Als u niets invult gaan wij ervan uit dat u geen toestemming geeft voor het verstrekken van beeldmateriaal en het delen van informatie. De optie om de privacyvoorkeuren aan te passen zetten wij tot vrijdag 10 september. Mocht u na die tijd iets willen wijzigen of heeft u vragen, dan kunt u mailen naar: [administratie@kws-overveen.nl](mailto:administratie@kws-overveen.nl)

Nieuw in Parro is de mogelijkheid voor ouders om hun kind absent te melden. Op dit moment zijn wij achter de schermen bezig om dit in te regelen. Zodra deze functionaliteit voor u beschikbaar is, zullen wij u informeren en uitleggen hoe u kunt aangeven dat uw kind ziek is of dat uw een doktersbezoek of een afspraak met de tandarts heeft.

## Gym

Vanaf aankomende vrijdag krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 weer gymles op de maandagen en vrijdagen. Voor het omkleden is het fijn als de kinderen praktische kleding aan hebben zodat de kledingwissel vlot verloopt.

Zou u er aan willen denken om lange losse haren in een staart (of vlecht) te doen en sierraden zo veel mogelijk thuis te laten?

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1-2A

Wat was het fijn om iedereen na de vakantie weer te mogen begroeten! Ook de nieuwe kinderen in onze groep: Elin, Patryk, Zeger en Floris. Welkom in groep 1- 2 A, we gaan er samen een mooi jaar van maken!

We zijn gestart met vakantie verhalen en een tekening over de vakantie. Ook hebben we een kalender van feestmutsen gemaakt zodat we precies weten wie er wanneer jarig is. Daarna mocht er gespeeld en gewerkt worden in de vernieuwde klas. De huishoek is nu beneden en boven kan er gespeeld worden met duplo en is er een luister-/leeshoek. De klas is ruimer, er staan minder kasten in en de bouwhoek is in het tussenlokaal.

De komende tijd gaan we werken aan de groepsafspraken en de groepsvorming.



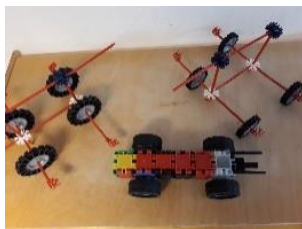
### Groep 1-2B

Wat hebben we een lekkere start gehad deze week. We zijn gestart met een lekker groepje van 15 kinderen. Wat fijn om alle blije gezichten weer te zien!

Maandag mochten alle kinderen in de kring vertellen wat ze in de vakantie gedaan hadden. De kinderen van groep 2 hebben daar ook een tekening van gemaakt.

Daarna was het tijd om eindelijk in de vernieuwde klas te spelen. Het was meteen als vanouds, gezellig! We richten ons de komende weken aan de groepsvorming. Door allerlei verschillende spellen/oefeningen te doen leren de kinderen elkaar goed kennen.

In het midden lokaal bij de kleuters hebben we geweldige constructie-/bouwwerken gemaakt. En heerlijk spelen/werken is het in onze mega bouwhoek!!





# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 3

Wat hebben we al veel plezier gehad de afgelopen dagen. Vol spanning maar ook vol enthousiasme kwamen de kinderen maandag de klas in. We hebben de eerste dagen veel gesproken over hoe we ervoor kunnen zorgen dat alle kinderen het in de klas naar hun zin hebben. De school/klassenregels helpen hierbij. De kinderen kenden deze regels al uit groep 2. Ook zijn we begonnen met de voorbereidingen voor het startgesprek. De kinderen hebben zichzelf getekend in een situatie die echt kenmerkend voor hen is. Er is deze eerste dagen al heel wat lees en schrijfwerk verzet. We leerden de i en de k niet alleen lezen maar we leerden ook meteen hoe ze eruit zien als schrijffletters. En dat is bij de i goed te doen maar bij de k is dat best een hele uitdaging. Tijdens de studiedag afgelopen donderdag hebben we gesproken over 'de leerkuil'. Als je iets nieuws wilt leren kom je eigenlijk altijd obstakels tegen. Door bijvoorbeeld heel veel te oefenen kom je uiteindelijk bij je doel. Dat hoort erbij als je iets nieuws leert. Door de poster in de klas te gebruiken hopen we dat de kinderen het niet erg vinden als iets niet meteen lukt en dat ze het makkelijker gaan vinden om door te zetten bij tegenslag. Ook grappig om te zien dat kinderen heel andere dingen opmerken op zo'n plaatje. Mij waren de diamanten en botten eigenlijk niet opgevallen maar de klas ging meteen op zoek naar alle schatten in het zand. Kortom, we hebben een prima start gemaakt.



## Groep 4

Wat hebben we een gezellige start gemaakt deze week! We hebben een nieuwe leerling in de klas, Kasper, welkom in groep 4! Maandag mochten alle kinderen bij juf Denise vertellen over de vakantie en dan vooral wat het leukste was! Daarna heeft juf Denise heel veel uitgelegd over het nakijken, waar alles ligt in de klas en hoe we ons gedragen in de klas. Dit ging super! We zijn ook al gestart met de pre-toetsen om te kijken wat we al kunnen en waar we nog aan moeten werken. Daarnaast zijn we druk bezig met groepsvorming aan de hand van spelletjes en gesprekken. We gaan regels opstellen met elkaar. Vandaag hebben de kinderen hun eerste weektaak gekregen en zijn we gestart met alle eerste lessen! Veel informatie en héél véél schriften! Voor alle vakken van taal, spelling en rekenen hebben de kinderen 2 schriften, namelijk een werkboek en een schrift. Daarnaast hebben we ook een werkboek voor Estafette en voor verkeer. Soms zijn die schriften overweldigend, daarom doen we deze weektaak heel veel samen. Dat is fijn, want voor alles is een eerste keer. In groep 4 hebben we het motto van Pipi Langkous overgenomen: 'Ik heb het nog nooit gedaan, maar ik denk dat ik het kan!'



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 5

Eindelijk mochten we dan toch nu echt naar school toe. Een spannende dag voor de kinderen, een nieuw jaar met een nieuwe juf. Gelukkig gaan er heel veel dingen hetzelfde als in groep 4, dus we hoeven niet alles nieuw te leren. Deze week hebben we al veel leuke dingen met elkaar gedaan en ook al nieuwe dingen geleerd. We doen regelmatig spelletjes in de klas om de groepsvorming op peil te houden. Iedereen houdt enorm van kletsen, dus aan gezelligheid is er geen gebrek bij ons in de klas.

Ook tekenen is iets wat de kinderen graag doen. We hebben al een robot waarin we wat over onszelf vertellen, een boekenlegger en een blad voor de verjaardagskalender gemaakt! We hebben zin in de rest van het jaar.

## Groep 6

Na een heerlijke vakantie mochten we weer beginnen. We hebben een goede start gemaakt! Het is leuk om alle kinderen weer te zien en de nieuwe kinderen te verwelkomen. Voor sommige kinderen was het spannend. Zo zijn Julius en Lennart nieuw bij ons in de klas. En voor anderen was het alsof er geen vakantie is geweest. Naast de vertrouwde juf Annemiek, staat de nieuwe juf Veerle voor de groep. Zij heeft met veel plezier kennis gemaakt met alle kinderen. Al is het leren van dertig nieuwe namen best pittig.

Omdat nog niet iedereen elkaar goed kent, zijn we de week begonnen met kennismakingsspellen en groepsvorming activiteiten. Dit is goed voor de sfeer en zorgt ervoor dat iedereen zich prettig voelt in de klas. Ook hebben we gesproken over wat we moeilijk vinden en nog graag beter in willen worden. Als dit niet meteen lukt, hoe kun je er dan voor zorgen dat je doorzet. Wat kun je dan tegen jezelf zeggen en wie kun je om hulp vragen.

We zijn deze week gestart met pre-toetsen voor spelling, taal en rekenen. Aan de hand hiervan weten we wat de kinderen al kunnen en waar ze nog mee moeten oefenen. De instructiegroepen worden aan de hand hiervan samengesteld. Vandaag zijn we begonnen met de nieuwe weektaak en is het dus allemaal weer echt begonnen.

Groep 6 is klaar voor het nieuwe schooljaar en is goed uit de startblokken vertrokken.



# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool

## Groep 7

We zijn deze week lekker van start gegaan in groep 7. Deze eerste weken besteden we aandacht aan een positieve sfeer in de groep. We doen daarom regelmatig spelletjes waarbij o.a. goede samenwerking van belang is.

We zijn begonnen met het opfrissen van de belangrijkste dingen uit eind groep 6 van rekenen, taal en spelling. Ook hebben we de pre-toetsen van rekenen, taal en spelling gedaan zodat we weten wat de kinderen al kunnen. Daardoor kan iedereen vanaf volgende week de instructie krijgen die hij of zij nodig heeft. Kinderen die minder instructie en oefening nodig hebben krijgen verrijkende en verdiepende taken op hun weektaak. Vanaf volgende week gaat juf Marion weer met een groepje kinderen "Denken over taal" en nieuw is dit jaar een groepje dat gaat "Denken in getallen". Er is ook pluswerk waaraan in de klas gewerkt wordt. Vandaag startte de eerste groep 7 weektaak en konden we aan de slag in al die nieuwe frisse werkboeken en schriften.

Vandaag was de eerste creatieve les van juf Anje in het atelier. De les heet: "Van pantoffeldier tot.....?" De kinderen tekenen met waterverf en fineliner een pantoffeldiertje en laten het in minimaal 4 stappen veranderen in een nieuw wezen. Het deel van de opdracht met waterverf hebben de kinderen vandaag gedaan. De volgende stap is het aanbrengen van lijnen en accenten met fineliner. Ter voorbereiding van deze les hebben we samen een stuk gelezen uit het boek "Het raadsel van alles wat leeft" van Jan Paul Schutten. We hebben ook wat korte filmpjes gekeken om een idee te krijgen hoe een pantoffeldiertje eruit ziet. De meeste kinderen vonden dit heel interessant. Volgt u de KWS al op Insta en/of Facebook? Daar kunt u meer foto's zien van deze tekenles.





## Groep 8

Het was voor groep 8 wel even wennen. Weer door de “groene” deur naar binnen en vervolgens de trap op naar het lokaal van groep 8. De kinderen hebben een fijne start gehad. Er komt de eerste dagen veel informatie op de kinderen af, de groep krijgt behoorlijk veel verantwoordelijkheden als oudsten van de school.



Zo hebben de kinderen bijvoorbeeld telefoondienst aan het begin van de dag. Als u na 8:20 de school belt, krijgt u een leerling van groep 8 aan de lijn.

Daarnaast hebben de kinderen ook pleindienst. Daar helpen zij de leerkrachten die toezichthouden. Zo helpen zij kinderen bijvoorbeeld met veters te strikken en jassen dicht te ritsen.

Groep 8 is inmiddels ook begonnen met de flexplekken.

Samen met de leerkracht hebben de kinderen eerst gebrainstormd wat de do's en de dont's zijn van het werken op verschillende plekken in de klas. Daarna zijn er passende afspraken bedacht omtrent het “flexen”. In de klas hangen nu de afspraken waar iedereen zich aan houdt tijdens het flexwerken.

Stilzitten doen de kinderen in groep 8 niet, want naast het werken met flexplekken zullen de kinderen regelmatig met

de leerkrachten “bewegend leren”. Het inslijpen van leerstof (automatiseren) is voor sommigen flink lastig. Door te bewegen blijft leerstof vaak beter hangen.

Zo hebben de kinderen al rennend de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd geoefend met het lijnenspel. En hebben zij een tikspel gespeeld waarbij ze, zodra ze waren getikt, de persoonsvorm met stoepkrijt moesten opschrijven.

Juf Freya trekt er met de kinderen ook af en toe op uit om een rondje te rennen in de wijk rondom



de school. Daar doen de kinderen al bewegend opdrachten die te maken hebben met de leerstof.

Zo hebben de kinderen in de eerste dagen op lengte, leeftijd en op alfabetische volgorde rijen gevormd als tussenopdracht. De groep heeft een andere dag tussenopdrachten met breuken gehad. De kinderen moesten met de breuken van klein naar groot gaan staan. Het gelijknamig maken van breuken is zo ook aanbod gekomen. Dit bleek nog wel pittig te zijn zo na de zomervakantie.

De pre-toetsen zijn inmiddels afgenomen voor

rekenen, spelling en taal. De kinderen weten nu waar zij staan in de leerstof en waar zij komend blok mee aan de slag gaan. Deze week worden de leerdoelen samen met de leerkrachten opgesteld. Het schoolwerk wordt weer opgestart, vandaag is de eerste weektaak van het schooljaar uitgedeeld.

Deze hebben we gezamenlijk besproken en vervolgens hebben de kinderen gepland.

# Nieuwsbrief Koningin Wilhelminaschool



Vandaag hebben de kinderen de eerste creatieve les van juf Anje achter de rug. De kinderen hebben aan de hand van het boek "Het raadsel van alles dat leeft" een eigen wezen gecreëerd. De les begon met een leesopdracht die de kinderen vooraf al hadden gekregen. Juf Anje gaf vanmorgen een korte instructie en daarna gingen de kinderen in 2 groepen aan de slag in het atelier. Daar hebben de kinderen met waterverf een evolutie van een eigen verzonden pantoffeldiertje gemaakt. Binnenkort zullen de kinderen deze met fineliner afmaken en opplakken en kunnen we zodoende het lokaal "aankleden" want erg kaal is het nog wel.